



INTERNATIONAL JOURNAL OF CREATIVE RESEARCH THOUGHTS (IJCRT)

An International Open Access, Peer-reviewed, Refereed Journal

जालौन जिले के महाविद्यालयों में खेल एवं शारीरिक शिक्षा सुविधाओं का एक अध्ययन

राघवेन्द्र सिंह¹

डॉ बापु एन.चोगुले²

¹रिसर्च स्कॉलर

²प्रोफेसर, शारीरिक शिक्षा विभाग

श्री जगदीश प्रसाद झाबरमल टिबड़ेवाला विश्वविद्यालय

चुड़ेला, झुंझुनूं, राजस्थान

सारांश : इस पेपर का उद्देश्य जालौन जिले के कॉलेजों में खेल सुविधाओं और इसके प्रभाव का अध्ययन करना है। जालौन जिले के विभिन्न कॉलेजों से डेटा एकत्र किया गया है और इसके बाद उनका विश्लेषण करके निष्कर्ष तक पहुंचा गया है। डेटा का विश्लेषण करने के लिए एक सर्वेक्षण पद्धति काम में ली गई है। आंकड़ों को तालिकाओं एवं ग्राफ के रूप से दर्शाया गया है क्योंकि इस आंकड़ों को व्यवस्थित रूप से सारणीकरण करने पर उपलब्ध खेल सुविधाओं (इनडोर और आउटडोर) का मूल्यांकन करना आसान है। साथ ही, हमने छात्रों को बेहतर सुविधाएं प्रदान करने के लिए सुधार में कुछ टिप्पणियों की सिफारिश की गई है।

कीवर्ड : खेल अवसंरचना, इनडोर खेल सुविधाएं, आउटडोर सुविधाएं, खेल प्रशिक्षक एवं छात्र।

1. परिचय

पिछले कुछ दशकों में भारत में खेल गतिविधियाँ काफी गति पकड़ रही हैं। हालाँकि भारत में क्रिकेट को लेकर सबसे ज्यादा जुनून है, फुटबॉल, हॉकी, वॉलीबॉल, बास्केटबॉल, बैडमिंटन, कबड्डी, खो-खो और टेबल टेनिस जैसे अन्य खेल भी आज युवाओं के बीच लोकप्रिय हैं। ओलंपिक में भारत का प्रदर्शन हमेशा से ही दयनीय रहा है। इसका एक बड़ा कारण स्कूल और कॉलेज स्तर पर खेलों को कम प्रोत्साहन देना है। महाविद्यालयों में खेल संस्कृति के विकास में सुविधाओं की कमी एक प्रमुख हानिकारक कारक है। हाल के वर्षों में जालौन जिले में खेल गतिविधियों में थोड़ी वृद्धि देखी गई है। इसका श्रेय काफी हद तक सरकारी एवं निजी क्षेत्रों की सहायता से खेलों के लिये उपलब्ध सुविधाओं में वृद्धि को दिया जा सकता है। हालाँकि कॉलेजों में स्थिति चिंता का विषय बनी हुई है। जब अधिकांश उच्च शैक्षणिक संस्थानों में बजटीय प्रावधान की बात आती है तो खेल और खेल सुविधाएं पीछे रह जाती हैं। वर्तमान अध्ययन जालौन जिले के कॉलेजों में खेल सुविधा की स्थिति की समीक्षा करने का एक प्रयास है। अध्ययन में केवल जालौन जिले के अंतर्गत आने वाले कॉलेजों को शामिल किया गया है।

अध्ययन के लिए कुल 5 सरकारी या सहायता प्राप्त महाविद्यालयों, 3 गैर सहायता प्राप्त निजी महाविद्यालयों का सर्वेक्षण किया गया था जहां के 150 शारीरिक शिक्षा के विद्यार्थियों का उत्तरदाताओं के रूप में चयन किया गया था। कॉलेजों का उनकी इनडोर और आउटडोर सुविधा, भौतिक निदेशकों, प्रशिक्षकों आदि की उपलब्धता के लिए सर्वेक्षण किया गया था। यह पाया गया कि कॉलेजों में खिलाड़ियों को तैयार करने के लिए आवश्यक मानक भौतिक बुनियादी ढांचे का अभाव था। यह अध्ययन कॉलेजों के खेल बुनियादी ढांचे की समीक्षा प्रस्तुत करता है। कॉलेजों की खेल संस्कृति की स्थिति में सुधार के लिए सिफारिशें और सुझाव प्रदान किए जा रहे हैं। अगले भाग में, हम कुछ शोध पत्रों की समीक्षा करेंगे, जो हमारे अध्ययन के आगे के विकास के लिए उपयोगी हैं।

2. साहित्य समीक्षा

बोगर (2012) ने अमेरिका के कॉलेजों में मनोरंजक खेल सुविधाओं के निर्माण और डिजाइन के रुझानों का अध्ययन किया। उन्होंने देखा कि कई नई और पुनर्निर्मित सुविधाओं ने शैक्षणिक, स्वास्थ्य, कल्याण और खेल जैसे महत्वपूर्ण परिसर कार्यों को एकीकृत किया है। इन मनोरंजक खेल सुविधाओं में चढ़ाई वाली दीवारें, छत पर खेल के मैदान, भोजन सेवा, परामर्श केंद्र, सुविधा स्टोर और कैम्पस पुलिस स्टेशन जैसी अनूठी विशेषताएं भी शामिल हैं।

रॉबर्ट (2012) ने अफ्रीकी अमेरिकी छात्रों के बीच भर्ती और प्रतिधारण पर कैम्पस मनोरंजक खेल सुविधाओं और कार्यक्रमों के प्रभाव पर एक शोध किया। अध्ययन का उद्देश्य पुरुष और महिला अफ्रीकी अमेरिकी छात्रों के बीच छात्र भर्ती और प्रतिधारण पर परिसर मनोरंजक खेल सुविधाओं और कार्यक्रमों के प्रभाव का आकलन करना था। यह निर्धारित किया गया कि 60 प्रतिशत पुरुष छात्रों ने बताया कि कॉलेज में भाग लेने का निर्णय लेने में मनोरंजक खेलों की उपलब्धता महत्वपूर्ण भूमिका महत्वपूर्ण थी और 68: पुरुषों ने बताया कि कॉलेज जारी रखने का निर्णय लेने में मनोरंजक खेलों की उपलब्धता महत्वपूर्ण थी। कॉलेज में भाग लेना जब स्कूल जाने का निर्णय लेने में मनोरंजक सुविधाओं और कार्यक्रमों की उपलब्धता के महत्व की बात आती है, तो पुरुषों ने महिलाओं की तुलना में अधिक अंक प्राप्त किए।

एंटोन (2011) ने "वित्तीय संकट से विश्वविद्यालयों की खेल सुविधाओं के निर्माण के रुझान कैसे प्रभावित होंगे" शीर्षक से एक अध्ययन किया। परिणामों से पता चला कि उत्तरदाताओं का एक उच्च प्रतिशत इस बात पर सहमत हुआ कि स्पेनिश विश्वविद्यालयों में खेल सुविधाओं का उपयोग, निर्माण और नवीनीकरण अगले तीन वर्षों तक बढ़ता रहेगा। उन्होंने पाया कि वास्तुशिल्प प्रवृत्तियों के संबंध में, कल्याण और मनोरंजन केंद्र अन्य विकल्पों जैसे दीवारों पर चढ़ने या खेल और कला को एकीकृत करने वाले केंद्रों की तुलना में अधिक सफल होंगे। उन्होंने आगे देखा कि ये प्रवृत्तियाँ अर्थव्यवस्था की तुलना में सांस्कृतिक और सामाजिक कारकों से अधिक प्रभावित होती हैं।

3. अध्ययन का उद्देश्य

अध्ययन का उद्देश्य जालौन जिले के सरकारी, सहायता प्राप्त, गैर सहायता प्राप्त कॉलेजों में मौजूदा खेल सुविधाओं की जांच करना एवं उनमें सुधार के लिये सुझाव देना है।

4. अध्ययन विधियां एवं आंकड़ा संग्रहण

अध्ययन में 5 सरकारी एवं सहायता प्राप्त कॉलेज, 3 गैर सहायता प्राप्त कॉलेज शामिल किये गये थे जिनमें से शारीरिक शिक्षा विषय के 150 विद्यार्थियों को उत्तरदाताओं के रूप में चुना गया था। मौजूदा खेल क्षेत्र अधिकारियों के परामर्श से तैयार प्रश्नावली की मदद से, जालौन जिले में बुंदेलखंड विश्वविद्यालय के संबद्ध कॉलेजों के चयनित छात्रों से प्राप्त जानकारी के आधार पर आंकड़ों का संग्रहण किया गया है।

5. परिणाम और चर्चा

5.1 इनडोर सुविधाएँ :- अध्ययन के लिये चयनित कुल 150 छात्रों में से केवल 78 प्रतिशत ने बताया कि उनके महाविद्यालय में खेलों के लिये इनडोर सुविधाओं की उपलब्धता नहीं है जबकि केवल 22 प्रतिशत उत्तरदाता छात्रों ने कहा कि उनके महाविद्यालय में इनडोर व्यायामशालाएं प्रशिक्षण हॉल की उपलब्धता है।

क्र. सं.	महाविद्यालय में बहुउद्देशीय व्यायामशाला/इनडोर प्रशिक्षण हॉल की उपलब्धता	आवृत्ति	प्रतिशत
1.	हां	33	22
2.	नहीं	117	78
	कुल	150	100

5.2 आउटडोर सुविधाएँ :- कुल 150 उत्तरदाता छात्रों में से 70 प्रतिशत ने बताया कि उनके महाविद्यालय में मैदानों एवं कोर्ट व अन्य आउटडोर सुविधाओं की उपलब्धता बहुत अच्छी है जबकि 30 प्रतिशत उत्तरदाता ऐसे थे जिन्होंने इन सुविधाओं की कमी की शिकायत की है एवं असंतुष्टि जताई है।

क्र. सं.	महाविद्यालय में योग्य खेल प्रशिक्षकों की उपलब्धता	आवृत्ति	प्रतिशत
1.	हां	105	70
2.	नहीं	5	30
	कुल	150	100

5.3 खेल प्रशिक्षकों की उपलब्धता :- पूर्णकालिक योग्य कर्मचारियों की उपलब्धता से छात्रों को प्रशिक्षण प्रदान करने में बहुत बड़ा अंतर आता है। सर्वेक्षण के दौरान यह पाया गया कि 56 प्रतिशत उत्तरदाता विद्यार्थियों ने उनके महाविद्यालय में योग्य खेल प्रशिक्षक का होना स्वीकार किया है जबकि 44 प्रतिशत ऐसे थे जिन्होंने बताया कि उनके महाविद्यालय में पूर्णकालिक एवं योग्य खेल प्रशिक्षक की उपलब्धता नहीं है, इनमें निजी क्षेत्र के कॉलेजों के विद्यार्थियों की संख्या अधिक थी।

क्र. सं.	महाविद्यालय में योग्य खेल प्रशिक्षकों की उपलब्धता	आवृत्ति	प्रतिशत
1.	हां	84	56
2.	नहीं	66	44
	कुल	150	100

6. सुझाव

जालौन जिले में सक्षम खिलाड़ियों को तैयार करने की काफी क्षमता है और जैसा कि पहले कहा गया है, इसके लिये जिले के सभी महाविद्यालयों में खेल सुविधाओं में सुधार की आवश्यकता है। जालौन जिले को खिलाड़ियों की उपलब्धियों को भुनाने और छात्रों को खेल गतिविधियों में शामिल होने के लिए प्रेरित करने की जरूरत है। कॉलेज प्राधिकारियों को मानक खेल बुनियादी ढांचे का निर्माण करके प्रोत्साहन प्रदान करना चाहिए। कॉलेजों में खेल के बुनियादी ढांचे की समग्र स्थितियों में सुधार करने के लिए, अधिकारियों को सरकार और विश्वविद्यालय द्वारा प्रदान किए गए अनुदान का इष्टतम उपयोग करना चाहिए।

खेल सुविधाओं में सुधार और कॉलेजों की समग्र खेल संस्कृति को बढ़ाने के लिए कुछ सिफारिशें निम्नलिखित हैं

1. कॉलेजों को एक पूर्णकालिक शारीरिक निदेशक नियुक्त करना चाहिए जो न्यूनतम पात्रता योग्यता पूरी करने के अलावा एक प्रतिष्ठित खिलाड़ी भी होना चाहिए।
2. इसके अलावा, कॉलेज ऐसे खेल सलाहकारों की भी तलाश कर सकते हैं जिन्होंने ओलंपिक, एशियाई खेलों या राष्ट्रमंडल में भारत का प्रतिनिधित्व किया हो। यह न केवल छात्रों को प्रेरित करेगा बल्कि परिसर में व्यावसायिकता लाने और खेल संस्कृति को बढ़ाने में भी मदद करेगा।
3. कॉलेज प्रबंधन को अच्छी इनडोर और आउटडोर सुविधाओं के निर्माण में निवेश करने के लिए अनुदान या वैकल्पिक साधनों के रूप में पर्याप्त धनराशि बनानी चाहिए।
4. उत्कृष्ट खेल बुनियादी ढांचे को बढ़ावा दिया जाना चाहिए ताकि अधिकतम छात्रों को संबंधित कॉलेजों में नामांकन के लिए आकर्षित किया जा सके
5. खेल प्रतियोगिताओं में भाग लेने वाले छात्रों को टीए/डीए का भुगतान किया जाना चाहिए और उचित खेल किट भी प्रदान की जानी चाहिए।
6. जिला, राज्य और राष्ट्रीय स्तर के मैचों में भाग लेने वाले छात्रों को सम्मानित किया जाना चाहिए और कुछ मौद्रिक पुरस्कार, प्रमाण पत्र और कुछ विशेषाधिकारों के रूप में प्रोत्साहन दिया जाना चाहिए।

भारत दुनिया का दूसरा सबसे अधिक आबादी वाला देश है लेकिन ओलंपिक में हमारा प्रदर्शन जापान, केन्या, यू.के. आदि जैसे छोटे देशों से काफी नीचे है। कॉलेजों में खेलों को प्रबंधन द्वारा प्राथमिकता दी जानी चाहिए। अच्छी इनडोर और आउटडोर सुविधाएं बनाने के लिए फंड का इष्टतम उपयोग किया जाना चाहिए। यदि आवश्यक हो तो निवेश को उचित ठहराने के लिए प्रबंधन या बाहरी निकाय द्वारा समय-समय पर मूल्यांकन किया जा सकता है। कॉलेजों को पाठ्यक्रम में खेल को अनिवार्य रूप से शामिल करने की संभावना पर भी विचार करना चाहिए।

संदर्भ ग्रंथ सूची

1. एंटोनियो, जे. मोनरोय, एंटोन (2011), "वित्तीय संकट से विश्वविद्यालयों की खेल सुविधाओं के निर्माण के रुझान कैसे प्रभावित होंगे: एक सर्वेक्षण।" वैज्ञानिक अनुसंधान और निबंध. खण्ड-6, अंक-9, 1998-2002।
2. अर्सलान, दिलावर (2010), "विश्वविद्यालय में खेल सुविधाओं में सुधार के लिए अनुसंधान जानकारी और सिफारिशें।" थीसिस रिपोर्ट सुपीरियर यूनिवर्सिटी लाहौर को सौंपी गई।
3. बर्गची, मासूमह एट अल (2010), "मलेशिया में खेल सुविधाओं के निर्माण पर खोजपूर्ण अनुसंधान।" बुनियादी और अनुप्रयुक्त विज्ञान के ऑस्ट्रेलियाई जर्नल। खंड-4, अंक-10, पेज न. 5326-5331.
4. बोगर, क्रेग. टी. (2012), "कॉलेजिएट मनोरंजक खेल सुविधाओं में रुझान।" खेल जर्नल. पृ.15.
5. डबास, चंद्रा, सरकार (1982), "पश्चिम बंगाल में इंजीनियरिंग कॉलेजों में खेल की सुविधाओं और उपकरणों का सर्वेक्षण अप्रकाशित मास्टर थीसिस", लक्ष्मीबाई राष्ट्रीय शारीरिक शिक्षा संस्थान, जीवाजी विश्वविद्यालय, ग्वालियर।
6. फेंग एक्स. और हम्फ्रीज बी.आर. (2008), "आवासीय संपत्ति मूल्यों पर खेल सुविधाओं के आर्थिक प्रभाव का आकलन: एक स्थानिक सुखमय दृष्टिकोण।" नॉर्थ अमेरिकन एसोसिएशन ऑफ स्पोर्ट्स इकोनॉमिस्ट्स वर्किंग पेपर सीरीज 08-12।
7. हुई, झोउ (2010), "कॉलेज खेल सुविधाओं और सामूहिक खेलों के बीच संबंधों पर शोध।" वेब आधारित व्यवसाय प्रबंधन पर सम्मेलन पीपी. 425-428। चेंगदू. वैज्ञानिक अनुसंधान प्रकाशन।
8. रॉबर्ट, लिंडसे (2012), "अफ्रीकी अमेरिकी छात्रों के बीच भर्ती और प्रतिधारण पर कैम्पस मनोरंजक खेल सुविधाओं और कार्यक्रमों का प्रभाव: एक व्यापक अध्ययन।" मनोरंजक खेल जर्नल, खंड-33, अंक-1। पृष्ठ संख्या-25-34.