

ದಲಿತ ವಚನಕಾರತ್ವಯರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೊಡುಗೆ

ಪರಿತ್ರೇ ಎ.ವಿ.

ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಡಿ ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜು ಸಾಗರ

ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತ ಪುರಾಣಗಳ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಸ್ತೋ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಸ್ತೋಯರು ಸಮಾಜದ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದ ಕರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿದ್ದರೂ ಸ್ತೋಯರನ್ನು ಕಡೆಗಣೆಸಿರುವುದು ಶೋಚನಿಯವಾಗಿದೆ. ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸ್ತೋಯರು ಒಂದು ಕಣ್ಣಿನಂತಿದ್ದರೂ ಅವರನ್ನು ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಶೋಷಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ತೋ ಎಂದರೆ ದಲಿತರಿಗಿಂತಲೂ ಕೇಳಾಗಿ ಕಂಡಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಮನು ಹೇಳುವಂತೆ ‘ಎಲ್ಲಿ ಸ್ತೋಯರಿಗೆ ಗೌರವಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಅಲ್ಲಿ ದಪ್ಪವರ್ತೆಗಳು ನೆಲಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ತೋತ್ರಿಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನು ಮುಂದುವರೆದು ‘ನ ಸ್ತೋ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮಹತ್ವ’ ಎಂದು ಸಾರಿರುವಲ್ಲಿ ಸ್ತೋಯ ಸಾಫ್ತ್ವಮಾನ ವಿದಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆ ಇರುವುದೆ ಗಂಡಿಗಾಗಿ ಅವಲು ಕೇವಲ ಒಂದು ಭೋಗದ ವಸ್ತು ಎಂದು ನಡೆಸಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.

ಹೆಣ್ಣೆಂದರೆ ದಾನೆ, ಅಬಲೆ, ಭೋಗದ ವಸ್ತು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಅವಳು ಮಾಯೆ, ಚಂಚಲೆ, ಪಾಪಿ, ಮೋಕ್ಷ ಸಾಧನೆಗೆ ಅವಳೊಂದು ಆತಂಕವೆಂದು ಮೂಲೆಗೊತ್ತಿ ಮರುಷ ಸಮಾಜ ಸ್ತೋಯರನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ನಿಕೃಷ್ಟವಾಗಿ ಕಂಡಿತ್ತು. ಅವಳ ಬದುಕನ್ನು ಕರಾಳರೂಪಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿದ್ದವು. ಮಮತೆಯ ಎದೆ ಹಾಲು ನೀಡಿ ಜೀವಕೊಟ್ಟು ವೃತ್ತಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯಿಳ್ಳ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ನೀಡಿದೆ ಅವರ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸಿ ಸ್ವಂತ ವೃತ್ತಿತ್ವವನ್ನೇ ಇಲ್ಲವಾಗಿಸಿದ ಸಮಜದ ಕ್ರೈಯತೆಗೆ, ಗೊಡ್ಡ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಅವಿವೇಕತೆದ ಮೊಢ್ಣದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದವು ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಧರ್ಮಗಳು ಸ್ತೋಯರನ್ನು ದಲಿತ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧನೆಯ ಅರ್ಮಾಲ್ಯ ಹಕ್ಕಿನಿಂದ ಅವಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದೂರವಿರಿಸಿ. ಇದು ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ವಿಧಿಯೆಂದು ನಂಬಿಸಿದವು. ಈ ತರಹದ ಶತಶತಮಾನದ ಹೆಣ್ಣಿನ ಕಣ್ಣೀರಿನ ಕರೆಗೆ ಅಂತ್ಯಾಗಾಲ ಬಂದಿದ್ದ 12ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ. ಹೆಣ್ಣಿನ ಶೋಷಣೆ ಚಿಂತನೆಗಳು ಭಕ್ತಿ ಭಂಡಾರಿ ಬಸವಣ್ಣರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಹಿಸಿ ಅಂಧಕಾರಮಯವಾದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉದಾರರದ ಕೃದೀವಿಗಳಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು.

ಶರಣರು ಬಸವಣ್ಣನವರು ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಸ್ತೋ ವಿಮೋಚನೆಗೆ ಮುಂದಾದವರು ನಿಶ್ಚಯ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನೇ ಮಾಡಿದರು. ಹಿಂಗಾಗಿ ಶರಣರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ತೋಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮನೋಭಾವ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವಿಚಾರ ದೊರೆತವು. ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು ತಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಅನುಭವ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸಲು ವಚನವನ್ನು ಸಮರ್ಪ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ವಚನ ಚಳುವಳಿಯ ಕಾಳಜಿಯಂದರೆ ಸಮಾಜ ವೃವಿಷ್ಟಿಯನ್ನು ಭಿರುಗೊಳಿಸುವ ವಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಲೇ ಕೆಳಜಾತಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಜೀವಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಅಂತೆಯೇ ವಿವಿಧ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರದಿಂದ ಬಂದ ದಲಿತ ವಚನಕಾರರು ಕೂಡ ಎಲ್ಲರಂತೆಯೇ ಸಾಮಾಜಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಳುವೆ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತೋಯರು ಲಿಂಗದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು

ಪಡೆದು ಷಟಸ್ಥಲ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆದು ಹೋಕ್ಕ ಪಡೆಯಬಹುದೆಂದು ಹೇಳಿದ ಬಸವಣ್ಣ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಬುಗಳು ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅನುಭವ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಸ್ತೀಯರಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಿದರು.

ಹೆಣ್ಣು ಮಾಯೆ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಖಂಡಸಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ‘ಮನದ ಮುಂದಣ ಆಸಯೇ ಮಾಯೆ, ಎಂಬ ಸತ್ಯವನ್ನು ಸಾರಿದರು ಗಂಡಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಮಾಯೆಯಾದರೆ, ಗಂಡು ಕೂಡ ಹೆಣ್ಣಿನ ಪಾಲಿಗೆ ಮಾಯೆಯೇ’ ಯೋಗಿಗೆ ಯೋಗಿಣಿಯಾಗಿ ಕಾಡಿತ್ತು ಮಾಯೆ’ ಎಂಬ ಅಕ್ಷನ ಈ ವಚನ ಉತ್ತಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಾಯೆಯ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಸಾರುತ್ತದೆ. ಈ ವ್ಯೇಚಾರಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಫಲವಾಗಿ ಸ್ತೀಯರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿಯಂಟಾಯಿತು. ಸತ್ಯಾಬದುಕಿನ ಆಗು ಹೋಗುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಮರುಷನ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಗೋಡಗಳ ನಡುವೆ ತನ್ನ ಪ್ರಪಂಚವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ದುಡಿಮೆಯೊನೋಗಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟು ಬಿದ್ದದ್ದ ಸ್ತರೀಗೆ ಉರುಷರಷ್ಟೆ ಸಮಾನ ಸ್ವಾನಂತ್ರ್ಯದ ಅರಿವು ಉಬ್ಬಾಯಿತು. ಆಕೆ ಏದ್ಯ ಕಲಿತ್ತದ್ದಲ್ಲದೇ ತನ್ನ ಆಲೋಚಿಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವ ಮುಕ್ತ ವಾತಾವರಣಗಳಲ್ಲಿ ಉಸಿರಾಡತೋಡಗಿಂದಳು ಹೀಗಾಗಿ ಅನೇಕ ಶಿವಶರಣೆಯರು ಮರುಷರಿಗೆ ಸರಿಸಮಾನವಾಗಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಜೀವನದ ನಾನಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಹೇಳಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಮೈದ ಸ್ತೀಯರು ತಮ್ಮ ದ್ವನಂದಿನ ಅನುಭವ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ವಚನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಸಾಹಸ ಮಾಡಿದರು.

ಮಾಹದೇವಿಯಕ್ಕೆ, ನೀಲಲೋಚನೆಯಂಥವರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಅದೆ ಅಂದಿನ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ದಲಿತ ಮಹಿಳೆಯರು ದ್ವಾರಿ ಎತ್ತಿದ್ದು ಇತಿಹಾಸದ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಬಾಯಿ ಮಾತಾಡಿದ್ದ ಅಪರೂಪ, ಹೀಗೆ ದಲಿತರಿಂದ ಬಂದ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಬಂಡಾಯ ಮನೋಭಾವ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಸುತ್ತಣ ಪರಿಸರದ್ದಲಿ ಜಾತಿಭೇದ, ಶೋಷಣೆ ಅಜ್ಞಾನ, ಮೂರಢನಂಬಿಕೆ ಮುಂತಾದ ಅರ್ಥಹಿಂನ ಆಚರಣೆಗಳು ಅವರ್ನನು ರೊಚ್ಚಿಗೊಂಡಿದವು. ಅವುಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಉಗ್ರವಾಗಿ ಟೀಕಿಸುವ ಮನೋಧ್ಯೇಯವನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನ್ಯಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಸಿದಿದ್ದರು. ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಕೆಡುಕಾಗಿ ತೋರುವ ಏನನ್ನೆ ಆಗಲಿ ಅವರು ಬಲವಾಗಿ ಖಂಡಿಸು ಮನೋಧರ್ಮ ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡರು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡಿನ ಮೂರುಲೆ ಮೂಲೆಗಳಿಂದ ಬಂದಂತಹ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ, ಕಾಳವ್ಯಾಸಾಳಿ ಸುಂಕವ್ಯಾಯರಂಥಹ ನೂರಾರು ಶಿವಶರಣೆಯರು ದಲಿತ ತಮ್ಮ ಮನದಾಳದ ನೋವನ್ನು ವಚನಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಿಭಿಡೆಯಿಂದ ನಿಭಿತವಾಗಿ ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ತೀಯರ ಉದ್ದಾರ ಹಾಗೂ ಅಸ್ತ್ರೇರ ಸಮನ್ತೆ ಶರಣರ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು.

ಮೇಲುವರ್ಗದವರ ಶೋಷಣೆ ವಂಚನೆಗಳಿಂದ ಅವರ ಮನದ ಆಂತರಿಕ ತುಡಿತವನ್ನು ಉರಿಲಿಂಗಪೆದ್ದಿಗಳ ಮೂಸ್ತಿ ಕಾಳವ್ಯಾಸ ಹಡಪಡ ಅಪ್ಪಣಿನ ಹೆಂಡತಿ ಲಿಂಗಮ್ಮೆ, ಸೂಳೆ ಸಂಕವ್ಯಾಸ ಮೊದಲಾದವರು ಮೊದಲಾದವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಹೆಚ್ಚು ಬಂಡಾಯ ಮನೋಧರ್ಮ, ಉಗ್ರವಾದ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರಲ್ಲಿ ಕಾಳವ್ಯಾಸ ಈ ಬಗೆಯ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಟೀಕಿಸಿರುವಳು.

“ಕರಿಕೋಳಿ ಕಿರಮೀನು ತಿಂಬವರಿಹೆಲ್ಲ

ಕುಲಜ ಕುಲಜರೆಂಬರು

ಶಿವಗೆ ಪಂಚಾಮ್ಯತವ ಕರೆವ ಪಶುವ

ತಿಂಬ ಮಾದಿಗ ಕೇಳು ಜಾತಿಯಾದರು”

ಕುರಿಕೋಳಿ, ಕರಿಮೇನುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನವವರನ್ನು ಉತ್ತಮ ಕಲಜರೆಂದೂ ಶಿವನಿಗೆ ಹಾಲನ್ನು ಕರೆದ ಹಸುವ ತಿನ್ನವವರನ್ನು ಕೇಳು ಜಾತಿಯವರೆಂದು ವರ್ಗಿಕರಿಸುವ ಸಮಾಜದ ದೋರಣೆಯನ್ನು ಅವಳು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅವರೆಂತು ಕಿಳುಜಾತಿಯಾದರು? ಜಾತಿಗಳು ನೀವೇಕೆ ಕೇಳಾಗಿರೋ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಂಡುದು ಮಲ್ಲಿಗೆ ಶೋಭಿತವಾಗಿ ನಾಯಿ ನೇಕ್ಕಿ ಹೋಯಿತು. ಮಾದಿಗರುಮಡದು ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಶೋಭಿತವಾಯಿತು ಅದೆಂತಂದಡೇ ಸಿದ್ಧಲಿಕೆಯಾಯಿತು. ತುಪ್ಪವನ್ನು ಸಗ್ಗಳೆಯ ನೀರನ್ನು ಶುದ್ಧವೆಂದು ಕುಡಿದು ಬುದ್ದಿಗೇಡು ವಿಪ್ರರಿಗೆ ನಾಯಕ ನರಕ ತಪವದಯ್ಯ ಎನ್ನುವಳು. ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಭದ್ರವಾಗಿ ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಮರೆತು ಶೋಷಣೆ ನಡೆಸಿದ ಮರೋಹಿತ ವರ್ಗದವರ ಬಗ್ಗೆ ಶೋಷಣೆಗೋಳಿಗಾದವರ ಎದೆಯ ಬೆಂಕಿ ಅವರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಉಂಡಗಳಾಗಿ ಸಿಡಿದಿವೆ. ಕಾಳವ್ಯಾ ಅಂತವರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾಳೆ.

ರುರು-ಲಿಂಗ-ಜಂಗಮಗಳು ಒಂದೇ ಎಂದು ತೀಳಿದ ಮರಾಠಿಗಳು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬು ಶರಣ ಕೆತ್ತಲಾದ ಅಮೋಷ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದಮತಿದೆ. ಮರಾಠಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯ ಅಥವಾ ಭಕ್ತನ ಬದುಕು ಒಂದೊಂದು ತ್ವದ ಅನುಸಂಧಾನ. ಇಲ್ಲಿ ಭಕ್ತ ಎದುರಿಸು ತಪ್ಪಿಕ ಜೀವನದ ಫಟನೆಗಳು ಪ್ರಸಮಗಗಳು ಓದುಗರನ್ನು ಜಿಂತನಶೀಲರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿವೆ. ಸಮಸ್ತ ಶರಣರ ಸುಮದಾಯದಲ್ಲಿ ನಡುವೆ ಹೊಳೆಯುವ ನಕ್ಷಯಗಳೆಂದರೆ ಈ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು. ಹೇಗೆಂದರೆ ಪ್ರೈಡರಾಯನ ಕಾವ್ಯ ಗುರುರಾಜ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ಬಸವ ಮರಾಠಾ, ಪದ್ದರಾಜ ಶಿವತತ್ವ ಜಿಂತಾಮಣಿ ಮುಂತಾದ ಕಾವ್ಯಗಲಲ್ಲಿ ಬಸವ ಮೂರ್ಚದ ಹಾಗೂ ಬಸವ ಸಮಕಾಲಿನ ಶರಣ-ಶರಣೆಯ ಕಥೆಗಳು, ಪವಾಡ ಫಟನೆಗಳೂ ಮೂಡಿ ಬಂದಿವೆ.

ಈ ಮರಾಠಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಸಾಂಪ್ರದಾಣಾಯಿಕವಾಗಿದೆ. ಶರಣರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಸ್ತೀ ನಿಷ್ಠೆ ಧೋರಣೆಯಿಂದಾಗಿ ಮಹಿಳೆ ಬಹುಕಾಲದ ಬಂಧನದೀಮದ ಹೋರಬಂದು ಸ್ತೀ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಶೋರುವ ತನ್ನಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿದ್ದ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಧೈಯರ್ದಿಂದ ಹೇಳುವ ಸಾಹಸ ಮಾಡಿದಳು. ಅದರ ಪ್ರತಿಫಲವೇ ಅನುಭವ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶಗೊಂಡ ಶಿವಶರಣೆಯರ ಸಮೂಹ ದೇಶ, ಜಾತಿ, ಕುಲ ಹಾಗೂ ಪಂಥಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಕಟ್ಟಪಾಡುಗಳನ್ನು ಬದಿಗೊತ್ತಿ ಸ್ತೀ ಧರ್ಮದ ಮೇಲ್ಮೈಯನ್ನು ಸಾರಿತು. ಮೋದಲು ಬಾರಿಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಆದ್ಯತ್ವಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ಜಿಂತನೆ ನಡೆಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಅಂತರಂಗದ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಶಬ್ದಿಕ ರೂಪ ಕಾವ್ಯಮಯವನ್ನಾಗಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದಿಡಲು ವಚನಸಾಹಿತ್ಯವನು ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಮಾಡ್ಯಮವನ್ನಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡರು. ಅಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಈ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು ಬದುಕಿದ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ ಹಾಗೂ ಅವರಸಾಮಾಜಿಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತೀಕವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿದ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕೆವಿಚರಿತ್ರೆಕಾರರು ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಾರ್ಹ.

ಅಂಥವರಲ್ಲಿ ಶಾಸನೋಕ್ತ ಶರಣೆಯಾದ ವರದಾನಿ ಗುಡ್ಡವ್ಯೆ ಹೋದಲಿಗಳು. ಈಕೆಯ ಬಸವಮೂರ್ಚದ ಶರನೆ ಎಂಬುದು ಕೆಲವು ಶಾಸನಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಶ್ವಶ್ರೀ ಜನಾಂಗದಿಂದ ಈ ಶರಣೆಯು ಶಿವ ಸಂಸ್ಕಾರ ಪರಂಪರೆಯ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಒಬ್ಬ ಏರಮಹಿಲೆ ಮತ್ತು ಪವಾಡ ಸ್ತೀ ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಗುಡ್ಡವ್ಯೆ ವಚನಕಾರಳು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಪವಾಡ ಆಧಾರಗಳೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ವರದಾನಿಗುಡ್ಡವ್ಯೆ ಮೂಡಿಸಿದ ಕಥಾನಕ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ವರದಾನಿ ಗುಡ್ಡವ್ಯೆಯ ಸ್ವರಣೆಗೈದಿದ್ದಾರೆ.

ಕೌಟುಂಬಿಕ ನೆಲಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ತಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯು ತಮ್ಮನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಶರಣ ಪ್ರಭಾವಲಯದಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಸಂಮಾಣವಾಗಿ ಸದುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ರಚಿಸಿದ ಇವರ ವಚನಗಳು ಅನೇಕ ದೃಷ್ಟಿಗಳಿಂದ ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ. ಅಕ್ಷಮ್ಮೆ ಅಮುಗ್ರಾಯಮ್ಮೆ,

ಉರುಲಿಂಗಪೆದ್ದಿಗೆ, ಮಣ್ಯ ಸ್ತೀ ಕಾಳಷ್ಟೆ ಗಜೇಶ ಮಸಣಯ್ಯಗಳ ಮಣ್ಯ ಸ್ತೀಯ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಮರ್ಶೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಈ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ ಎಲ್ಲ ಶರಣೆಯರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ತುಡಿತವನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಶರಣ ಧವ್ನಿ ತಳಹದಿ ಸರ್ವಸಮನತೆ ವಿಪ್ರ ಮೊದಲು ಅಂತ್ಯಜ ಕಡೆಯಾಗಿ ಶಭಕ್ತರಾದವರನ್ನೆಲ್ಲರ ನೊಂದೆ ಎಂಬೆ! ಎಂಬುದು ಶರಣರ ತಾಷ್ಟಿಕ ನಿಲವು ಮಾನವರು ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರು. ಮೇಲು-ಕೀಳು, ಹೆಣ್ಣು-ಗಂಡು, ಹಿರಿದು ಎಂಬುದೆಲ್ಲಾ ಕೃತಕ ಸ್ವಾರ್ಥ ಪ್ರೇರಕವಾದದ್ದು, ಇದು ಸಮಾಜದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಘಾತಕವಾದುದು. ಹಿರಿದು-ಕೀರಿದು, ಮೇಲು ಕೀಳುಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ ಮಾನವನ ಹೇಯ ದುಬ್ಬಾದ್ದಿ ಅತ್ಯಂತ ಕೀಳುತನದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು ಎಂದು ಶರಣರು ಅದನ್ನು ಬಿಲುವಾಗಿ ಖಂಡಿದಿರು. ದೇವರು ಒಬ್ಬನೇ, ಭಕ್ತಿಯೋಂದೇ ಅದಕ್ಕೆ ದಾರಿ, ಸೇವೆಯೋಂದೇ ಅದರ ಮಂತ್ರ ಎಂಬುದನ್ನು ಭೋದಿಸಿದರು. ಅದು ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನ ಮರ್ಗಲ್ಯಕ್ಕೆ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡಿತು. ಪ್ರಭು-ಮೂರಾರಿಗಳ ಹಿಡಿತದಿಂದ ದೇವರನ್ನು ಪಾರುಮಾಡಿ ಜನತೆಯ ಮೌಢ್ಯವನ್ನು ಹೊಡೆದೊಡಿಸಿದರು. ಏಕದೇವೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಕಂಡ ಸಮಾಜಿಕ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಏಕದೇವೋಪಾಸನೆ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಯಿತು. ಅದು ಸತ್ತ ಜಿತ್ತ ಹಾಗೂ ಆನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಸ್ವಯಂ ಭಕ್ತಿಯ ಉಪಸನೆಯತ್ತ ಜನಮನವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿದರು. ಈ ಮೂಲಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗೊಂಡ ಸಮಾಜ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಚಲನಶೀಲಗಳಿಸುವ ನಿಷ್ಕಿರ್ಯಗೊಂಡ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಆಮೂಲಾಗ್ರ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕರಣವಾಗುವ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಮೂಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಿರುವುದು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಒಂದು ಮನತನದ ಇಡಿ ಭಾರವನ್ನೇ ಹೋರುವ ಆಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೀಳನ್ನಲಾದೀತೆ? ಇದೆಲ್ಲದರ ಸಂಪರ್ಕ ಅನುಭವ ಅರಿವು ಇದ್ದ ಶಿವಶರಣೆಯರು ಸ್ತೀಗೆ ಹೊಸ ಅನುಭವದ ಅರಿವುಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಆಕೆಯ ವೈಚಾರಿಕ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಈ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ, ಸಾಹಿತ್ಯಕವಾಗಿ, ಸಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಸ್ತೀ ಸಂಪರ್ಕ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಳು ಹೆಣ್ಣು ಕೂಡ ಪುರಷನಂತೆ ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲಳು, ಯೋಚಿಸಬಲ್ಲಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಮೊಟ್ಟೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು ಜಗತ್ತಿಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಅಂದಿನ ವೃತ್ತಿಷ್ಟ್ಯತೆಯಿಂದರೆ ಕೆಳವರ್ಗದ ಮಹಿಳೆಯರು ಕೂಡ ದನಿತೆಗೆದು ಅಪರೂಪ ಅಂಥದರಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದ ಶಿವಶರಣರು ತೋರಿಸಿದ ವಿಶಾಲ ಮನೋಭವ ನಡೆಸಿದ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಫಲವಾಗಿ ಮೂಲೆಗುಂಪಾಗಿದ್ದ ದಲಿತ ಮಹಿಳೆಯರು ವಚನ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಗಾಳಾಗಿದ್ದರು.

ವಚನಕಾರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಿಗೆ ಶೈವಾಚಾರವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವಂಥ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪರಂಪರೆಯೇ ಜೀವನ ಗುರಿಯಾದ್ದು, ಪರಂಪರಾನುಗತವಾಗಿ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪತಿಭಕ್ತಿ, ಕಾಯಕ, ದಾಸೋಹ, ಆದ್ಯೋತ್ಸೋನ್ಯಾತಿ ಮುಂತಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ತಲೆಬಾಗುವುದು ಹಿತವಾಗಿ ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಸೀ ಧರ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ದೂರ ಸರಿದು ಹೊಸದೆ ಆದ ಜೀವನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅನಾವರಣಗೋಳಿಸುವ ರೀತಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನಿಸುತ್ತದೆ. ಪತಿಗೆ ಬುದ್ದಿ ಹೇಳುವಪ್ಪು ಪ್ರಬುದ್ದಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣ, ಅಧ್ಭುತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮನೋಭಾವವನ ನು ತೊರುವ ಲಿಂಗಮು ಹೆಣ್ಣು-ಗಂಡಿನ ಭೇದವನ್ನು ಸಾರುಸಗಟಾಗಿ ಖಂಡಿಸುವ ಗೊಗ್ಗಷ್ಟೆ ಇವರೆಲ್ಲಾ ಅಂದಿನ ಸಮಾಜ, ಸಂಸಾರವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಸ್ವಾಪಿಸಿದ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ತ್ವರುದೆ ಅದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನೀಡಿದರು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ದೃಷ್ಟಿಯ ಹರವು ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ಕೇವಲ ಕುಟುಂಬ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಇಡೀ ಸಮಾಜದ, ಧರ್ಮದ ಅನುಭವಗಳು ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃತ್ತಗೊಂಡಿವೆ.

ನಮ್ಮ ಸ್ತೀ ಜನಾಗಿವು ಅಲೋಚನಾ ಶಕ್ತಿ, ವಿಚಾರ ಸಾಮಾಧ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಬಂದದ್ದು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ತಮ್ಮದೆ ಅದ ಪರಿಸರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು ತುಂಬಾ ಮಹ್ಯಮಾಣವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ದಲಿತ ಶರಣೆಯರು ಗಣನೀಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪರಿಮಿತಯೋಜನೆ ಸಮಜವನು ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸಿರುವುದು, ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಭಿಕತವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುವುದು ಸ್ತೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತುಹಲಕರ ಹಾಗೂ ಅಶ್ವಂತ ಮಹತ್ವದ ಸಾಧನೆಯನಿಸುತ್ತದೆ. ವನಕಾರ್ತಿಯರು ಒಮ್ಮುಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಭಾವ, ಆಶ್ವತ್ತುಭೂದಿ, ಧರ್ಮ, ನೀತಿ, ಡಾಂಫಿಕ ಭಕ್ತಿ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಒಂದೊಂದು ಬಾವಿ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರಂತೆ, ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಂತೆ ಕಂಡುಬರುವುದು ಆಶ್ಚರ್ಯವನಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಪ್ರದಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಅಸಹನೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅನಿಭವಿಗಳಾಗಿ ಆಶ್ವದಗುಣವನ್ನು, ಮನದ ಚಪಲತೆಯನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಹೀಗೆ ಅವರ ಮಾನವತಾ ಮನಸ್ಸು ಸಮಾಜದ ಬಗೆ ಮಿಡಿಯತ್ತದೆ. ಅವರು ನಡೆದ ದಾರಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ರಾಜಮಾರ್ಗವದರೂ ಲೋಕವನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡ ಇವರ ಒಲವು ನಿಲುವುಗಳ ಮಾನವಿಯ ಸಮಬಂಧವನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವಮಾಣವನಿಸುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಚಿಂತನೆ ತೀಲತೆಯನ್ನು ಮೇಚ್ಚಲೇಬೇಕು. ಇವರಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಮ್ಮ, ಸತ್ಯಕ್ಕ, ಕಾಳಷ್ಟ್ ರೇವಮ್ಮನವರ ವಚನಗಳನ್ನು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ರತ ಸಂಬಂದ ವಿಚಾರಗಳು, ಗುರುವಿರಕ್ತ ಜಂಗಮ ಇವರನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಡಂಬನೆಗಳು ಶೀಲ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ನುಡಿ-ನಡೆಗಳ ಮುಂತಾದ ವಿಚಾರಗಳು ಇವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿತವಾಗಿದೆ. ರೇವಮ್ಮ ಹಾಗೂ ಕಾಳಷ್ಟೆಯರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಒರಟುತನ, ಅವರ ನಿರ್ಭಿಕ ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡುವುದು ಕೇವಲ ಸ್ತೀ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕುರಿತು ಅದರಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಮೊಳ್ಳುತನವನ್ನು ನಿರ್ಭಿಡೆಯಾಗಿ ವಿಡಂಬಿಸಿರುವುದು ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ಎದೆಗಾರಿಕೆಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾಳಜಿಗೆ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿದೆ.

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೇತಲದೇವೀ, ಗುಡ್ಡಪ್ಪ, ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಸತ್ಯಕ್ಕ, ಕಾಳಷ್ಟೆಯ ಕಾಮವ್ಯಾ ರೇವಮ್ಮ, ಮುಂತಾದ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು ಇಡೀ ಸಮಾಜವನ್ನು ಬದಲಿಯಿಸುವ ಅಂದೋಲನದಲ್ಲಿ ಮುಂಚೊಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ನಾನಾ ವರ್ಗಗಳಿಂದ ಬಂದವರಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಶತಮಾನಗಳಿಂದ ಬಂದ ನೋವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಾತಿನ ಮೂಲಕ ಹರಿಯಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆತಿ, ಧರ್ಮ, ವರ್ಗ, ವರ್ಣ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗೆಗೆ ಸಿದ್ಧಿದೆದ್ದಾರೆ. ಧರ್ಮದಿಂದ ದೂರವಿದ್ದು, ಶೂದ್ಧಿನಿಸಿಕೊಂಡ ಹಡಣ್ಣ ಈ ವಚನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಆಲವಾಗಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ ಮೋಕ್ಷ ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಇವಳ ಮಹಿಳಾ ತೋಷಣೆಯ ವಿರುದ್ಧ ದನಿ ಎತ್ತಿದ್ದರೂ ಇವರು ದ್ವೇಷಗಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಮರುಷರನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಸಮಾನತೆ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಇವರ ಭಾವಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಮಾನತೆಗೆ ಹೆಣ್ಣು-ಗಂಡು ಇಬ್ಬರೆ ಸಹಕರ, ಸಹಬಾಳ್ಳೆ ಮುಖ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಇವರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮನಗಂಡಿದ್ದರು. ಅಂತೆಯೇ ಇವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪತಿಯ ಬಗೆ ಗೌರವ ಆದರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಅವರ ನೆರಳಿನಂತೆ ನಡೆದದ್ದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಇವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತೀಪರ ಕಾಳಜಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಇದೆಯೇ ಹೊರತು ಬೇರೆಯವರನ್ನು ದೊಷಿಸಬೇಕೆಂದು ದುರುದ್ದೇಶ ಖಂಡಿತ ನಮಗೆ ಕಾಣಿಸಿಗದು. ‘ಶರಣರ ಲಿಂಗಪತಿ’ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿಟ್ಟು ಸಾಮರಸ್ಯದ ಬಗೆಯನ್ನು ಅರಿತವರಾಗಿದ್ದರು. ಈ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ನೋವು ಕಾಳಜಿಗಳು ಕೇವಲ ಅವರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಿರದೇ ವೈಯಕ್ತಿಕತೆಯಿಂದ ಸಾರ್ಥಕತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಮರ್ಪಾಪಿಯವರೆಗೆ ಇತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ಸಂವೇದನೆಗಳು ಸರ್ವಕಾಲಿಕವಾಗಿವೆ.

ಸಮಾಜಿಕ ಸಂದರ್ಭದ ಇನ್ನೊಂದು ದೊಡ್ಡ ವಿಡುಗಿಂದರೆ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ಇದನ್ನು ಒಡೆಯಲು ಅನೇಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆದರೂ ಯಾವುದೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಅದು ಎಷ್ಟು ಆಳವಾಗಿ ಬೇರೂರಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ವಚನಕರರು ಈ ವ್ಯೇಷಣ್ಯವನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕಲು ಕಂಕಣಬದ್ದಾರಾಗಿ ನಿಂತರ.

ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅತ್ಯಂತ ಕರಣವಾಗಿತ್ತು. ಹುಟ್ಟಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯನೊಬ್ಬನ ಮೇಲು-ಕೀಳು ಆಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಮಾರ ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆದವರು ವ್ಯೇದಿಕರು. ಎಲ್ಲರಿಗಂತ ತಾವು ಮಾತ್ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದವರನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಮೇಲ್ಕೂಟಕ್ಕೇರಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಈ ವ್ಯೇದಿಕರು ಹೊಂದಿದರು. ಇಂಥ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ದಳ್ಳುರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕು ನಲುಗಿ ಹೋದ ಕೇಳವರ್ಗದ ಜನ ಅವರ ವಿರುದ್ಧ ಕಡಿಕಾರಿದರು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದ್ದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣವೇ ಹೊರತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಕೇಳವರ್ಗದ ವಚನಕಾರರು ಚಿನ್ನಾಗಿ ಅರಿತಿದ್ದರು. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿನಾರ್ಮಾವಾಗದೇ ಕನಿಷ್ಠತೆ ಅಳಿಸಿ ಹೋಗಲರದೆಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಇವರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣದ ಬೇರುಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತು ಜಾಲಡತೊಡಗಿದರು. ವಚನ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ವಚನಕಾರರೆ ಭಾಗವಹಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಸರಿಸಮಾನವಾಗಿ ಹಲವಾರು ಜನ ದಲಿತ ವಚನಕಾರಿಯರು ಕೂಡ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಂತೆ ಈಗಳೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿ, ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕು, ಗಂಗಾಂಬಿಕಾ, ಅಕ್ಷನಾಗಮ್ಮರಂತಹ ನಾಲ್ಕಾರು ಜನರನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಉಳಿದೆಲ್ಲಾ ವಚನಕಾರಿಯರು ದಲಿತರಿಂದಲೇ ಬಂದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸಗಳ ಬದಲಾಗಿ ಮನುಷ್ಯ ನಡುವೆ ಸ್ವಾರ್ಥ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ದ್ವೇಷ-ಅಸೂಯೆಗಳೇ ತುಂಬಿ ತುಳುಕಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಚನಕಾರರ ಉದಯವಾಯಿತು. ಶೈಳಿಕೃತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶೋಷಣೆ ಅತ್ಯಾಚಾರಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವ ವರ್ಗದಿಂದ ಬಂದ ವಚನಕಾರರು ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಮೌಡ್ಯತೆಯ ಪರದೆಯನ್ನು ಹರಿದು ಹಾಕಿ ಸಮಜವನ್ನು ಕಟ್ಟಲೆತ್ತಿಸಿದರು. ಮನುಷ್ಯ ಮನುಷ್ಯರ ತಲೆ ಎತ್ತಿದ ಅಸಮಾನತೆಯ ಸೌಧವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ತಾವು ಹಾಕಿದ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ತಾವೆ ದಾಟುತ್ತ ತಾವು ಹೇಳಿದ ಮತುಗಳನ್ನು ಆಕಾಶದೆತ್ತರಕ್ಕ ಬೆಳೆದು ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಾಗಿಯೇ ಸಾಗಿದರು. ಇದೇ ಕೊನೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯದೇ ತಾವು ಹೇಳಿದ್ದೆ ಅಂತಿಮವೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಹೊಸ ಹೊಸ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊಸ ವಿಜಾರಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತಿರಿಸಿದ್ದು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು

1. ಪರಂಪರೆ ಹಾಗೂ ದಲಿತ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮ.ನ.ಜವರಯ್ಯ
2. ಕಣವಿ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಕಾವ್ಯ ಪರಂಪರೇ ಡಾ. ಗುಂಡಣ್ಣ ಕಲಬುಗ್ರಿ.
3. ಸಂಕೀರ್ಣ ವಚನ ಸಂಪುಟ: ಡಾ. ಏರಣ್ಣ ರಾಜೂರು.
4. ಶಿವಶರಣೆಯ ವಚನ ಸಂಪುಟ: ಡಾ ಏರಣ್ಣ ರಾಜೂರ.
5. ಹೈದರಾಬಾದ ಕನಾರಣಕದ ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ: ಎಂ.ಆರ್. ಚಲವಾದಿ.