

ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ಬಯಲಾಟದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳು

ಪರಿಶ್ರೇಷ್ಟ ಎ.ವಿ.

ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಡಿ ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜು ಸಾಗರ

ಬಯಲಾಟ ಒಂದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ರಂಗಕಲೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಜೀವಳಾವಾಗಿತ್ತೆಂದು ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಚೀನ ಕರ್ವಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರತ್ವದ ಪ್ರಾಚೀನ ಕವಿ ಶ್ರೀವಿಜಯ ತನ್ನ ‘ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ’ ‘ಪಗರಣ’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ವಿವೇಚಿಸಿ ಶ್ರುತಿ ದುಷ್ಪಿ, ಅರ್ಥದುಷ್ಪಿ, ಕಲ್ಪನೋತ್ತಿ ಕಷ್ಟಗಳು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಪಗರಣದ ಮಾತು ಅದೋಷ ಎನುತ್ತಾನೆ. ಪಗರಣವು ದೇಷ ಅಭಿನಯ ಪ್ರಥಾನವಾಗಿದ್ದ ವಾಚಕಾಂಶವು ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಧೀನವಾಗಿದ್ದ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಬಯಲು ನಾಟಕ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಡಾ.ಚಿದನಂದಮೋತ್ತೀ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಪಗರಣ ಎನ್ನುವುದು ಬಯಲು ನಾಟಕ ಕುರಿತಾಗಿಯೇ ನಿರೂಪಿಸಿದ ಪದವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಕೇತೀರಾಜನು ‘ನಾಳ್ವಿ ಪಗರಣ’ ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಅಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಆಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ದೇಶಿಯ ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿತ್ತೆಂದು ಮುಳಿಯ ತಿಮ್ಮಪ್ಪನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. (ದೊಡ್ಡಾಟ ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಡಾ. ಶ್ರೀಶ್ರೀಲ ಹುದ್ದಾರ. ಪು-4) ‘ನಾಡಾಗಿಗಳ ನಾಟಕ’ ಎಂದು ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಕರೆದರೆ ‘ಸೋಗು’ ಎಂದು ದೇವರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ಬಸವಣ್ಣ ‘ಪಗರಣ’ ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ನಯಸೇನ ಕೂಡ ಪಗರಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ‘ಮೂರುದಿನದ ಪಗರಣಕ್ಕೆ ಗಡ್ಡ ಮೀಸೆ ಬೊಳಿಸಿಕೊಂಬರೋ’ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ‘ಬಾಜನಗಳ್ಬಿ’ ಎಂಬ ಪ್ರಕಾರ ಕೂಡಾ ದೊಡ್ಡಾಟವನ್ನೆ ನಿದೇಶಿಸುವಂತಿದೆ ಎಂದು ಡಾ.ಗೆಂಡಿಗುಮರ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಬಯಲಾಟ ಕನ್ನಡಿಗರ ಜೀವಾಳುವಾಗಿತ್ತೆಂದು ಪ್ರಾಚೀನರಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಾಚೀನದಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ ಬಯಲಾಟಕ್ಕೂ ನಮ್ಮ ನಾಡಿಗೂ ಇರುವ ನಮಗೆ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇಂದಿನವರೆಗೂ ಹಣ್ಣಿ ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರತ್ವದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಂಗ ಕಲೆಯಾಗಿ ಬಯಲಾಟ ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿದೆ. ಆದರಲ್ಲಿ ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೊಡುಗೆ ಅಪಾರಾದುದು. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಸಾರುವ ಈ ಕಲೆ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಹೃದಯ ನಾಡಿಯಾಗಿತ್ತು. ವರ್ಷವೆಲ್ಲ ದುಡಿದು ದಣಿದ ನಮ್ಮ ಜನಪದರು ಹಬ್ಬಿ, ಹರಿದಿನ, ಜಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಮನೋರಂಜನೆಗೆಂದು ಬಯಲಾಟವನ್ನು ಆಡುತ್ತಿದ್ದರು. ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತ ಹಾಗೂ ಮರಾಠಾ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹೊಂದಿರುವ ಬಯಲಾಟ ಕಥೆಗಳು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ, ಪ್ರೇಮ, ಸ್ವೇಚ್ಛ, ಸಾಫಿಯಾನ, ಭಕ್ತಿ ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾರುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಜನಪದರು ಬಯಲಾಟವನ್ನು ಉರಿನ ಇಷ್ಟ ದೇವರ ಸಮ್ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಮೂರಿಸಿ, ಅದೇ ದೇವರ ಗುಡಿಯ ಮುಂದೆ ಆಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ಅಹಂಕಾರ, ದ್ವೇಷ, ಅಸೂಯೆ, ಅನಾಚಾರ, ಹೆಣ್ಣಿನ ಮೇಲಿನ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ ಹೀಗೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ತೊಲಗಿಸಿ ಮನುಷ್ಯನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪರಿಪಕ್ವಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ಅವರ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು.

ಈ ನಿಷ್ಟೆನಲ್ಲಿ ಉರಿನ ಹಿರಿಯರು ಸೇರಿ ಒಂದು ಹೌಲ್ಯರು ಕಥೆಯನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟದ್ವೇಪದಲ್ಲಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡು ಬಯಲಾಟವನ್ನು ಅಕ್ಷರತ್ವದ ಸಂಭೂತಿಯಿಂದ ಆಡಿಸಿ ರಂಜನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಉರಲಲ್ಲಿ ಮಳೆ-ಬಳೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಂದು ಜನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಜೀವನ ನಡೆಸಬಹುದೆಂಬ ಆಶಯ ಕಾಳಿಗ, ಪಾರ್ಥವಿಜಯ, ಗಿರಿಜಾ ಕಲ್ಲಾಣ ಸೇರಿದಂತೆ ರಾಮಾಯಣ ಮಹಾಭಾರತ ಕಥಾ ವಸ್ತುವುಳ್ಳ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ಸ್ವೇಚ್ಛ, ಪ್ರೀತಿ, ಜೀದಾಯ್ಯಗಳಿಂದ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಬದುಕು ಅನೋನ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಕಾಲಕಳೆದಂತೆ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಬತ್ತಡದ ಜೀವನ ಈ ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ನಗರಿಕರಣ, ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಕೂಡ ಬದಲಾಗುತ್ತ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇಂತಹ ಸಂದಿಗ್ಗೆ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ನಮ್ಮ ಜನಪದರ ಜೀವನಾಡಿಯಾದ ಬಯಲಾಟದ ರಂಗಭೂಮಿ ತನ್ನ ಹೌಲ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ನಾವು ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ರಂಗಕಲೆಯ ಹೌಲ್ಯ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಭಯ

ಒಂದು ಕಡೆ ಕಾಡಿದರೆ ಈ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಇದರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬೇಕೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿವೆ. ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯ ತಲೆಮಾರಿನ ಜನರು ಬಯಲಾಟವನ್ನು ಒಷ್ಟಿಕೊಂಡು ಮೌಲ್ಯಾಖಿಸಿದರೆ ಹೋಸ ತಲೆಮಾರಿನ ಜನ ಇದರ ಮೇಲಿನ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಕಿಲಫೋಂದು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತ.

ಹೋಸ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ನಗರಿಕರಣ

ಕಾಲಕಳೆದಂತೆ ಮಾನವನ ಬದುಕು ಹೋಸ ಹೋಸ ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕಡೆಗೆ ವಾಲಿಕೊಂಡಿದೆ. ಮೊಬೈಲ್, ಟಿ.ವಿ. ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್‌ಗಳತಂತೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವಸ್ತುಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಕಡಿಮೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಾವು ಹೊಂದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಿನಿಮಾ, ಧಾರವಾಯಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ರಂಜಿಸಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಜನತೆ ಬಯಲಾಟದಂತಹ ಕಲೆಯನ್ನು ಒಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ರಂಗ ಕಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತಿದೆ.

ಸ್ಥಳೀಯ ರಾಜಕೀಯದ ಸಂಘರ್ಷಗಳು



ಬಯಲಾಟದಂತಹ ರಂಗಕಲೆಯ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಳೀಯ ರಾಜಕೀಯ ಸಂಘರ್ಷಗಳು ಸಹ ಪ್ರಮುಖವಾಗುತ್ತವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯಿತ ಚುನಾವಣೆಯಿಂದ ಸ್ಥಳೀಯರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಜನರ ಮನಸ್ಸುಗಳು ಒಡೆದು ಹೋಗಿ ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಬಲಹೀನವಾಗಿ ಜಾತಿ, ಕುಟುಂಬ, ಧರ್ಮಗಳಾದ ಸಂಘರ್ಷಗಳು ಏಷಿಯಿರಿ ಸಾಮಜಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಂಪರೆಯಾದ ಬಯಲಾಟದ ಕಲೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ನೆರವೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು ಕಲೆಯ ವಿಷಯ ಬಂದಾಗ ಸಾಮೂಹಿಕ ವರ್ತ್ತಿಸುವುದು ಅನಿವಾಯಿಕವಾಗಿದೆ.

ನಗರಿಕರಣ ಸೆಳೆತ

ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯ ತಲೆಮಾರಿನ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು ಏನೆ ಕಷ್ಟಗಳು ಬಂದರೂ ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ತದ್ದಿರುದ್ದವಾಗಿ ಜನತೆ ಬದಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಉದ್ದೋಷದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು ಬೆಂಗಳೂರು, ಮಂಗಳೂರು, ಬಾಂಬೆ, ಮಾನ, ಹೈದರಾಬಾದದಂತಹ ನಗರಗಳಿಗೆ ವಲಸೆ ಹೋಗಿ ಗ್ರಾಮಗಳತ್ತ ತಿರುಗಿ ಬರುವುದು ಅಪರೂಪವಾಗಿದೆ. ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರೆಡು ದಿನ ಬಂದು ಹೋಗುವಷ್ಟು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು ಸೀಮೆತವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಪರಸ್ಪತಿ ಈಗಿದ್ದಾಗ ಬಯಲಾಟದಂತಹ ಕಲೆಯನ್ನು ಮಂದುವರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಾಖಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಬಯಲಾಟ ಮೂಲ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಪರಂಪರೆ ಹಳ್ಳಿಗೆ ನಗರದ ಕಡೆ ವಾಲಿದರೆ ಇದು ಉಳಿಯುವುದಾದರು ಹೇಗೆ? ಎಂಬುದು ಬಹುಮಿಶ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ನಾಟಕಗಳ ಭರಾಟ

ಕಾಲ ಬದಲಾದಂತೆ ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸು ಕೂಡ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ದಿನಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಈಗಿನ ಜನತೆಯನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಯುವಜನತೆಯ ಮನಸ್ಸು ಹೊಸದನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ನಾಟಕದ ವಸ್ತು, ಅಲ್ಲಿಯ ಶೈಲಿ ಸಂಗೀತ, ಹೋಸ ಮಾದರಿಯ ಡ್ಯಾನ್ಸ್‌ಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳು ಯುವಜನತೆಯನ್ನು ಏಷಿಯಿರಿ ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಮೌಲ್ಯದ ಬಯಲಾಟದ ರಂಗಕಲೆಯನ್ನು ಅಷ್ಟಾಗಿ ಯಾರು ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಿನಿಮಾ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಮಾದ್ಯಾಮಗಳು

ಈ ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಸಿನಿಮಾ ಮಾದ್ಯಾಮವಂತು ಅತಿಯಾಗಿ ಆಕರ್ಷಿಸುವಂತಹ ದೃಶ್ಯ ಕಲೆಯಾಗಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಿಂದಾಗಿ ಹೋಸ ಜಾಯಮಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವಿಭಿನ್ನ ಮಾದರಿಯ ಕಥೆ, ಸಂಗೀತ, ಸಂಭಾಷಣೆ ಹೀಗೆ ಮುಂತಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ಏಷಿಯಿರಿ ಅತಿವೇಗವಾಗಿ ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ

ನೋಡಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ನೋಡಬಹುದಾದ ಸರಳ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿದೆ. ಇತ್ತೀಚಿಗಂತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಟಿ.ವಿ. ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್, ಮೊಬೈಲ್‌ಗಳು ಅಗಿದ್ದರಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸಿನಿಮಾ, ಧಾರವಾಹಿಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಹಾಗಾಗಿ ಬಯಲಾಟದ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣಗಳಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಸಾರ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ನಿಲಕ್ಷೇಶ

ಆಧುನಿಕ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಧ್ಯಮಳಾದ ದೂರದರ್ಶನ, ಟಿ.ವಿ. ಜಾನಲ್‌ಗಳು ಹಾಗೂ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಿನಿಮಾ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ಘಟನೆಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಹಲವಾರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಾಖಿಸುತ್ತ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಕಲೆಗಳನ್ನು ನಿಲಕ್ಷೇಶ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ರಂಗಕಲೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಮತ್ತು ಈ ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತಲುಪುತ್ತಿಲ್ಲ ಈ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಬಯಲಾಟ ರಂಗಭೂಮಿ ಮಹತ್ವ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಒಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ.

ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಅಕಡೆಮಿಗಳ ನಿಲಕ್ಷೇಶ

ಬಯಲಾಟ ರಂಗಕಲೆಯ ಕಡಿಮೆಗೊಳ್ಳಲು ಅಥವಾ ಅಳಿಯುತ್ತಿರಲೂ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಅಕಡೆಮಿಗಳು ಸಹ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ಸಾವಿರಾರು ಕಲಾವಿದರು, ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಿಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಸರ್ಕಾರವಾಗಲಿ, ಸಂಫಸಂಸ್ಥೆಗಳಾಗಲಿ, ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಾಗಲಿ ಅವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮೌಲ್ಯಾಖಿಸುವುದಾಗಲಿ, ಧನಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಾಗಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಬೇಂಜವಾಬ್ದಾರಿತನ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರೂ ಸರಿಯಾದ ಫಲಾನುಭವಿಗೆ ಅವಕಾಶಗಳು, ಮೌಲ್ಯಾಹಗಳು ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ರಂಗಕರ್ಮಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಜಾಗೃತವಹಿಸಿ ಬಯಲಾಟ ರಂಗಭೂಮಿ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿನ ಕಲಾವಿದರನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಬಯಲಾಟ ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಶ್ರಮಿಸಬೇಕೆಂದು, ಹೀಗೆ ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ಬಯಲಾಟಸ ರಂಗಭೂಮಿ ಕ್ಷೇತ್ರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾಶವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭವಿಲ್ಲ.

ಸವಾಲುಗಳು

ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರತಿಕ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ರಾಶಿಯಾದ ಬಯಲಾಟದ ರಂಗಭೂಮಿ ಇಂದಿಗೂ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ತಲೆಮಾರಿಗೆ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಹಲವಾರು ಸವಾಲುಗಳು ನಮ್ಮೆದುರಿಗಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

- 1) ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು, ಉದ್ಯಮಿಗಳು, ಹಿರಿಯ ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು, ರಾಜಕರಣಿಗಳು ಈ ಭಾಗದ ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಾಖಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಈ ಭಾಗದ ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ಞ ಮೂಡಿಸಬೇಕು.
- 2) ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಅಕಡೆಮಿಗಳು ಬಯಲಾಟದ ಕಲಾವಿದರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ನಿಜವಾದ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ತನು-ಮನ-ಧನ ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿಭರಿತಗಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು.
- 3) ಯಾಕ್ಷಗಾನಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕ ಪ್ರಾಶ್ನೆ ಬಯಲಾಟಕ್ಕೂ ಸಿಗಬೇಕು.
- 4) ಪ್ರಸಾರ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಗಮನ ಬಯಲಾಟದ ರಂಗಭೂಮಿಯತ್ತ ಹರಿಯಬೇಕು.
- 5) ಸಾಮಾಜಿಕ ನಾಟಕಗಳ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸನನಿವೇಶಗಳತ್ತ ಗಮನ ಹರಿಸಿ ಅಶ್ಲೀಲತೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಿ ಅಂತಹ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗೆ ಕಡಿವಾಣ ಹಾಕಬೇಕು. ಈ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಜಾಗೃತಗೊಳಿಬೇಕು.
- 6) ಬಯಲಾಟದ ಕುರಿತು ವಿದ್ವಾಂಸರಿಂದ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಬೇಕು ಈ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಅಕಡೆಮಿಗಳು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
- 7) ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿನ ಸೀಮಿತ ಮನೋಭವನೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಬೇಕು.

- 8)ಹಿರಿಯ ರಂಗಕರ್ಮಿಗಳು, ನಿರ್ದೇಶಕರು ಈ ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಕಾಳಜಿಪಟಿಸಬೇಕು.
- 9) ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ರಾಜಕೀಯ ಬೇರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬೇರೆ ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮಾಡಬೇಕು.
- 10)ವಿದ್ಯಾವಂತರು, ಪಂಡಿತರು, ವಿದ್ವಾಂಸರು ಈ ಕಲೆಯ ಕಡೆ ವಾಲಬೇಕು (ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಟಿಸಬೇಕು)
- 11) ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಬಯಲಾಟದ ರಂಭಾಮಿ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಪರಿಸರಿಸಬೇಕು.
- 12)ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಕಲಾವಿದರನ್ನು ಅಕಾಡೆಮಿಗಳು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.(ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಡೆದಿದ್ದರು ನಿಜವಾದ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ದೊರಕುತ್ತಿಲ್ಲ.)
- 13)ಹಿರಿಯ ಕಲಾವಿಧರಿಗೆ, ನಿರ್ದೇಶಕರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ, ಮಾಸಿಕ ವೇತನ ಕೊಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕು.
- 14)ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರಂತಹ ಕಲಾಭಿವಾನಿಗಳು ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಬೇಕು.
- 15) ಬಯಲಾಟದ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಗೋಳಿಬೇಕು.
- 16)ಅಕಾಡೆಮಿಗಳ ವಿಸ್ತರಣೆ ತಾಲ್ಲೂಕ ಮುಟ್ಟಿದವರಿಗೆ ಹಾಗಬೇಕು.
- 17)ಕಂಪನಿ ನಾಟಕಗಳು ಪುನಃ ಬಯಲಾಟ ರಂಗಭಾಮಿಯ ಕಡೆಗೆ ಮರಳಬೇಕು.
- 18)ಆದಷ್ಟು ಮುಟ್ಟಿಗೆ ಬಯಲಾಟದ ರಂಗಭಾಮಿ ಆಧುನಿಕತೆಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಹೀಗೆ ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಜನಪ್ರಾಯ ರಂಗಭಾಮಿಯ ಕಲೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಮುಂದಿನ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಂಪರೆಯಾದ ಬಯಲಾಟವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರ ಮೌಲ್ಯಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿತ ಮಾಡಲಿದ್ದೇ ಅವಕಾಶ ಇದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗರ ಪ್ರಯತ್ನವೂ ಚೂಡಿ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹಾಗಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ತಲೆಮಾರಿನ ಈ ಕಲೆ ತಲುಪುವುದರಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನವಿಲ್ಲ.

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು

1. ದೊಡ್ಡಾಟ ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ-ಡಾ ಶ್ರೀಶೈಲ ಹುದ್ದಾರ
- 2.ಬಳ್ಳಾರಿಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಯಲಾಟಗಳು -ಡಾ. ಕೆ.ಆರ್ ದುರ್ಗಾದಾಸ
3. ಬಯಲಾಟದ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಗಳ ಅಂತರ್ ಶೋಧ-ಎಂಬ ಬಿ.ಎಮ್. ಗುರುನಾಥ್
- 4 . ಉತ್ತರಕರ್ನಾಟಕ ಬಯಲಾಟಗಳು -ಬಸವರಾಜ ಮಲಶೇಷ್