

ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳು

ಪರಿಶ್ರೇಷ್ಟ ಎ.ವಿ.

ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಡಿ ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜು ಸಾಗರ

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಅಧ್ಯಯನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಪ್ರಮುಖಿವಾದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದೆ. ಅಂದು ಜನರೇವನದ ಬದುಕು ಬವಣೆಗಳು ಬಹುದುಸ್ತರವಾಗಿದ್ದವು. ವೈದಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಾಜ್ಞೀ ಇವು ನಿಯಂತ್ರಕ ಶಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ತಳವೂರಿದ್ದವು. ಇವುಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಮಾತನಾಡುವ, ಪ್ರತಿಭಟಿಸುವ ಗೋಜಿಗೆ ಹೋಗದೆ ತಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೌಲ್ಯಾಚರಣೆಗಳು ಜನರನ್ನು ದಿಕ್ಕು ಬದಲಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತೊಡಗುತ್ತಿದ್ದವೇ ಹೊರತು ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಆಧಿಕಕರೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕತೆ ನಂಟನ್ನು ಬಲಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಧರ್ಮ ವೇಸ್ತುವುದು ಮೇಲ್ಗಢದವರ ಸೋತ್ತಾಗಿ ಕೆಳವರ್ಗದವರ, ತುಳತಕ್ಕ ಒಳಗಾಗಿ ಅನಾದರಣೆಗೊಳಗಾದವರ ಏಳಿಗೆ ತೊಡಕಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ಬದುಕಿನ ಫನ ಫೋರ ಯುದ್ಧಗಳು ಮನದೊಳಗೆ ಮಲಿನಗೊಂಡು ಮೌಲ್ಯಗಳಾಗಲು ತವಕಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದವು. ರಾಜ್ಯ-ಸಾಮಾಜಿಕ ಉದಯಾಸ್ತಗಳು, ಯುದ್ಧಗಳು ಫೋರ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಜನತೆಯ ಬದುಕನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದವು. ಈ ಬದುಕನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಮೇಲ್ಗಢದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯೂ ಕೂಡ ಬಹಳ ತೊಡಕಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ಮೂರಜರ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಿಶ್ರಿತವಾದ ಕಾವ್ಯಗಳು ದೂರಪ್ರಳಿದು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಗಗನಕುಸುಮವಾಗಿತ್ತು.

ಮಾರ್ಗಪರಂಪರೆಯ ಕಾವ್ಯ, ಸತ್ಯ, ತತ್ವಮೌಲ್ಯಗಳ ದರ್ಶನವು ಜನಸಮಾನ್ಯನಿಗೆ ಅರಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದ ಆಹಾರವಾಗಿತ್ತು. ಮಾರ್ಗಪರಂಪರೆಯ ದಟ್ಟಬಾದ ಪ್ರಭಾವವಿದ್ದರೂ ದೇಸಿಯ ಸೋಗಡನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನೋವ್ಯತೀ ಪಂಡಿತ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಮಲಿನವಾಗಿತ್ತು. ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಯಿಷ್ವಾದ ಪದ್ಯವು ಪಂಡಿತರ ಸೋತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ ಹೊರತಾಗಿ ಜನರಾಡುವ ಭಾಷೆಯನ್ನೇ, ಹಾಡಿದರೆ ಪದ್ಯವಾಗುವ ಓದಿದರೆ ಗದ್ಯವಾಗುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಸೃಜಿಸಿದರು. ಅದು ‘ವಚನ’ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಯಿತು. ‘ವಚನ’ ಎಂದರೆ ಪ್ರಮಾಣ, ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ, ಭಾಷೆ ಮುಂತಾದ ಮೌಲ್ಯಯುತವಾದ ನವವಾಣಿಯಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸಿತು. ತಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಂಡ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ಹೇಳುವವರಿಗೂ ಮತ್ತು ಕೇಳುವವರಿಗೂ ತಕ್ಷಣವೇ ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡರು.

ಅಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತ ವರ್ಗಗಳಿಂದ ತಿರಸ್ಯಾರ ಹೊಂದಿದರೂ ಅದನ್ನು ಪುರಸ್ಯಾರವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ವರ್ಗದ ಜನರು ಮರುಷ-ಸ್ತ್ರೀ ಎನ್ನುವ ಭೇದ ಭಾವವನ್ನು ಕಾಣಿಸುವ ಸರ್ವರೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃಷಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಯಶ್ವಿಯಾದರು. ಮಾರ್ಗಕವಿಗಳು ಪದ್ಯವನ್ನು ಬಳಸದೇ ಇರುವ ವಿಷಯವು ಹೇಗೆ ಗದ್ಯವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತೋ ಹಾಗೆ ಜನರ ಬದುಕಿನ ಬವಣೆಗಳು ಆಸೆ-ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ‘ವಚನ’

ರೂಪವಾಗಿ ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕೆಂಡುಹೊಂಡಿತು. ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ದೇಸಿಗೆ ಸಂಕ್ರಮಣ ಹೊಂದಿದ ಯುಗವಾಯಿತು. ಮದ್ದಕಾಲೀನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಿರುವುದೇ ‘ವಚನ’ರೂಪದ ಉದಯದಲ್ಲಿ ವಚನ ವಾಜ್ಯಯದ ಉದಯವು ‘ಜೀವನ ಧರ್ಮದ ಮೂಲವಾಯಿತು. ತಾವು ಹೇಳುವುದು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ತಲುಪಬೇಕೆಂಬ ಸದಾಶಯದಿಂದ ಶಿವಶರಣರು ಜನರಾಡುವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದರು. ವಚನದ ಮೂಲ, ಉಗಮದ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಚಚೆ, ವಾದ, ವಿವಾದಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ತಮ್ಮಿಳಿನ ‘ತೇವಾರಂ’ ಎಂಬ ಹಾಡುಗಳೇ ಕನ್ನಡದ ವಚನಗಳ ಮೂಲವೆಂದು ಡಿ.ಎಲ್. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಆದರೆ

ಎಂ. ಜಿದಾನಂದಮೂರ್ತಿಯವರು ವಚನಗಳು ಯಾವುದೇ ಹೊರಗಿನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅನುಕರಿಸಿದವುಗಳಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಪರಿಸರದ ಒತ್ತಡ ಅಥವಾ ಅಂದಿನ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯಿಂದಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆಗೆ ಬಹಳ ಹತ್ತಿರವಾದ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಯವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ರೂಪವಾಯಿತು. ಶರಣರು ಇದನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡಿದ ಮೊದಲಿಗರು ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖರು.

ಪರಿಸರದೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸಿದ ತ್ರೀಯೆಯ ಫಲಗಳೇ ಶರಣರ ವಚನಗಳು. ಮೂಲತಃ ವಚನಕಾರರ ಉದ್ದೇಶ ಮಾತ್ರ ನವಸಮಾಜದ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವುದಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಇಡೀ ಜನಜೀವನವನ್ನೇ ಕಲಿಸಿದರು. ಶರಣರು ಜನತೆಗೆ ಆಲೋಚನಾ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿಡ್ಡಿದರು. ಇದು ಜನಸಾಮನ್ಯರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಇಮ್ಮಡಿಗೊಳಿಸುವಂತಾಯಿತು. ದೇವಸ್ಥಾನಗಳ ನಿರಾಕರಣ, ಜಾತಿ ದಿಕ್ಕಾರ, ಮೌಧ್ಯಾಚರಣೆಗಳ ದಿಕ್ಕಾರ, ಪ್ರಭುತ್ವಗಳ ದಿಕ್ಕಾರ ಇವು ಹಳಸಿದ ಪರಂಪರೆಗೆ ಸಿದ್ಧಿಮಧ್ಯಗಳಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದವು. ಇದರಿಂದ ಒಟ್ಟು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ತನ್ನ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಸಡಿಲಗೊಳ್ಳುವತ್ತ ಸಾಗಿತು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನವ ಚೈತನ್ಯ ರಂಗೇರಿತು. ಇದರ ಫಲವಾಗಿ ವಿವಿಧ ವರ್ಗದ ಜನರು ಮೇಲು-ಕೀಳೆನ್ನದೆ, ಲಿಂಗತಾರತಮ್ಯವಿಲ್ಲದ ತಾವು ಮಾಡುವ ವೃತ್ತಿಯ ಮುಖಾಂತರವೇ ಈ ವಚನ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನವಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಒಂದು ವಿಧದಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಿತೆಂದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯಲ್ಲ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮ, ದೇವರು, ಧರ್ಮ, ನೀತಿ ಮುಂತಾದ ಕರಿಣ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸರಳ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದರು. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಿಗೆ ಭಾಷೆಯು ಬರಹದ ಮಾರ್ಗವಾದರೆ ‘ದೇಸಿ’ಯಾಗಿ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಾರ್ಗವಾಯಿತು.

ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದವರು ಜೀವಿತದ ಅನುಕಳಿಕೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ಕುಲಕಸುಬುಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿದ್ದರು. ಆ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾಗಿ ಶ್ರಮಜೀವಿಗಳಾದರು. ದೈಹಿಕ ಶ್ರಮದ ಜೊತೆಗೆ ಮಾನಸಿಕ ನೆಮ್ಮಡಿಗಾಗಿ ವಿವಿಧ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು, ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಹೇಡಿಕೆ ಅನಿವಾರ್ಯವೂ ಅವಶ್ಯವೂ ಆಯಿತು. ಅದು ‘ಅನುಭವ ಮಂಟಪವಾಗಿ ದೇಶದ ನಾನಾ ವರ್ಗದ ಶ್ರಮಿಕ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿ ಲೊಕಿಕ-ಅಲೊಕಿಕ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯದ ಕೇಂದ್ರಬಿಂದುವಾಯಿತು. ಅಂತರಂಗದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಪಡಿಸಲು ಬಹಳ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ಇದು ಜನತೆಯ ಮೇಲೆ ಗಾಥವಾದ ಪ್ರಭಾವಬೀರಿತು. ಮತ್ತು ಬಹಳ ಹತ್ತಿರವಾಯಿತು. ಸಮಾಜದ ಆರ್ಥಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತ ಮನುಷ್ಯರ ಅಂತರಂಗದ ಅರಿವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಅಗತ್ಯವೇನಿಸಿತು. ಇಡೀ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶರಣರು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಮತ್ತು

ಮೈತ್ರಾಹಿಸಿದ ಮಹತ್ವರ ಬದಲಾವಣೆಯ ಹೊಸ ಪ್ರಯತ್ನವಾಯಿತು. ಸ್ವರ್ಗ, ನರಕಗಳ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡರು. ಇದಕ್ಕೆ ‘ಕಾಯಕ’ ತತ್ವವನ್ನು ಮೃಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯವಾಯಿತು. ಏವಿಧ ವರ್ಗದ ಜನರು ತಾವು ಮಾಡುವ ಕಾಯಕದಲ್ಲಿಯೇ ಕ್ಯಾಲಾಸವನ್ನು ಕಾಣುವ ಮನೋಭೋಮಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಡ್ಡಿದರು. ಇದು ದಿನದ ಇಪ್ಪತ್ತಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗಳ ವರೆಗೆ ನಡೆಯುವ ತನುಶುದ್ಧಿ, ಮನಶುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಶ್ರಮದಿಂದ ಬಂದ ಗಳಿಕೆಯನ್ನು ದಾಸೋಹಕ್ಕೆ ನೀಡುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಅವರ ತನುಮನದಲ್ಲಿ ಕರಗತವಾಯಿತು. ಅನ್ಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಾಣದೆ ‘ಸಂಗ್ರಹ’ ಗುಣದಿಂದ ದೂರ ಸರಿದರು. ಇದು ಮನುಕುಲಕ್ಕೆ ಮಾಡರಿಯಾಯಿತು.

ಹೀಗೆ ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಾಯಕ, ದಾಸೋಹಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ನೀಡಿದ್ದರ ಫಲವಾಗಿ ‘ವಚನ’ ಸಾಹಿತ್ಯ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಸ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸೃಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಬಹುಮಹತ್ವರವಾದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿತು. ಎಂದು ಕಾಣಬಹುದು.

ಆಕರ್ಷಣ್ಯ

- | | | |
|--------------------------|---|---------------------|
| 1) ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳು | - | ಸಂ.ಸ.ಸ. ಮಾಳವಾದ |
| 2) ವಚನಗಳು | - | ಡಾ.ಎಲ್. ಬಸವರಾಜು |
| 3) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ | - | ರಂ.ಶ್ರೀ ಮುಗಳಿ |
| 4) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೋಶ | - | ರಾಜಪ್ಪ ದಳವಾಯಿ |
| 5) ವಚನ ರಥ್ಯಾಶಯರು | - | ಎಂ.ಎನ್. ಗಿರಿಜಾಪತ್ರಿ |