

# ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

## ರವಿ ಬಸವರಾಜ ಶಣಕಂಬಿ

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಸರಿಸುಮಾರುವರಡು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ. ಸಮೃದ್ಧ, ಸಂಪದ್ಭರಿತ ಭಾಷೆಕನ್ನಡ, ಜಾಗತಿಕರಣದಲ್ಲಿಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಆಪತ್ತಿವಿದುರಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರವಲ್ಲಿಜಗತಿನ ಅನೇಕ ಭಾಷೆಗಳ ಮೇಲೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಇಂಥಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಕನ್ನಡವನ್ನು ಉಳಿಸುವ ಹಾಗೂ ಬೆಳೆಸುವ ಗುರುತರವಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮೇಲಿದೆ.

ಸರಳವೂ, ಸುಂದರವೂ ಆದಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಕ್ರಿ.ಶ. ೪೫೦ರ ಹಲ್ಲಿಡಿ ಶಾಸನವೇ ಆಧಾರ. ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಿದರೆ ಹಲ್ಲಿಡಿ ಶಾಸನಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ಆಧಾರಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಉದಾ: ಕ್ರಿ.ಪ್ರಾ.ದಗ್ರೀಕ್ ಪ್ರುಹಸನಗಳಲ್ಲಿ, ಕ್ರಿ.ಪ್ರಾ. 2ರ ಅಶೋಕನ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ (ಇಸಿಲ) ಕನ್ನಡದ ಪದಗಳು ದೊರಕಿವೆ.

ಏಳನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ನಿವಿರವಾದ, ವಿಚಿತವಾದ, ಆಧಾರವಾಗಿ ‘ಬಾದಾಮಿ ಶಾಸನ’ ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಈ ಶಾಸನದಲ್ಲಿಕಂಡುಬರುವಕನ್ನಡಿಗರ ವರ್ಣನೆಅತ್ಯಂತ ಸೌಗಸಾಗಿದೆ.

ಸಾಧುಂಗ ಸಾದುಂ, ಮಾಧುಯ್ಯಂಗ ಮಾಧುಯ್ಯಂ

ಭಾದಿಪ್ಪ ಕಲಿಗೆ ಕಲಿಯುಗ ವಿಪರೀತನ್

ಮಾದವನೀತನ್ ಪೆಜನಲ್ಲಿ॥

ಇನ್ನೂ ಸಾಹಿತ್ಯಕವಾಗಿಲ್ಲಿರಲ್ಲಿ ದೊರಕುವ ಶ್ರೀ ವಿಜಯನ ‘ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗ’ ಕೃತಿ ಕೇವಲ ಒಂದು ಲಾಕ್ಷಣಿಕಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ, ಕನಾಂಟಕದ ಭೋಗೋಳಿಕ ಪರಿಸರ, ಕನ್ನಡಜನರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ನಡೆನುಡಿ, ಆಚಾರ-ವಿಚಾರ ಹೀಗೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಗುಣ-ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುತ್ತಿದೆ. ಉದಾ:

ಕಾರ್ವೇರಿಯಂದಮಾ ಗೋ

ದಾವರಿವರಮಿರ್ ನಾಡದಾ ಕನ್ನಡದೊಳ್ಳಾ

ಭಾವಿಸಿದ ಜನಪದಂ ವಸು

ಧಾವಳಯ ವಿಲೀನ ವಿಶದ ವಿಷಯ ವಿಶೇಷಂ

‘ಪದನರಿದು ಸುಜಿಯಲುಂ ನುಡಿ

ದುದನರಿದಾರಯಲು ಮಾರ್ಪರಾ ನಾಡವರ್ಗಳಾ

ಚತುರರ್ಹ ನಿಜದಿಂಕುರಿತೋ

ದದೆಯುಂಕಾವ್ಯಪ್ರಯೋಗ ಪರಿಣಿತ ಮತ್ತಿಗಳ್ಳಾ॥

ಕುರಿತುಂಟದದೆಯೂಕಾವ್ಯರಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರುಎನ್ನವಲ್ಲಿಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗಕಾರನಿಗಿಂತಲೂ

ಹಿಂದೆಯೇಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯರಚನೆಯಾಗಿತ್ತುಎನ್ನವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಪಂಪ ಮಹಾಕವಿಯಾಗಮನದಿಂದಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೃದ್ಧತೆಯನ್ನುಕಂಡುಕೊಂಡಿತು. ಕನ್ನಡದ ಆದಿಕವಿ, ಅಗ್ರಕವಿ, ನಾಡೋಜವಂದು ಕರೆಸಿಕೊಂಡ ಪಂಪ ಎರಡು ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ.ಅದರಲ್ಲಿಒಂದು ಲೋಕಿಕ ಕಾವ್ಯ ‘ವಿಕ್ರಮಾಜುಂನವಿಜಯ’ ವಾದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅಲೋಕಿಕ ಕಾವ್ಯವಾದ ‘ಆದಿಪುರಾಣ’ ಪಂಪ ಕನ್ನಡದ ಬಗೆಗೆ ತನಗಿರುವಅಭಿಮಾನವನ್ನುತ್ತನ್ನ ವಿಕ್ರಮಾಜುಂನವಿಜಯದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, ‘ಆರಂಕುಶವಿಷ್ಟೋಡಂ ನೆನೆವುದೆನ್ನ ಮನಂ ಬನವಾಸಿ ದೇಶಮಂ’.ನಂತರ ಬಂದರನ್ನುತ್ತನ್ನ ‘ಗದಾಯುಧ’ ಮಹಾಕಾವ್ಯದ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಸತ್ಯವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದ.ಅದನ್ನುಆತನ ಈ ಪದ್ಯವೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಆ ರವಮಂ ನಿರ್ಜಿತಕಂ

ರಿರವರವಮಂ ನಿರಸ್ತಫನರವಮಂ ಕೋ

ಪಾರುಣ ನೇತ್ರೋ ಕೇಳಾದ್

ನೀರೋಳಗಿದ್ರ್ಯಂ ಬೆಮರ್ತನುರಗಪತಾಕಂ.

ಮುಂದೆ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ವಚನ ಚಳುವಳಿ ಕನಾಂಟಕದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಧರ್ಮ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜವನ್ನು

ಕುರಿತಂತೆ ಹೊಸ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿತು. ಈ ವೇಳೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಬಲಾಧ್ಯ -ವಾಗಿದ್ದರೂ, ಹಳಗನ್ನಡ ಭಾಷೆಚಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಅವರಡನ್ನು ಏರಿಬಂದೇ ಬಾರಿಗೆಜನಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಚನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಜನರನ್ನುತ್ತಲುಪುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರು. ಮಹಾ ಮಾನವತವಾದಿ ಬಸವಣ್ಣನಿಂದ ಆರಂಭವಾದ ವಚನ ಚಳುವಳಿ ಅನುಭವ ಮಂಟಪದ ಮೂಲಕ ಕನಾಂಟಕ - ದಲ್ಲಿಧಾಮೀಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಂದೋಲನ ನಡೆಸಿತು. ಧಾಮೀಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಜ್ಞಾತೆಗೆ ಇದೊಂದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯೂ ಹೌದು.

ಈನು ಬಂದಿರಿ ಹದುಳವಿದ್ದಿರಿ ಎಂದಡೆ

ನಿಮ್ಮೆಸಿರಿ ಹಾರಿಹೋಮದೆ?

ಕುಳಿರೆಂದಡೆ, ನೆಲ ಕುಳಿ ಹೋಮದೆ?

ಒಡನೆ ನುಡಿದಡೆ ಸಿರಹೋಟ್ಟೆಯೋಡೆವ್ಯದೇ?

ಕೂಡಲಿಲ್ಲದಿದ್ದಂತೊಂದುಗುಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದದೆ

ಮೂಗಕೊಯ್ದುದ ಮಾಬನೆ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವದೇವಾ.

ಇವನಾರವಿಷಯನಾರವವಂದೆನಸದಿರಯ್ಯಾ

ಇವ ನಮ್ಮುವ ಇವ ನಮ್ಮುವ ಎಂದೆಣಿಸಿರಯ್ಯಾ

ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ

ಮಗನೆಂದೆನಿಸಿರಯ್ಯಾ:

ಇದು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ. ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಇಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು, ಹೊರಗಡೆಯಿಂದ ಬಂದವರನ್ನು ಗೌರವಾದರಗಳಿಂದ ಸತ್ಯರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಮುಂದೆಯೂ ಸತ್ಯರಿಸಲಿದ್ದೇವೆ. ಇಂತಹ ಪ್ರೀತಿ, ಗೌರವಾದರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಜನಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಭಾಷೆಯಜನಾಂಗದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವರೀತಿಯ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ? ಅವರೇತತ್ವಾವಲೋಕನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಮುಂದೆ ಬಂದ 'ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯ'ವೂ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಾದಿಯನ್ನೇ ತುಳಿದು, ವಚನಕಾರರು ಮಾಡಿದ ಹೋರಾಟವನ್ನೇ ಮುಂದುವರೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂತು.

ಪಂಪನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯಾಂಗವು ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಮೈದಂಬಿದಕಡಲಿನಂತಹನ್ನು ಅನೇಕ ತೆರೆಗಳನ್ನು ಹೊರ ಹಾಕಿತು. ವೈಚಾರಿಕತೆ, ನಿಸರ್ಗಶೈಕ್ಷಿಕಿ, ಭಾವನೆಗಳ ತೀವ್ರತೆ, ಹೊಸದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯತೆ, ಅಸ್ವಾತ್ಮತೆ, ಹಸಿವಿನ ಭೀಕರತೆ, ಬಡತನ, ನಿರುದ್ಯೋಗ ಹೀಗೆ ಒಂದೇವರಡೇ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಸಂಗತಿಗಳು ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಸ್ತುಗಳಾದವು.

ರಂಗಿನಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರುರಾಜ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣವಾಯಿತು. ಈ ವೇಳೆ ಅನೇಕ ಕನ್ನಡವನ್ನಾಡುವ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಅಂದರೆಜಿಲ್, ಅಕ್ಕಲಕ್ಕೋಟೆ, ಸೊಲ್ಲಾಪುರ, ಅಲೂರು, ಅದವಾನಿ, ಗೊಳ್ಳಂ, ಮಡಕಸಿರಾ, ಹೊಸೂರು, ತಾಳವಾಡಿ, ನೀಲಗಿರಿ, ಮುಂತಾದವು ನಮ್ಮ ಸೀಮಾರೇಖೆಯಿಂದ ಹೊರಗಡೆಯೇ ಉಳಿದವು. ಈ ವೇಳೆ ಕನ್ನಡದ ಹೋರಾಟ ಮತ್ತೆ ಶುರುವಾಯಿತು. ಇದೇ ವೇಳೆ ಕನ್ನಡದ ಕವಿಗಳು ಭಾಷಾಭಿಮಾನ ಹಾಗೂ ನಾಡಿನಾಭಿಮಾನ ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚಿಸಿದರು. ‘ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಕ್ರೇ ಎತ್ತು, ನಿನ್ನ ಕ್ರೇ ಕಲ್ಪವ್ಯಾಪಕವಾಗುವುದು’ ಎಂದರು ಕುವೆಂಪು. ಹಾಗೆಯೇ ಜಿ.ಪಿ.ರಾಜರತ್ನಂಜಲವರು

ಹೆಂಡ ಹೋಗ್ಗಿ, ಹೆಂಡಿ ಹೋಗ್ಗಿ  
ನಾನೂ ಕೊಚ್ಚೋಂಡು ಹೋಗ್ಗಿ  
ಪರ್ವಂಚಿರೋತನಕನ್ನಡ ಪದಗೋಳ್ ನ್ನಿ’  
ನರಕಕ್ಕೆ ಇಳ್ಳಿ ನಾಲ್ಗೆ ಸೀಳ್ಸಿ ಬಾಯ್  
ಒಲಿಸಾಕಿದ್ದುನೆ, ಮೂಗ್ಗಲ್ ಕನ್ನಡ್  
ಪದವಾಡ್ತಿನಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೀ ಕಾಣೆ  
ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.ಹೀಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹೋರಾಟ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೋರಾಟದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿರುತ್ತಿರುವ ನವೆಂಬರ್‌ಗೆ ರಂದುಕನಾರ್ಟಿಕದವರ್ಕಿಕರಣವಾಯಿತು.

ಕನಾರ್ಟಿಕರಿಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ದಶಕಗಳ ನಂತರವೂ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗಿರುವಾಗಿತ್ತು, ತಲ್ಲಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿವೆಯೇ ಹೊರತುಕಡಿಮೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ಕಾರಣಾಂಗಿಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆ.ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಕಲಿತರೆ ಹಣ, ಏಕ್ವಯರ್,

ಸಂಪತ್ತು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭ್ರಮೆ ನಮ್ಮೆಗಳನರಲ್ಲಿರುವುದು.ಹಾಗೆಯೇಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಷ್ಟು ವೇಗವಾಗಿ ಕನ್ನಡದ ಭಾಷಾ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಬೆಳೆಸಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಬೆಳೆಸಿದರು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ.

**ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಬಲಿಷ್ಠವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲುಕನಾರ್ಟಿಕರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಬಲವಾಗಬೇಕು.ಆದರೆಕನಾರ್ಟಿಕದರಾಜಕೀಯ ಭಾಷೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಗಟ್ಟಿ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು (ಕನ್ನಡದ ಪರವಾಗಿ) ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಬಂದದ್ದುತ್ತಿರಾಕಡಿಮೆ.ಕಳೆದ ಸರ್ಕಾರಕನ್ನಡದ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಲು ಹೊರಟಿದ್ದುಕಣ್ಣೆದುರಿಗಿದೆ.ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಷದ ಸಂಗತಿವಂದರೆ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯನವರು ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರದಾಲ್ಲಾ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿರಬೇಕುವಂದುಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿರುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕುವನ್ನುವಾಗಿ ಹೋರಾಟ ಶಾಫ್ನೀಯವಾದುದು.**

ಕನ್ನಡಿಗರೇ, ಕನ್ನಡ ಬರೀಬಂದು ಭಾಷೆವಂದು ಭಾವಿಸಬೇಡಿ, ಅದು ಬದುಕು. ಕುವೆಂಪು “ಅಖಿಂಡಕನಾರ್ಟಿಕ” ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ಅದೊಂದು,

‘ಮಂತ್ರಕಣಾ ಶಕ್ತಿ ಕಣಾ

ತಾಯಿಕಣಾ ದೇವಿ ಕಣಾ

ಬೆಂಕಿ ಕಣಾ ಸಿಡಿಲು ಕಣಾ

..... ಚಂಡಿಕಣಾ’

ಕನ್ನಡಿಗರು ಭಾಷಾಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಬೇಕಿದೆ.ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಉಳಿವಿಕೆ ಕಷ್ಟ.ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಭಾಷಾ ದುರಾಭಿಮಾನಿಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀರಂಗರ ಮಾತುಅರ್ಥವಾಗಬೇಕು.

ಪರಭಾಷಾ ವ್ಯಾಮೋಹದಿ ತಾಯ್ಯುಡಿಯ ಕಡೆಗಳಿಸಿ ಅನ್ಯಭಾಷಾ ವ್ಯಾಮೋಹಿಗಳಾದ ತಾಯ್ಯಂಡರಿಗೆ ಧಳಿಸಿ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಬೇಕಯ್ಯ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

\*\*\*