

ಕುಂ.ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಅವರ ಕಥನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆ

ಡಾ.ಹೆಚ್.ಮಲ್ಲಿಕಾಚುನ್

ಕುಂ.ವೀ. ಅವರ ಕಥನಗಳನ್ನು ವೀರಭದ್ರ ಅವರ ಕಥನಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸುವುದಾದರೆ ಈ ಕಥನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಳುವ ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆಗೂ ವೀರಭದ್ರ ಅವರ ಕಥನಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿತವಾದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆಗೂ ಅಜಗಟಾಂತರ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಅತೀ ರಂಜಿತವಾದ ಮತ್ತು ತಾನೇನೋ ಅಕ್ಷರ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಅದ್ಭುತವಾದುದೇನನ್ನೂ ನಿಗೂಢವಾದುದೇನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನನ್ನುವ ಉತ್ಸುಕತೆಯ ನಿಲುವಿದೆ. ಕನಾಟಕದ ಬೇರೆಡೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲದ, ಅಥವಾ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೆಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ನೆಂದು ಅದನ್ನು ಓದುಗರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ನಿಲುವಿದೆ. ಇದು ಸ್ವಜನಶೀಲ ಲೇಖಾಕ್ಷನ್ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ನಿಲುವಿನಿಂದ ಬಂದಧ್ವಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಫ್ತಿಶೀಲತೆಗೂ ಪ್ರಾಣರೂಪವಾದ ಸ್ವೀಕಿಕ ಎಚ್ಚರ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣೆಯಾಗಿರುವುದು ಗಮನಿಸತಕ್ಕ ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

ದೇವರ ಹೀಗೆ

ಈ ಕಥೆಯ ಮೂಲ ಆಶಯ ಹಸಿವಿನ ವಿರುದ್ಧದ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯಾಗಿದೆ. “ಇದಕ್ಕೂ ಹೊದಲು ಒಂದು ದಿನ ಟೋಣ್ಣೆ ಅನ್ನ ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಲೇ ಹ್ವಾ ಹ್ವಾ ಅಂತ ನಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಒಂದು ಹಣ ಮೆಲ್ಲಿಮೆಲ್ಲೆ ಕಾಣದೆ, ಇಡೀ ನೇಲ ಎಂಬೋ ನೆಲ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿ ಹಸಿದ ಹೊಣ್ಣಿಯಂತಾಗಿ ಹುರಿ ಹುರಿ ಅಯ ತೊಡಗಿತ್ತು. ಮುಣ್ಣಿನ ಗಿಡಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಮುಖುಗಳಣ್ಣೇ ಹಣ್ಣಗಿಧ್ವನಿ. ಅವನ ಜೀಬಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಇಡಿ ಹೊಗಸೊಪ್ಪು ಇತ್ತು. ಅದಕ್ಕೂಂದು ಎಕ್ಕೆ ಎಲೆ ಸಿಕ್ಕರೆ ಸಾಕೆಂದು ಚಂಡಿ ಹಿಡಿದವನಂತೆ ಮುಖವನ್ನು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಬಿಗಿದುಕೊಂಡಿದ್ದು. ಹಾಗೆ ಬಿಗಿದುಕೊಂಡೇ ಹುಲುಲಿ ಹಳ್ಳದ ಗುಂಟ ಎರಡು ದಮ್ಮು ನಡೆದುಬಿಟ್ಟರೆ ಸಾಕುತ್ತು. ಒಟ್ಟಾಗಿ ಬಂದಳಿಗೆ ಗಿಡಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಎಕ್ಕೆ ಗಿಡಪೋಂದಿರುವುದು. ಶಿವನ ಮೂರನೇ ಕಣ್ಣಿನಾಕಾರದ ಆ ಎಲೆಗಳು ಅದರ ತುಂಬಾ ಇರುವವು. ಅವು ಬಿರುಬಿಸಿಲನ್ನು ಅಣಕೆಸುತ್ತಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣಾಗಿಗೆ ಮಿಸುಕಾಡುತ್ತಿರುವವು” ಎಂದು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಟೋಣ್ಣೆಯ ಹಸಿವನ್ನು ಮತ್ತು ಬರಗಾಲದ ಪರಿಸರವನ್ನು ಹೇಳಲು ಪ್ರಯೋಜನಿಸಿದೆ.

ಜೇಮೋಳಿಗಿನ ಹಿಡಿಯಷ್ಟು ಹೋಗೆ ಸೋಪ್ಪಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಎಕ್ಕೆ ಎಲೆಯ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಹೊಸ್ತಿಲು ದಾಟುತ್ತಲೇ ವಟವಟಗುಟ್ಟತ್ತಾ ಹಂಡತಿ ಎದುರಾದಳು. ಅತನ ಹಿಡಿಯ ಮಗ ಇಲಿಯೋಂದನ್ನು ಸುಟ್ಟಿ ತಿಂದು ಮುಖಿದ ತುಂಬಾ ನಳನ್ನಿಸುವ ಕಳೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದನಂದು ಲೇಖಿಕರು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಚಿಟ್ಟೆಲಿ ಅಥವಾ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಇಲಿಯನ್ನು ಸುಟ್ಟಿ ತಿನ್ನುವ ಪದ್ಧತಿ ಇದೆ. ಅದರೆ ಮನೆ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಇಲಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಯಾವ ಇಲಿಯೋಂಬುದನ್ನು ಲೇಖಿಕರು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಲು ಸಹ ಹೋಗಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಸೋಮಾಲಿಯ ತರಹದ ಕ್ಷಮವೋಂದು ಲೇಖಿಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿರಬಹುದು! ಹಾಗೆ ಜೇಬಲ್ಲಿರುವ ಇಡಿಯಷ್ಟು ತಂಬಾಕೆಗೆ ಎಕ್ಕೆ ಎಲೆ ಅರಸುತ್ತಾ ಹೊರಟವನಿಗೆ ಹೊಸ್ತಿಲು ದಾಟುವುದರೋಳಗೆ ಕಂಡಿದ್ದನ್ನು ಅವಾಹನೆಗೆ ತಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಲೇಖಿಕರ ನಿರೂಪಣೆ ಕ್ರಮವು ಹೌದು. ಇಲಿಯನ್ನು ತಿಂದು ನಳನ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮುಖಿದ ಹಿಡಿಮಗ ತನ್ನ ಟೆರಿಕಾಟ್ ಅಂಗಿಯ ಹತ್ತಾರು ಸಂಧಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಗೂಢವಾಗಿ ಅಡಗಿರಬಹುದಾದ ನುಸಿ ಕ್ರಮಿಗಳನ್ನು ಆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿತು. ಮತ್ತಲ್ಲಿಯೇ ಅಪಾರಿ, ತಿಮ್ಮಿ, ಕುಲ್ಲಿ, ಉಟ ಮಾಡುವ ಅಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದುದು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಆ ಅಟದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನು ನವಣಾಕ್ಕಿಯ ಬಾನದ ಪಾಲ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದನು. ಕುಲ್ಲಿ ಘರ್ಮಾಡಿಸುವ ಸಾರಿನ ಪಾಲ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದಳು. ಆ ಮತ್ತಳು ತಾವು ಮಾಡಿದ ಆಡುಗೆಯನ್ನು ಹಿಡಿವಾಗಿ ಕಲೆಸಿ ಉಂಡಂತೆ, ಡೇಗಿದಂತೆ ಮತ್ತೆಮತ್ತೆ ನಟಿಸಿದ ಅಪಾರಿ ಎನ್ನುವ ಮಗನಿನ ತಲೆ ಸವರಿ ಅಡುಗೆ ಮನೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಬೆಕ್ಕಂದು ಹೊಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರಾಡಿಸಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಪರಮೆಂಟು ಗೂಡೆಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಾಡಿಸಿದ್ದು. ಬೆಕ್ಕಂದು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಬಹು ದಿನಗಳಿಂದ ಹೋಲೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಹಾಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಇರಾದೆ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಮೂಲೆಯೋಂದರಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಮಲಿ ಹೆಸರಿನ ನಾಯಿ ಬೇಟೆಯ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತಿರುವುದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅಡಿಗೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯ ಅರಕಲ ಗಡಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬಂದವನಿಗೆ ತನ್ನ ಚಷ್ಟೆಲಿಗಳ ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ನಾಯಿಯೋಂದು ಹೋತ್ತೆಯ್ಯಾ ಮಾರೆಮ್ಮನ ಗುಡಿಯ ಗಭರಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಲಿತು ಅದನ್ನು ಜಿಗಿದು ತಿಂಡಿತೆಂದು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಹಸಿವಿನ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಸೂಚನೆಯಿದೆ. ಹಾಗೆ ಎಕ್ಕೆ ಎಲೆ ಅರಸುತ್ತಾ ಹೊರಟವನಿಗೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿನ ಬಿಸಂದೇವು ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ತಾತನೆಬ್ಬಿ ಇನ್ನೆಂಟು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮೆಚ್ಚಿ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಸಾಯುವುದಾಗಿ ಕೆಂಬಿರದಂತೆ ಕೂತಿದ್ದ ವಿವರಕೆಯು ಸಹ ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಥೆಯ ನಿರೂಪಣೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹಸಿವಿನ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಯಾಗಿದೆ. ಟೋಣ್ಣೆಗೆ ಎಲ್ಲಾರೀಗಿ ವೋದಲೇ ತಾತ ಸಾಯುವುದೇ ಎಂದು ಸಂದೇಹ ಬಂದೋಡನೆ ಸಳ್ಳಿನಗು ಬಂತು. ಹಾಗೆ ಮುಗುಳು ನಗೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಗೋಲಿಯಂತೆ ಉರುಳಿ ಉರುಳಿ ಹುಲಿಲ ಹಳ್ಳದ ದದ ಸೇರಿದನೆಂಬುದಾಗಿ ಲೇಖಿಕರು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಲ್ಲಿ ಎಕ್ಕೆ ಗಿಡದ ಎಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಚಿಲುಮೆ ವಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗೆ ಸೇದಲು ಬೆಂಕೆಪೋಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹುಡುಕಿದರೆ ಪೋಟ್ಟಣ ಕರುವುದನ್ನು ಮರೆತು ಬಂದಿದ್ದನು. ಬೆಂಕೆ ಪೋಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂಡಿ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾದು ದೋರೆತ ಒಂದೇ ಒಂದು ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ಹೋಗೆ ಸೇಮತ್ತು ಅದರ ಮತ್ತಿನಿಂದ ತರಗಲೀಯಂತೆ ನಡೆಯತೋಡಿಗದ. ಹಾಗೆ ಭ್ರಾಹುಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗಿ ತನ್ನ ತೆಲಿಯೋಳಿಗೆ ಎಂಧದೂ ಪ್ರಾಣಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಅವನಿಗೆ ಉಂಟಾಯಿತು. ಅದರ ತಲೆ, ತಿಕ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ದಮ್ಮು ಹೋಗೆ ಎಳೆಯಬೇಕಾಯಿತು ಎಂದು ಲೇಖಿಕರು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. “ಆ ಕ್ಷಣಾದ, ಆ ಧೂಮುದ ಉದ್ದೀಪನಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕು ಮೆದುಳು ಗಿರಿಗದರಿದ ಹಕ್ಕಿಯಂತಾಗುತ್ತಲೇ ಅದು ವ್ಯಷಭ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದೆಂದು ಮತ್ತಾಟ್ಟು ಸ್ವಷ್ಟವಾಯಿತು. ನನಬಿನ ಪದರುಗಳಲ್ಲಿ ಆಕಾರ ನಿಷ್ಕಳವಾಗಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳಲುಡಗುತ್ತದೆ. ಅಲಲಲೇ ಸಾರದಿ ನಾನುದಾರೆಂದರೆ ಎಂದು ತನ್ನ ತನ್ನನ್ನು ಕವುಚಿಕೊಂಡಿರುವ ದಾರಿದ್ದುವನ್ನು ಹೊಡೆದೋಡಿಸಲೆಂದೇ ತನ್ನ ಮಂದಿರವಾದ ಉರುಕುಂದಿ ಈರಂಜನೀ ತನೆಷ್ಟುಕ್ಕೆಲ ಮನೆಯ ಭಾರಿ ಎತ್ತಿಗೆ ಗುಣವಾಗಿದಂಧ ರೋಗ ಬಿರಿಸಿರುವರು ಎಂದುಕೊಂಡು ದೇವರ ದಿಕ್ಕಿನ ಕಡೆ ಕ್ಕೆ ಮುಗಿದು ದೇವರೇ ನೀನು ದೊಡ್ಲೋನು ಎಂದುಕೊಂಡನು. ಆ ಎತ್ತಿನ ದೇಹದಲ್ಲಿರಬಹುದಾದ ಕೊಳ್ಳಿನಿಂದ ಕೂಡಿರುವಂತಹ ವಾಂಸ ರೋಗಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗದರಿಲೆಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಂದೇವರಿಗೆ ಬೇಡಿಕೊಂಡನು” ಎಂದು ಸಾಯಲಿರುವ ಎತ್ತಿನ ಕುರಿತು ಕನಸು ಕಾಣತಾನೆ.

ಹಾಗೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಎತ್ತು ಸತ್ಯಿದ್ದರೆ ಶಿವಮಂಚಿಯ ಗೊಡರು ಅವರ ಮನೆಯ ಒಕ್ಕಲಾದ ತನ್ನ ದಾರಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರಬಹುದೆಂದುಕೊಂಡ ಹಾಗೆಯೇ ಬಿರುತ್ತಿರುವಾಗ ಕರಗಲ್ಲು ಕಂಡಿತು. ಆ ಕರಗಲ್ಲಿನ ಮೇಲಿನ ವಣ್ಣಿಯನ್ನು ನಾಯಿಯೊಂದು ನೆಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಟೋಟ್‌ “ಕರಗಲ್ಲು ಬೇರೆ ಅಲ್ಲ, ಪರಮೇಶ್ವರನ ನೆತ್ತಿ ಬೇರೆ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದವನಾದ ಟೋಟ್‌ಗೇ ಬಂತು. ಅಚಾ ಎಂದು ಗದರಿಸಿದ ವಣ್ಣಿಗೆ ಹಲ್ಲಿತ್ತಿದ್ದ ಅದು ಕೇರ್ ಮಾಡದೆ ಗರ್ ಅಂತು. ಏನೋರು ನಾಯಿ ತಡವೋದು ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. ಲಕ್ಷಣ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ ಮುದುಕನ ಕಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತುಕೊಯ್ದುವಾಗ ಜೊಲ್ಲು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಅದು ಬಂದಾಗ ತಾನು ತಪ್ಪದೇ ಅದರ ಕಾಲು ಮುರಿದು ಕುಂಟುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ನಗರೆಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು.” ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಹಸಿವಿನ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಬಂದವನು ಗೊಡರ ಮನೆಯ ಕಡೆ ನಡೆಯ ತೋಡಗಿದನು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬೇವಿನ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಕುಲಿತ್ತಿರುವ ಕಟುಕರ ದಂರೂನಂದನನ್ನು ‘ಎಷ್ಟೋ ತಗುಲಿನ ರೇಟು ವಿಂಗ್‌ತಿ’ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆ ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಅಡ್ಡಾನ್ನೀ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಟೋಟ್‌ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನಾದರೂ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೇ ಹೋಯಿತು. ಹಾಗೆ ಗೊಡರ ಮನೆಗೆ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ‘ಗೊಡರ ದೇಹ ಭಾಗಿಲಾಚೆ ಇದಿತ್ತು. ಆತನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರಿರುವುದು ಕಂಡಿತು. ಅವರ ಮಾತಿನ ವಸ್ತು ಎತ್ತೇ ಆಗಿರುವುದು, ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ತನ್ನ ಮಣ್ಣಕ್ಕೆ ಎತ್ತು ಸತ್ಯಿದೆ ಎಂದು ರೋಮಾಂಚನಗೊಂಡನು. ಎತ್ತಿನ ಕಳೆಬಿರವನ್ನು ಮುದುಕನ ಕಟ್ಟಿವರೆಗೆ ಸಾಗಿಸಲು ತಾನು ಯಾರ, ಯಾರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಬಹುದೆಂದು ಅವನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುತ್ತಿರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಗೊಡರು ಹಾಗೇ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಹೋರಗೆ ಬಂದೆಬಿಟ್ಟರು. ಬಂದವರೇ ಏನ್ನೇ ಅಂತ ಮಾತಾಡಿಸಿಯೇ ಬಿಟ್ಟರು.’ ಸತ್ತ ಎತ್ತನ್ನು ದೇವರ ಸಮಾನವಾದ್ದರಿಂದ ಅದು ಗೊಡರ ಪ್ರೀತಿಯ ಮನೆಯ ಎತ್ತಾದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಹೊಳಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು ಗೊಡರಿಂದ ತಿಳಿದುಬಂದ ಟೋಟ್‌ಗೇ ಜಂಗಾಬಲವೇ ಉಡುಗಿದಂತಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಗೂ ಟೋಟ್‌ ಪಟ್ಟುಬಿಡದೆ ‘ನಿಮ್ಮಂತೋರೇ ಜಂಧ ಮಾತಂದರೆ ಎಂಗಿ ಧಣಿ... ನಾವು ಹೆಣಿತಿಂದು ಬಿದುಕೋ ಮಂದಿ... ದ್ವಾರಾ ಹೆಣಾಡೆ ಕೊಯ್ದು ತಿಂದು ಬದಿಕಂತೆಏ ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತೀತಿಟ್ಟಿನು. ಮೊದಲೇ ಹುಲಿಯಂಥ ಎತ್ತು ಸತ್ತ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಗೊಡ ಹೋಗ ಹೋಗಲೇ ಅಂತ ಗದರಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಎರಡು ಹೆಚ್ಚೆ ಸರಿದು ಟೋಟ್‌ ತಿಳ್ಳೋರೇ ಇಂಗಂಡೆ ಮನ ಮಾಡಿಗು... ನಾವೆತ್ತಾಗ ಹೋಗಬೇಕು ಧಣಿ. ನಿಮ್ಮೆಂಜ್ಞ ತಿನ್ನೋ ಅಕ್ಕುತ್ತಿ ಕೇಳ್ತೇವಿ... ಓಗಿ.... ನಿಂ ಪಾದಕ್ಕೆ ಬಂದೆತೆ ಚಮ್ಮೆ ಮಾಡೆಳ್ಳುತ್ತೇತಿ... ದೇವು ಎಣ ಕ್ಷತ್ರಿ’ ಎಂದು ಅಂಗಲಾಚುತ್ತಾನೆ. ಅದರೆ ಗೊಡರು ಅವನನ್ನು ಗದರಿಸಿ ಕಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇದಾದ ನಂತರ ಸಕಲ ಗೌರವ ಮೊಜೆ ಮನಸ್ಸಾರಗಳಿಂದ ಎತ್ತನ್ನು ಮೆರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಕೊಂಡೊಯ್ದು ಹೊಳಿಗುತ್ತದೆ. ಮೆರವಣಿಗೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರೊಣ್ಣೆ ಕುಡಿದು ಹೋಗಿ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯನ್ನು ಅದರೆ ಗೊಡನ ಅಳುಗಳು ಅವನು ಕುಡಿದದ್ದನ್ನು ಕೆಚ್ಚಿಪಂತೆ ಹೊಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅದಾದನಂತರ ಸಂಚೆ ರೊಣ್ಣೆ ತುಕ್ಕಿಡಿದು ಮೂಲೆ ಸೇರಿದ್ದ ಮುಖ್ಯನ್ನು ಮಸೆದು ಅನ್ಯಾಯಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಹೊಣ್ಣೆ

ಹಿಂದಿ ಹಿಂದಿ ಹುಲಿ

ಮಣ್ಣನೊಳಗಿರುವ ದೇವರ ಹೆಣ ಕೊಳೆತಿರಲಕ್ಕಿಲ್ಲ, ತೋಗಲು ಇಸ್ತಿ ಮಾಡಿದ ಅಂಗಿಯಂತಿರಬಹುದು. ಎಲ್ಲಾದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತನ್ನ ಇಚ್ಛಾತ್ಕರ್ಮಯೇ ಮಣ್ಣನೊಳಗಿ ಕೊಳೆಯುತ್ತಿದೆಯೋ ಎಂಬಂತೆ ಯೋಳಿಸುತ್ತ ಉಂಟ ಮಗ್ನಿಲಾಗಿರುವ ನಿಂದಗೊಡಿರ ಕೆಟ್ಟಿ ಹೊಲ ಸೇರಿದ. ಮೇರೆ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಕಣ್ಣಾಡಿಸಿದ. ಎಲ್ಲಿ ಸರಹುಳದ ಸುಳಿವಿರಲಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಲಿನಾಟಗಳ ಉಂಟಿರುವ ಸದ್ಯ ಬಿಟ್ಟರ ಜೀರುಂದೆಗಳ ಸದ್ದೇಶೇ ಇದಿತು.

ಜೀನೆಂಬಿಣವೇಂದು ಹೊವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರೊಷ್ಟೆ ಅಡ್ಡಾಡತೊಡಗಿದ. ಸ್ಟೋ ವ್ಯಾಕ್ಟರ್‌ಮೋಳಿಗೆ ದೇವರಿಯವ ಗುಢನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಬಿಟ್ಟಾನು. ಗುಢನ ಮೇಲಿಧ್ದ ಇಬ್ಬತ್ತಿ ಉಂಡೆ, ಕಣಿಗೆ ಹೊವುಗಳು ಅವನ ಸಲಕೆ ಏಟುಗಳಿಗೆ ತತ್ತ್ವರಿಸಿ ಹೊಡವು. ಮೈಯೋಳಿಗೆ ದೆವ್ಹ ಹೊಕ್ಕಂಡವನಂತೆ ತೋಡಿ ದೇವರ ಹೆಣ ತಲುಪಿದನು. ದೇವರ ಹೆಣದ

ಮೂಲೆ ಮೂಲೆ ಮೂಸಿ ಗೆಲುವಾದನು. ದೇವರು ಬಹುಕರುವ ರಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳ್ಗಿರುವುದು, ಸರಿ. ಅವನು ಮಿಂಚನಂತೆ, ಚಕ ಚಕ ಅಂತ ದೇವರ ಹೆಣವನ್ನು ಕೊಯ್ದುಹೋಡಿದನು. ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೊಯ್ದು ಕೆಳ್ಳೆ ವ್ಯಾಂಪವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಗೆ ತುಂಬಿ ಹೆಸಿತೋಗಲನ್ನು ಮಡಚಿ ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡನು. ಉಳಿದ ದೇವರನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಹುಲಿರಾಯಿನ ಸುಪರ್ಥಿಗಾಗಿ ಒಷಿಸಿದನು. ನಂತರ ಭಳೆ ಸದಾರ ಎಂಬ ರಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮನೆ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಹಾಕಿದನು.

ಮರುದಿನ ಬೆಳಿಗನ ಜೀವವೇ ಏತ್ತಿನ ಚೆಮ್ಮೆವನ್ನು ಜೀಲದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಕೆಟಿಕರ ದಯಾನಂದನ ಹತ್ತಿರ ಹೊದಾಗ ಅವನು ಇರು ದುಡ್ಡ ತರುತ್ತೇನಂದು ಹೋಗಿ ಗೊಡರಿಗೆ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿ ಗೊಡರ ಮಗನನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಅಂತಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅವನನ್ನು ಗೊಡರ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ತಂದು ಅವನನ್ನು ಗೊಡರ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಯಿತು. ರೋಣ್ಣಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಮರಿ ಸಮೇತ ಇಡೀ ಸಂಸಾರವೇ ಅಳುತ್ತಾ ಗೊಡರ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಸೇರಿದರು. ಹೊಲೀಸರನ್ನು ಕರೆಕೆಲುಹಿಸಲಾಯಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ ಹೊಲೀಸರಿದ್ದ ಜೀಮು ಧೂಳಿಭ್ರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದದ್ದೆ ಗಚ್ಚಿನ ಮನೆ ಅಂಗಡದಲ್ಲಿ ಡರ್ ಡಸಕ್ಕುತ ನಿಂತಿತು. ಆ ಜೀವಿನಿಂದ ಹೊಲೀಸರಿಬು ಜೊತೆ ಸರ್ಬ ಇನ್ನೊಪ್ಪಕ್ಕೂ ಉಂಟಿಗೆ ಉರೈಗಳುವಂತೆ ಇಳಿದರು. ಗೊಡರು ಖಾಕ ಮಂದಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿ ಕಟ್ಟಿಮೇಲೆ ಕುಂಡಿಸಿದರು. ಆ ಕ್ಷಣಾ ಅವರಲ್ಲರ ಕರ್ಮಾಷಟಲ ಹರಿವಂತೆ ರೋಣ್ಣಿಯ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರು ಅಯ್ಯೋ ಅಂತ ಎದೆ ಎದೆ ಬಡಿದುಕೊಂಡು ಅಳಲು ಪೂರಂಭಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಹೊಲೀಸರೇ ಅವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಗದರಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಯಿತು.’ ಬಡಕಲಾಗಿದ್ದ ರೋಣ್ಣಿಯನ್ನು ಹೊಲೀಸರಿಗೆ ಏನೂ ವೊಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ರೋಣ್ಣಿಯೇ ಹೊಲೀಸರಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು ಬಂದಧಿಸಿ ಜ್ಯೇಶಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವಂತೆ ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಗೊಡ ಇವನು ಹೊಲೀಸ್ ರಾಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಜ್ಯೇಶಗೆ ಹೆದರುಪುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಿ ಅಧಿರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಕಡೆಗೆ ಅವನಿಗೆ ಹೊಡೆದಾದರೂ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ಎಂದು ಗೊಡರು ಕೇಳಿಕೊಂಡಾಗ ಸರ್ಬ ಇನ್ನೊಪ್ಪಕ್ಕೂ ಲಾರಿ ಹಿಡಿದು ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಅವನನ್ನು ಹೊಡಿಯುವ ಸೃತಿಕ ಧ್ಯೋರ್ಯಾ ಸಾಲದೆ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುತ್ತಾನೆ. ಗೊಡರಿಗೆ ಏನೋ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ ಹೊರಡಲಣಿಯಾದಾಗ ರೋಣ್ಣಿ ಮತ್ತುವನ ಕುಟುಂಬ ತಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ಯುವಂತೆ ಜಿಟಿನ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವಲ್ಲಿಗೆ ಕಥೆ ಮುಕ್ತಾಯ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆ, ಶೈಲಿ, ನುಡಿಗಟ್ಟಿ, ವ್ಯಾಗ್ನಿ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಕುಂಟಿ ಅವರ ಕಥನದ ಶೈಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನಿಬಹುದಾದ ಮುಟ್ಟಿಗೆ ಇದೆ. ಅದರೆ ಭಾಷೆಯೋಂದನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರೆ ಕಥನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಂತಿಗಳು ಎಷ್ಟರುಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿಜವಾದವು ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎದುರಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹಸಿವಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಕಥೆಗಾರರು ಕೊಡುವ ಕಾರಣ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಮೊರಕವಾಗಿಲ್ಲ. ದಲತನೊಬ್ಬಿ ಸತ್ತದನಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ತೋರೆದು ಹೊಳಿದ ಎತ್ತನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಭಿಕರ ಬರಗಾಲ ಕುಂಟಿ ಅವರ ಕಾಲಮಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಇಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉದ್ದೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ನಿಲುವೇ ಲೇಖಿಕರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕಥೆಯ ವಸ್ತುವಿನ ಆಯ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ತಾನು ನಂಬಿದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಚಳವಳಿಯೋಂದರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗೆ ತಳಸಮುದಾಯಗಳ ಜೀವನವನ್ನು ಉಚಿತವಲ್ಲದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಯೆ ಮಾತ್ರ ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾದವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ನುಡಿಗಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಶೈಲಿಯೋಂದಿದ್ದರೆ ಸಾಲದು, ಅದರಾಚೆಗೂ ವಸ್ತುವಿನ ಆಯ್ದೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವ ಸಾಮಧ್ಯ ಲೇಖಿಕರಿಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಕುಬುಸ

ಕುಂಟಿ ಅವರ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಶ್ವ ವಿಭಿನ್ನ ಬಗೆಯ ಕಥಾವಸ್ತುವನ್ನು ಕಥೆ ಇಡಾಗಿದೆ. ಬುಡಕಟ್ಟಿ ಮೂಲದ ಸಮುದಾಯವೋಂದು ನಾಗರಿಕತೆಗೆ ತರೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಲೇಖಿಕರು ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಏಂದಿನ ತಮ್ಮ ಅತಿರಂಜಿತ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಅನ್ವಿಸದೇ ಇರದು. ಆದರೆ ಇತರೆ ಕಥೆಗಳಿಗಿಂತ ಕುಂಟಿ ಅವರು ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವ ಸಂಯಮ, ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿನ ಅಳ್ಳುಕಟ್ಟಿತನ ಪ್ರಶಂಸಾರ್ಥಕವಾದುದಾಗಿದೆ.

ಸಮುದಾಯವೋಂದರ ಮಗುವೋಂದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿತದ್ದು, ಅವನು ಬೆಂಗಳೂರಿನಂತಹ ನಗರದಲ್ಲಿ ಸಕಾರಿ ಕೆಲಸ ಪಡೆದದ್ದು ಅಲ್ಲಿ ಅವನು ಕೆಲಸ ನಿರ್ಜಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಬಗೆ ಮಂತಂತ ವಿವರಗಳು ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಹಾಸ್ಯದಿಂದ ನಿರೂಪಿತ ವಾಗಿವೆ. ನೆಟ್ಲಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಎನ್.ಕೆ.ವಡೋವೆಚ್ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡ. ಹಾಗೆಯೇ ತಾನು ಪೊಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸುಂಕಲಮ್ಮ, ಕಂದಾರೆಮ್ಮನಂಥ ಶೂದ್ರದೇವತೆಗಳಿಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮೇಲ್ಮೂರ್ದವರು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು. ತನ್ನ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು. ಅವನು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಕಸ್ಯೇಯೋಂದನ್ನು ನೋಡಿ ಮದುವೆಯಾಗಲು ಅನುಮತಿಗಾಗಿ ಉಂಟಿಗೆ ಒಂದು ಮದುಕಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಆ ಮದುಕಿಯು ಅವನು ಮದುವೆಯಾಗಲಿರುವವರೆ ಮೋಟೋ ನೋಡಿ ‘ಕುಬುಸ ತೋಡೋಳ್ಳ ಅದೆಗೋಡೆ ಮದ್ದಿ ಆಗ್ರೀಯಾ..... ಈ ಉರಂಭಂಭೋ ಉರಾಗ ಯಾವ ಯಾವ ಮಗಳಾದ್ದು ಕುಬುಸ ತೊಟ್ಟಾಳೇನೋ ನೋಡು’ ಎಂದು ಕಡಿ ಕಾರಿತು. ಸಾಂಪದಾಯಿಕವಾಗಿ ಆ ಸಮುದಾಯದವರು ಉಡುಕಲಮ್ಮನ ಎನ್ನುವ ಗ್ರಾಮದೇವತೆಯ ಆರಾಧಕರಾಗಿದ್ದರಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಉಡುಕಲಮ್ಮನಗೆ ಕುಪ್ಪಸವಿರಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಯಾರೂ ಕುಪ್ಪಸ ತೊಡುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಉರಲ್ಲಿ ಆ ಅಜ್ಞಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಲಾಗದೇ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಕರೆ ತರುವದು, ಆ ಮದುಕಿಯ ಬಸ್ತಿನ ಪ್ರಯಾಣದ ಪರಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದು, ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ನಾಗರಿಕ ಜಗತ್ತಿನ ಕುಶೂಹಲದ ವಸ್ತುವಾಗಿ ಆ ಮದುಕಿಯು ವರ್ಣಿಸುವುದು, ಅವಳಿಗೆ ಕುಪ್ಪಸ ತೊಡಲು

ಪ್ರೇರೇಷಿಸುವುದು ಇವೆಲ್ಲಾ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಅದ್ಯಂತವಾಗಿ ಹಾಸ್ಯ ಉಕ್ಕಿಸುವಂತಿವೆ. ಕುಂಟೀಯವರು ಬುಡಕಟ್ಟು ಮೂಲಕ ಸಮುದಾಯವೊಂದು ಆಧುನಿಕತೆಗೆ ತರೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಒಳಗಾಗುವ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಎಲುಬನೆಂಬ ಕೊರಚನೂ ಚೆಪುಡನೆಂಬ ಹಂದಿಯೂ

ಕುಂಟೀ ಅವರ ಈ ಕಥೆಯು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರುವ ನಂಬಿಕೆಯೋಂದನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ರೂಪಗೊಂಡ ಕಥೆಯಾಗಿದೆ. ಹಂದಿಯನ್ನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನ ಅವತಾರವೆಂದು ನಂಬಿಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮನೆಗೆ ನುಗ್ಗಿದ ಹಂದಿಯನ್ನು ಅದನ್ನು ಹೊರಗೆ ಬಿಡಬಾರದೆಂತಲೂ ಅದನ್ನು ಹೊಸ್ತಿಲ ಒಳಗೆಯೇ ಹೂತು ಹಾಕಬೇಕೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಈ ಪ್ರದೇಶದ ಮೇಲ್ಮರ್ಗದವರಲ್ಲಿದೆ. ಅದನ್ನು ಮಹಾಲಪ್ಪಿಯ ಪ್ರತಿರೂಪವೆಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲುಗನೆಂಬ ಕೊರಚನ ಚೆಪುಡನೆಂಬ ಹಂದಿಯೋಂದು ರಾತ್ರಿಯ ಹೊತ್ತು ಗಾಡನ ಮನೆಗೆ ನುಗ್ಗಿದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಹೊಡೆದು ಸಾಯಿಸಿ ಮನೆಯೋಳಗೆ ಹೂಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತೀಕಾರವಾಗಿ ಚೆಪುಡ ರಾತ್ರಿಯ ಹೊತ್ತು ಗಾಡನ ಮನು ವಿರೂಪಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕೊಂಡು ತನ್ನ ಹಟ್ಟಿಯೋಳಗಡೆ ಹೂಳುತ್ತಾನೆ ಎನ್ನುವಲ್ಲಿಗೆ ಕಥೆ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ. ಯಥಾಪ್ರಕಾರ ಕುಂಟೀ ಅವರ ಕಥನ ನೆಲೆ ಬಂಡಾಯವೇ ಆಗಿದೆ. ಶೋಷಿತರು ಮತ್ತು ಶೋಷಕರು ಅವರ ವಿರುದ್ಧ ಸುಪ್ರವಾಗಿ ಅಡಗಿದ್ದ ಆಕ್ರೋಶ. ಅದು ವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳ್ಳುವ ಬಗೆ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧ ಸಮೀಕರಣವೋಂದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಹೆಣೆಯಲ್ಲಟ್ಟ ಕಥೆ ಇಡಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹಂದಿಯೋಂದಿಗೆ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಡುವ ಬಗೆ ಹಸಿಹಸಿಯಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಪಾದೇಶಿಕ ನುಡಿಗಟ್ಟಿಗಳೋಂದಿಗೆ ಕುಂಟೀ ಅವರು ನಡೆಸುವ ಭಾಷಿಕ ಕಸರತ್ತು ಮತ್ತು ತಾವು ನಂಬಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೋಂದಿಗಿನ ಬದ್ದತೆಯಿಂದಾಗಿ ಅವರ ಬಹುತೇಕ ಕಥೆಗಳು ಕಲೆಯಾಗುವಲ್ಲಿ ಸೂರಗುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಎಲುಗನೆಂಬ ಕೊರಚನೂ ಚೆಪುಡನೆಂಬ ಹಂದಿಯೂ ಕಥೆ ಉತ್ತಮ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನಾದರೂ ಸಾಯಬೇಕು

ಕುಂಟೀಯವರ ‘ಇನ್ನಾದರೂ ಸಾಯಬೇಕು’ ಕಥೆಯು ನವ್ಯದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ರೂಪಗೊಂಡ ಕಥೆಯಾಗಿದೆ. ಕಥೆಯ ಅರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಬಗೆಗೆ ಸ್ವಷ್ಟತೆ ದೂರೆಯುತ್ತದೆ.

ಈಗ ನಾನು ಬಿಳುರಿಯಲ್ಲಿಳಿದೊಳ್ಳು ಜೀಬಿನಲ್ಲಿಯೋ ಏದುನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಜಂ ಅಂತ ಖಿಬ್ರ್ ಮಾಡಿ ಇಷ್ಟುತ್ತಿರುವೇನೆ ಗಂಭೀರ ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಗೊಟ್ಟು ಎಂದು ಸತ್ತು ಹೊಗಿಲಾಗ್ತಾಗಿ. ಬದುಕಿದ್ದರೆ ಆ ಹುಡುಗಿ ಮಾಡೆಣಿಕ್ಕೊಂಡ್ರು... ಮತ್ತು ಈ ಹುಡುಗಿ ಮಾಡೆಣಿಕ್ಕೊಂಡ್ರು... ವರದಕ್ಕಿಂತ ಅಪ್ಪುಸಾಪು, ಇಪ್ಪುಸಾಪು ಎಂದು ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚೊಂಡ್ರು ಅಷ್ಟ ಪ್ರಾಣ ಬಿಟ್ಟು ಜಾತಿ ಬಿಡಬಾರ್ಹೋ ಎಂದು ಕರಾರುವಣಾಗಿ ಧರ್ಮಾಜ್ಞದಲ್ಲ ಮಾಡುವ ಅಣ್ಣ, ಇಂತೋರಲ್ಲಿ ದಿನಕ್ಕಿಷ್ಟು ಸಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರ ಥರ ಬದುಕಿದ್ದರೆ ಅದೋಂದು ಬಯಕೇ ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತ ನಂದು. ಕೆಲವರ ಮೂಗಿನ ನೇರಕ್ಕೆ ಬದುಕನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನಿದರೆ ನನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಜುಟ್ಟಿವನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬಿರ ಮುಷ್ಟಿಗೆ ಒಷ್ಟಿಸುವುದು ಎಂದರ್ಥ, ನನ್ನ ಬದುಕಿನ ವ್ಯಯಕ್ಕಿಂತ ನಿಲುವುಗಳೇನು ಎಂಬುದು ಇನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿತ ವಾಗಿಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಸಾವಿನ ಸಾಯದ್ಯರ್ ದ್ವಿಂಬಾಗಲಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮಾನವನ ಪರಿಸರವನ್ನು ಆರ್ಥ ಶೋಧಿಸುವುದೇ ಒಂದು ಮೂರ್ಹಿತನ ಎಂಬ ಅರಿವು ನನಗೆ ಇತ್ತಿಳಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಗಿರುವುದರಿಂದ ಒಂದರಿಂದ ಮೊಳದಷ್ಟು ನೆಲಕ್ಕಿಂತಿರುವ ನನ್ನ ಬೇರುಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಇಲ್ಲವಾಗುವುದು, ಅಥವಾ ಕೆಲವರ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಲವ ನೆನಟಿನ ಅವಶೇಷ ವಾಗುವುದು, ಅಥವಾ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮೃಗಾಲಯವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ನನ್ನನ್ನು ಹುಟ್ಟಿ ಪಳಿಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಥರಾದ ನನ್ನ ಜರಿಗೆ ನನ್ನ ಸ್ವಯಂಕರಿತ ಅಕಾಲಿಕ ಸಾವಿನಿದ ದಿಗ್ರಿಮೆಗೊಳಿಸುವುದು ಅಥವಾ ನನ್ನ ಹಾಗೆ ಕೇವಲ ಹಾಸಿಗೆಗಳಾಗಿ ಬದುಕತ್ತಾ ಎಲ್ಲ ಕಲ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಅಧಿನಾರಾಗಿ ನಿರ್ಣಾಯಕಾಗುತ್ತಿರುವ ಗೆಳಿಯರಿಗೆ ನನ್ನ ಸಾವು ಶಾಕ ಟ್ರಿಂಟೋಮೆಂಟ್ ಕೊಡಬಹುದೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಅಥವಾ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದಂತೆ ನಟಿ ತಮ್ಮ ತುಟಿಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣ ಹೊಂಕಗೆಂಬ ಆಕಿತ್ತೆರದ ಬೇಲಿಯನ್ನು ನನ್ನ ಮೆದುಳನಂಗಳಿಂದಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಸಿ ದೂರ ಸಂದು ಹೊಗಿರುವ ಗಿರಿಜಾ, ರಮ್ಮಾ, ಸುಷ್ಮಾ ಕಮಲೀ, ಶಾಲಿನಿಯರಿಂತಹ ಸುಂದರ ಉಷ್ಣಪ್ರಚಿಗಳನ್ನು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾನು ಸಾವನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವೆ”.

ಎಂದು ನಿರೂಪಕರು ಸಾಯಮ್ಮಿತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಬದುಕಿನ ಅಸಂಗತತೆಯ ಹುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಲೇ ಸಾಯಬೇಕೆಂದರೂ ಆಗದೆ ಮಧ್ಯ ಸೇವಿಸಿ ವೇಶ್ಯಯೋಂದಿಗೆ ಮಲಗಿ ಅನಂತರ ಸಾಯಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚೆಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿಟ್ಟು ಮರುದಿನ ಆ ಚೇಟಿಯನ್ನೇ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ನೋಡಿ ಇವೆಲ್ಲಿತ್ತಿಗೆ ಉರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತೆಂದು ಸೂಚಿಕೇಸ್ ಹಿಡಿದು ಹೊರಡುತ್ತಾರೆ ನಿರೂಪಕರು.

ಕಥೆ ಹೇಳೋ ಕರಿಯಜ್ಞ

ಕಥಯ ವಸ್ತು ಕರಿಯನ್ನವನು ಯುವಕನಾಗಿದ್ದಾಗಿನಿಂದಲೂ ಕಥೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾನೆಂಬುದಾಗಿದೆ. ಅವನ ಕಥೆಗಳು ಹಳೆಯವರನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಹಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರ ಪಡೆದು ಹೊಸರೂಪ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದ್ದವು. ಮೌಲಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಕಥೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಕರಿಯಜ್ಞ ತನ್ನ ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ಹಲವರ ಸಮಸ್ಯೆ ರೋಗಗಳನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಉದರ ಗೊಡನು ಗಂಡನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಿರುವ ತನ್ನ ಮಗಳ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಹಾಗೆ ಸರಿಪಡಿಸಿದರೆ ಮನೆ ಮಗನನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳು ತೇನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಕರಿಯಜ್ಞ ಅವಳ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಕರಿಯ ಕರಿಯಜ್ಞನಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಕಲ್ಲೆಂದು ನಂಬಲಾಗುತ್ತಿರುವ ದ್ವೈವಂಶದ ಕಲೆಲ್ಲಿಂದರ ಬಳಿ ಜೋಪಡಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅವಾಗಿಂದ ಆ ಕಲ್ಲು ತನ್ನ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ. ಬರುಬರುತ್ತಾ ಅವನೊಳಗಿನ ಕಥೆಗಳು ಹೊರಬರಲಾರದೆ “ಒಂದರ ಮೇಲೆ ಒಂದರಂತೆ ಬಿದ್ದು ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿರುವವೇ.... ನವರಂಧ್ರಗಳೆಲ್ಲ ಕಿಲುಬಿ ಜಡ್ಡು ಹಿಡಿದು ಮುಚ್ಚಿದ್ದರಿಂದ ಆಯುವ ಕಥೆಗೂ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿಕೆತ್ತು ಇಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಂತರಂಗವೆಂಬೋ ಅಂತರಂಗ ಜಲಿಯನ್ನು ವಾಲೋಬಾಗೋನಂತೆ... ಅದಕ್ಕಿದ್ದ ಒಂದೇ ದ್ವಾರದ ತುಂಬಾ ಜನರಲ್ ಡಯರ್ ಮಾರಾಕಾಸ್ಟಗ್ಲೋಂಗಿನ ನಿಂತಿರುವಂತೆ... ಯಾವ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಏನಾಗಿಬಿಡುಪುದೋ... ಆತಂಕದ ದಟ್ಟಭಾಯೆ... ವಿಭಿತ್ತ ಧಗೆ... ಸೆಕೆ... ಪ್ರಾಣವಾಯುವಿನ ಕೊರತೆ... ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಬೇಯುತ್ತಿರುವ ಕಥೆಗಳು, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ರಾರಾಜಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ..” ಹೀಗೆ ಕಥೆಗಳು ಹೊರಬರಲಾರದೆ ಒಳಗಡೆಯೇ ದಾಂಗುಡಿ ಇಡುತ್ತಿದ್ದವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಂತರ ಕುಂಟಿ ಅವರು ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕಥಗಾರ ಎಂದೂ ಹೀಗೆ ವರ್ತಿಸಿದವನಲ್ಲ. ಶಾರೀರಿಕವಾಗಿ ತುಂಬಾ ಕ್ಯಾಪ್ಸೋಂಡಿರುವ ಅವನ ವಿರುದ್ಧ ಯಾವುದೇ ಪಂಚೇಂಧ್ರಿಯಗಳು, ನವರಂಧ್ರಗಳು ಕ್ಷಾತೆ ತೆಗೆದಿರಬಹುದೇ ಎಂಬ ಸಂದೇಹ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದವು. ಕೆಲವು ಕಾಲಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಅವೇನಾದರೂ ಸುಂಕ ಬಯಸಿ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆನ್ನು ಮಾಡಿರಬಹುದೇ ಎಂದು ತಕ್ಷಿಸಿದವು. ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕ್ಷೇವಿಚಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಡುಪುದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಅವೆಲ್ಲ ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ಕೆಲವು ಪಂಚೇಂಧ್ರಿಯಗಳ ಕಡೆಗೂ; ಕೆಲವು ನವರಂಧ್ರಗಳ ಕಡೆಗೂ ಹೋದವು. ಯಾವ ಸಂಫಳನೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿರದಿದ್ದ ಚಿಲ್ಲರೆಪಲ್ಲರೆ ಕಥೆಗಳು ಕರಿಯಜ್ಞನ ಸ್ವೇದರಂಧ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಕೊರೆಯುವ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕಿಳಿದವು. ಅಂತರಂಗದ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಥೆಗಳ ನಿರ್ವಿಳಾಮದ ಭತ್ತಡಿಂದಾಗಿ ಕರಿಯಜ್ಞ ಕ್ಷಣದಿಂದ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪಳುಗಟ್ಟಿಗೆ ಬೇರಿಳಿಬಿಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ. ಶೂನ್ಯದ ಕಡೆ ದೃಷ್ಟಿ ನೆಟ್ಟಿರುವಂತಹೇ ಇತ್ತು. ಅವನು ಬದುಕಿದನೋ! ಸತ್ತಿದ್ದನೋ!

ಕಥೆ ಹೇಳುವ ಕರಿಯಜ್ಞ ಮತ್ತು ಅವನು ತನ್ನ ಕಥೆಗಳಿಂದ ಹಲವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮುಂತಾದ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಎಳೆಯೋಂದರ ಮೂಲಕ ಕಥೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಎಳೆದಾಡುತ್ತಾ ಆಡುನುಡಿಯ ಭಾಷಿಕ ಕೆಸರತ್ತು ನಡೆಸುತ್ತಾ ಹರಟೆಯ ಮಟ್ಟಿದಲ್ಲೇ ಉಳಿದುಬಿಡುವ ಅಪಾಯದಿಂದ ಈ ಕಥೆಯು ಪಾರಾಗಿಲ್ಲ. ಕುಂಟಿ ಅವರ ಬಹುತೇಕ ಕಥೆಗಳೆಲ್ಲ ಈ ಬಿಕ್ಷ್ಯಾನಿಂದ ಹಾರಾಗಿಲ್ಲವೆನ್ನಬಹುದು. ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ಘಟನೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಘಟನೆ ಹೀಗೆ ಒಂದಕ್ಕೂಂದು ಬೆಳೆಯುವ ಮೂರಕ ಶ್ರಿಯೆಯಾಗದ ಕಥನಕ್ಕಿಯೆಯು ಯಾವ ಹೇಳ ಆಯಾಮವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದ ಹರಟೆಯ ಮಟ್ಟಿದಲ್ಲೇ ಅಥವಾ ಪ್ರಬಿಂಧವೆಂದರ ಹಂತದಲ್ಲೇ ನಿಂತುಬಿಡುವ ಅಪಾಯದಿಂದ ಇಲ್ಲಿನ ಕಥೆಗಳು ಹಾರಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು

1. ಅನಾಧ ಪಕ್ಷೀಯ ಕಲರವ, ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಲೋಹಿಯಾ ಪ್ರಕಾಶನ ಬಿಳಾರಿ 1997.
2. ಬರಿ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣಾ, ಕುಂ.ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಸಿ.ವಿ.ಬಿ ಪಬ್ಲಿಕೇಷನ್ ಬೆಂಗಳೂರು 2004
3. ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ ಶೇಷಗಿರಿರಾವ್ ಎಲ್.ಎಸ್. ಅಂತಿಂಶ ಪ್ರಕಾಶನ ಬೆಂಗಳೂರು 2002.

ಡಾ.ಹೆಚ್.ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ,
ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಹಾಗೂ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧಾರ್ಯಕರು
ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ
ಸರಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದಾಜ್ರ್ ಕಾಲೇಜು ಮೇಳೆ.
ಬಿಳಾರಿ ತಾ/ಚಿಲ್ಲೆ.
ಮೋ.ನಂ 9483011488