



ಶ್ರೀವರ್ಶರಣರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವಿಯ ಪ್ರಜ್ಞಿ: ಒಂದು ಜಿಂತನೆ

ಲೇಖಕರು:

ಡಾ. ಕೆ.ವಿ.ಜಯಪ್ಪ.

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಮಹಾಂತಸ್ಥಾಪಿ ಕಲಾ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ,

ಹಂಸಭಾವಿ. ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ :

ಹನ್ನೆರಡನೆ ಶತಮಾನದ ಶ್ರೀವರ್ಶರಣರು ಮಾನವತಾವಾದಿಗಳು, ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನ ಅವರ ಜಿಂತನೆಯ ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಾನವಾಗಿತ್ತು. ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಮನುಷ್ಯರನ್ನಾಗಿಸುವ ಅಥವಾ ಮಾನವನ್ನಾಗಿಸುವ ಸತ್ಯಯರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶರಣರು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಆಳಿದ್ದರಿಂದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವೆ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಥವಾ ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ. ಮಾನವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಉದ್ದಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಇದ್ದ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಕೆಂಪಲು ಪಟ್ಟಬೆದ್ದರು ಸಮಸ್ತ ಮಾನವ ಜನಾಗಿಕೆ ಡಿಗಿನರ್ ಮಾನವ ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಮೇಲು-ಕಿಳಿ, ಆ ಜಾತಿ, ಈ ಜಾತಿ, ಹೆಣ್ಣು-ಗಂಡು ಇತ್ಯಾದಿ ಹತ್ತು ಹಲವು ಭೀಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ. ಮಾನವತೆಯ ಕೆನ್ನೋಡಿ ನಡೆಸಿದು ಒಂದು ವಿಷಯಾನವೇ ಸರಿ, ಇಂತಹ ಹತ್ತು ಹಲವು ವಿಷಯಾನಗಳ ವಿರುದ್ಧ ನೆಟಿದು ನಿಂತು, ತಿಂಪು ಪ್ರತಿರೋಧ ತೊರಿದ ಸನ್ನಿಹಿತದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಬಂದ ಜನಮುಖಿಯಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಈ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂದೆಂದೂ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದೆ.

ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಸಂಪೂರ್ಣಾಯವಾದಿ ಸ್ವಾಧಿಗಳಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆಯ ಶೋಷಣೆಯು ಅವ್ಯಾಹತವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿದಿತ್ತು ಇಂತಹ ಒಂದು ಅಸಹಾಯಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಬದುಕು ನಿಸ್ತೇಜವಾಗಿ ಸಾಗಿತ್ತು. ಇಂತಹ ವಿಷಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅವಕಾಶಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾದ ದಿಂನ-ದಲತರನ್ನು ಅಸಹಾಯಕ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಕಂಡು ಶರಣರು ಮನುಷ್ಯರ ಮರುಡಿದು ಅಣ್ಣೆ ಅಲ್ಲದೆ ಆ ನೊಂದವರ ಭಾಜನಲ್ಲಿ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಅನುಭಾವಗಳಿಂದ ಬೆಳಕನ್ನು ಮೂಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಆ ವೇಳೆಗಾಗಲೇ ಜೀಂಡರ ದಾಸಮಯ್ಯ, ಮಾದಾರ ಜೆನ್ಸನ್ಯ, ದೊಂಡರ ಕಕ್ಷಯೂರಂತಹ ಶರಣರಿಂದ ಒಂದು ಬಗೆಯ ವ್ಯಕ್ತಾರಿಕ ಜಿಂತನೆ ಪ್ರತಿರೋಧ ಪ್ರತಿಯೆ ನಡೆದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ವಚನಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಅವರವರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿತ್ತು. ಅವರಿಂದ ಮತ್ತು ಅವರ ಪ್ರತಿಪರ ಜಿಂತನೆಗಳಿಂದ ಶರಣರು ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿರುವ ಸಾಧ್ಯತ್ವದ್ವಾರಾ ಇದೆ. ಇದರಿಂದಗೆ ಶರಣರು ದಿಂನ-ದಲತರ, ಶೋಷಿತ ಮಹಿಳೆಯರ ದ್ವಾರಿಸಿದ್ದ ನಿಂತು ಅವರನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರಲು ಬಹುದೊಡ್ಡ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಸನ್ನಿಹಿತದಲ್ಲಿ ಶರಣರಿಗೆ ಎದುರಾಗಬಹುದಾದ ಅಡ್ಡಿ-ಅತಿಂತ, ಪ್ರತಿರೋಧಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಅವರಲ್ಲ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಜಿಂತನೆತ್ತಾದರು ಅವರ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ಮಾನವಿಯತೆಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಅವರನ್ನು ಸುಮುಕ್ಷಿರಲು ಇಡಲಾಗಿ. ಈ ಕಾರಣವಾಗಿಯೇ ಕೆಕ್ಕಿನ ವಚನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಮಾಜಮುಖ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಾಫ್ತಿಕವಾಗಿಯೇ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು.

“ಆಯ ಮುಸಿದು ನಮ್ಮನೇನು ಮಾಡುವರು?

ಉಯ ಮುಸಿದು ನಮ್ಮನೇಂತುಮಾಡುವುದು?

ನಮ್ಮ ಕುಸ್ಸಿಗೆ ಕೂಸ ಕೊಡಬೇಡ

ನಮ್ಮ ಸೊಳಣಗಂಗೆ ತಜ್ಗೆಯಲಕ್ಷ್ಯಬೇಡ

ಅನೆಯ ಮೇಲಿ ಹೊಳಹನ ಇಂದಿನ ಕಾರ್ಯತಾಂತ್ರಿಕ

ನಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ಕೊಡಲಸಂಗಾನ್ನಿಸ್ತು”..

ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿಪುದರ ಮೂಲಕ ಶರಣರು ಸಮಾಜಿಯ ಉದ್ದಾರದ ಬಗ್ಗೆ, ಸಕಲ ಜೀವಾತ್ಮಕ ಲೇಖನ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಂತಿಸಿದರು. ಆ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಅಭೂತಪೂರ್ವ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ಜಾಗ್ತಿಕಿಗೆ ಕಾರಣರಾದರು.

ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವಿಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ:

ಜೀವಪರ ನಿಲುವನ್ನು ತಳದ ಶರಣರು ಮಾನವಿಯತೆಯ ನವಸಮಾಜದ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ಈ ಹನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಮಾಜ ರಚನೆ, ಅನುಭಾವ ಮಂಟಪ, ಕಾರ್ಯಕರ್ಣಮೂರ್ತಿ, ವ್ಯಾಖಾರಿಕತೆಪ್ಪಣಿ, ಸ್ತ್ರೀಪರ ನಿಲುವು, ಪ್ರತಿಭಾವನೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಅವರ ಮಾನವಿಯತೆಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೇ ಮೂಲ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಿ ನಿಂತಿರುವುದನ್ನು ಅವರ ವಚನಗಳ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಗುರುತಿಸಬುದಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಮಾನವಿಯತೆಯಿಂದ ಪ್ರೇರಿತರಾದ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ವಚನಕಾರರ ವಚನಗಳಿಂದ ಪರಿಶೀಲನಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಪಟ್ಟಬೆದ್ದರ ತಂತ್ರ-ಕುತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬಗೆಯ ಹುರುಳಿದಿರುವುದನ್ನು ಅವರ ಮುಂದ ಮೇಲಿ ಹೊಡಿದಂತೆ ಹೀಳ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಜಿಂತೆ ಅವರ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಂಬಿದಂತೆ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯ ಆಗ ಮತ್ತು ಈಗ ತುಂಬಾ ಇದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಚನಕಾರರು ಅಂದೆ ತಮ್ಮ ವಚನಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿದರು.

“ಹನಯಾ ವಿಶ್ವರು ಸುಡಿದಂತೆ ನಡೆಯಿರು
ತಮ್ಮೊಂದು ಬಟ್ಟಿ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೂಂದು ಬಟ್ಟಿ
ಇದೆಂತಯ್ದು? ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇಂದ
ಹೋಲೀಯರ ಬಸುರಳಿ ವಿಶ್ವರು ಹುಟ್ಟಿ
ಗೋಂಮಾಂಸವ ತಿಂದರೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಇದೇ ದೃಷ್ಟಿ”..೨

“ಹೋಲೀಯೋಳಗೆ ಹುಟ್ಟಿ ಕುಲವನರಸುವರೆ?
ಎಲಪೋ, ಮಾತಂಗಿಯ ಮಾರ್ಗ ನಿಂನು ಸತ್ತುದನೆಂಬನೆತ್ತಣ ಹೋಲೀಯ?
ಹೋತ್ತು (ಹೋತ್ತೆ?) ತಂದು ನಿಂಬು ಕೋಲುವಿರಿ
ಶಾಸ್ತ್ರವೆಂಬುದು ಹೋತ್ತಿಂಗೆ ಮಾರಿ
ವೇದವೆಂಬುದು ನಿಮ್ಮಾಗೆ ತಿಳಿಯಿದು
ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗೆ ಶರಣರು ಕರ್ಮಾವಿರಹಿತರು
ಅನುಭವ ಜಾರಿತ್ತರು, ಅವರಿಗೆ ತೋರಲು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲ”೩

ಈ ತರಹದ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ವಚನಕಾರರ ಸಮಾಜೋದ್ಧಾರ ಮತ್ತು ನಾಮಾನ್ಯ ಜನರನ್ನು ವಿಜೀತಿಕ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಇದರಿಂದ ವಚನಕಾರರ ಜಿಂತನಾ ವಿನ್ಯಾಸರ್ತ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನ ಸಮಾಜದ ಬದಲಾವಣೆಗಾಗಿ ನಡೆಸಬೇಕಾದ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣಾ ಕ್ರಾಂತಿಗಾಗಿ ಅವರು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಿದ್ಧಾತ್ಮಕ ಎಂತಹದೆಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶೋಂಷಣೆ ಮತ್ತು ಶೈಂಷಣೆ-ಕಸಿಷ್ಟೆ ಎನ್ನುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾದಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಶರಣರ ನಾಶಿಕ ಸಿಂಹಿ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಮನಗಾಳಿಬಹುದು. ಶತತತಮಾನಗಳಿಂದ ಅಂಥಾಗಾಗಿ ಗವಿಯಲ್ಲಿ ತೋಳಳಾಡುತ್ತಿರುವ ದಳತರನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿವ ಶರಣರ ಜಿಂತನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾನವಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಭಾವ ಜಾರಿರುವುದನ್ನು ವಚನಗಳಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲಬಹುದು

“ಅಪ್ಪನು ನಮ್ಮ ಮಾದಾರ ಜೀನ್ನೆಯ್ಯ ..
ಬೋಪ್ಪನು ನಮ್ಮ ದೋಷರ ಕಕ್ಷಯ್ಯ
ಜಕ್ಕಯ್ಯನೆಮ್ಮೆಯ್ಯ ಕಾಣಯ್ಯ
ಅಳ್ಳನು ನಮ್ಮ ಕಿನ್ನರಿ ಬೋಮ್ಮೆಯ್ಯ
ಎನ್ನೆನೆತಕ್ಕೆ ಅರಿಯಿರಿ, ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ?

ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಮಾದಾರ ಜನ್ನೆಯ್ಯ, ಹೋಂಹರ ಕಕ್ಷಯ್ಯರನ್ನು ಅಪ್ಪ ಬೋಪ್ಪ ಎಂದು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ವಚನಕಾರರರು ಬರಿಂ ಹೋಂಷಣೆಯಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಸಲಹೋಂಷಣೆ, ಶೋಂಷಣೆಗೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ನುಡಿ-ನಡೆ ಒಂದಾಗಿದ್ದ ವಚನಕಾರರು ಹೋಂಹಣೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂತೆ ಅನುಭವ ಮಂಟಪ ಸಂಸ್ಥಾಫಿಸಿ ನಾಮಾಜಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸ್ನೇಹಿಕ ಸರ್ವಾರ್ಥದಿಂದಲೂ ಪ್ರಗತಿಪರ ನವನಮಾಜ ನಿಮಾಂಜಣ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ವಚನಕಾರರ ಪ್ರಗತಿಪರ ಹೋಂಹಣೆ ಎಷ್ಟು ಕಾಣುತ್ತದೆ.

“ದಾಸಿಮುತ್ತಿನಾಗೆ ವೆಶಯಾಪ್ತಿನಾಗೆ
ಶಿವದಿಲ್ಲಿಯಾದ ಬಳಕ ಸಾಕ್ಷಾತ್
ಶಿವನೆಂದು ವಂದಿಸಿ, ಪೂಜ, ಹಾದೊಂದಕ
ತ್ವಂಧವ ಕೊಂಬುದೆ ಯೋಗ್ಯ
ಹಂಗಳಿದೆ ಉದಾಸೀನವ ಮಾಡಿ ಜಡುವವರಿಗೆ
ಹಂಜೆಮುಹಾಹಾತೆ ನರಕ ಕಾಣಾ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ”

ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅನುಪಯುಕ್ತತೆಯ ಅಂದಾಚರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಲ್ಲನಾತೀತ ಪ್ರತಿಂತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶರಣರಿಗೆ ಒಂದು ತರಹದ ರೋಷವಿದೆ. ಈ ಹೋಂಹ ಅವೇಷದ್ವಿಲ್ಲಯೂ ಮಾನವಿಂದುತ್ತೆ ಮುಮಕಾರ ಇರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಬಹುದು.

“ದೇವಲೋಕ ಮತ್ತ್ಯಾಲೋಕವೆಂಬುದು ಬೀರಿಲ್ಲ ಕಾಣಿ ಭೋ
ಸತ್ಯವ ನುಡಿಪುದೇ ದೇವಲೋಕ; ವಿಷ್ಣುವ ನುಡಿಪುದೇ ಮತ್ತ್ಯಾಲೋಕ,
ಆಜಾರವೇ ಸ್ವರ್ಗ, ಅನಾಜಾರವೇ ನರಕ,
ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ, ನಿಂಬೇ ಪ್ರಮಾಣ
ಇಲ್ಲ ಸಲ್ಲಿದವರು ಅಳ್ಳಯೂ ಸಲ್ಲಿರಂತ್ಯಾ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ”

ಎನ್ನುವ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗವಿದೆ. ಮಿಂಚೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತ್ಯಾಲೋಕವಿದೆ. ಆಜಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗವಿದೆ: ಅನಾಜಾರದಲ್ಲಿ ನರಕವಿದೆ ಎಂಬ ಮಾನವಿಂದುತ್ತೆಯ ಸಂದರ್ಭ ನೆಲೆಗೊಂಡಿದೆ. ಕಲ್ಲನೆಯ ನಾಮಾಜ್ಞದ ಸ್ವರ್ಗ ನರಕಗಳ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತುಪುದ್ಧಿಂತ ಸದಾಜಾರದಲ್ಲಿ ನಡೆದು, ಸತ್ಯದಲ್ಲಿ ನುಡಿಗಳನ್ನಿರಿಸಿದರೆ ಮತ್ತ್ಯಾಲೋಕವೇ ಮಹವಾಗುವುದೆಂದು ಶರಣರು ಸಾರಿದರು. ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿರುವರು.

“ದೇವಲೋಕ ಮತ್ತ್ಯಾಲೋಕವೆಂಬುದು ಬೀರೆ ಮತ್ತುಂಬಿ?
ಈ ಲೋಕದೊಳಗೆ ಮತ್ತೆ ಅನಂತಲೋಕ
ಶಿವಲೋಕ ಶಿವಾಜಾರಪಯ್ಯಾ
ಭಕ್ತನಿದರ್ಶ ತಾವೇ ದೇವಲೋಕ
ಭಕ್ತನಂಗಾರ್ಥವೇ ವಾರಣಾ
ಕಾಯವೇ ಕೈಲಾಸ, ಇದು ಸತ್ಯ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ”.

ವಚನಕಾರರು ಸ್ವರ್ಗ-ನರಕ ಪಾತಾಳ ಎಲ್ಲ ಲೋಕಗಳೂ ಇಲ್ಲಯೇ ಉಂಬು. ಶಿವಾಜಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಶಿವಲೋಕವನ್ನು ಕಾಣವರು, ಭಕ್ತರಂಗಳದಲ್ಲಿಯೇ ವಾರಣಾಶಿಯನ್ನು ನೋಡುವರು. ಭಕ್ತನಿದರ್ಶ ರಾವೇ ದೇವಲೋಕವಾಗುವುದು. ಅಸ್ತಿತವಾಗಿವೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಈ ಲೋಕ ವ್ಯವಹಾರ ಕಡೆಗಳಿನದೇ ನಡೆದ ಮಹಾಂಭಾವರಳ ಶರಣರ ಸ್ಥಾನ ಗುರುತರವಾದುದು. ಈ ಲೋಕವನ್ನು ಇಟ್ಟಿ ಬೀರೆ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬ ಕಲ್ಲನೆ ಅವರಿಗಿಲ್ಲ. ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾವಿದ್ದ ಲೋಕವನ್ನು ಶಿವತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸುವುದೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದಿತ್ತು. ಕಾಯವೇ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಲಾಸ: ಬೀರೆ ಮತ್ತೆ ಕೈಲಾಸವೇ ಇನ್ನಿಲ್ಲ; ಸ್ವರ್ಗವಿಲ್ಲ ನರಕವಿಲ್ಲ; ಎಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮ ನಡೆಯಲ್ಲಿ ನುಡಿಯಲ್ಲ, ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇಲ್ಲಯೇ ಉದಿಸಿ ನಮ್ಮ ಬಾಳಗಿಸಬಲ್ಲವು. ಕಾಯವನ್ನೇ ಕೈಲಾಸವೆಂದು ಬಾಗೆ ಶರಣರು, ಅದನ್ನೇ ಶಿವಾಲಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿದರು. ಉಂಟಾಗುವ ಶಿವಾಲಯವನ್ನು ಮಾಡುವರು, ನಾನೇನ ಮಾಡುವೆನ್ನು, ಅನು ಬಡವನು, ಎನ್ನ ಕಾಲೀ ಕಂಬ, ದೇಹವೇ ದೇವಾಲಯ, ಶಿರವೇ ಹೊನ್ನ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಎಂದು ಹೇಳ ದೇಹವನ್ನೇ ದೇಗುಲವನ್ನಾಗಿ

ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ ಕೊಂಡರಲ್ಲದೆ, ಮಾನವನು ರಕ್ತಸಿಯಾಗಬಲ್ಲ, ದೇವನೂ ಆಗಬಲ್ಲ ಎಂದು ಜಗತ್ತೇ ನಾರಿದ ಬಸವೆಣ್ಣ ಅಂದು ಧಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ, ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಶೋಳಣಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದ ಜನಸಮುದಾಯಗಳೇ ವಾಸ್ತವಿಕವಾದ, ವೈಚಾರಿಕ ತಳಹಡಿಯ ಸರಕ ಆರ್ಥಿಕ ರಹಿತಗಳ ರಹಿತಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ವಚನಗಳ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿದರು.

“ಬತ್ತಲೀ ಇದ್ದವರೆಲ್ಲ ಕ್ತೀಯ ಮಕ್ಕಳು.

ತಲೀ ಖೋಳಾದವರೆಲ್ಲ ಮುಂಡಿಯ ಮಕ್ಕಳು,

ತಲೀ ಜಡಿಗಟ್ಟಿದವರೆಲ್ಲ ಹೊಲೆಯರ ಸಂತಾನ”

ಆದ ಶ್ರುತಾರ್ಥವಾದದೇನು ಅರಿವೆ ಮುಖ್ಯವಯ್ಯಾ

ಆಜಾರವೆ ಶ್ರಾಣವಾದ ರಾಮೇಶ್ವರಾಲಂಗಾದಳ್ಲಿ (ತಿಪರಿಯಿರ ವಚನ ಸಂ-ಜ.ಪ-ಉತ್ತ. ಮಂ-ಗಳಿ)

ಹೀಗೆ ಅಂದಾಜರಣಿಗಳನ್ನು ವಿದಂಜನುವ ಮೂಲಕ ಜಿಂಬರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅದ್ದಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬಂಧನಗಳನ್ನು ಕಿರ್ತಿತ್ವದ್ದು ಸಕಲ ಜಿಂಬಾತ್ಮರಿಗೆ ಲೇಪನ್ನೇ ಬಯಸುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ನಾಂದಿಕಾಡಿದರು. ಹಬ್ಬಿ ಹುಣಿಮಗಳಲ್ಲ ಹುತ್ತಕ್ಕೆ ಹಾಲನರೆಯಿವ, ಮುಗ್ರಹುಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ತಿನ್ನುವ, ಜಿಂಬನಂವೆಂದಿ ಜಲಜರಗಳನ್ನು ಬಲ ನೀಡುವಂತಹ ಹಲವಾರು ಮೂರಾಜರಣಿಗಳ ಬೀರುಗಳನ್ನೇ ಕರ್ತರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರು. ವಚನಕಾರರ ಮಾನವಿಂಯತೆಯ ಪರ ಜಿಂತನೆ ಕೇಂದಲ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ವಾತ್ತವಾಗಿರದೆ, ಪ್ರಾಣಿಪಕ್ಷಿಗಳ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಕೂಡ ತಮ್ಮ ವಚನಗಳಲ್ಲ ವಿಂಡಂಜಸಿ, ದಯಾಪರ ನಿಲುವಿನೆಗೆ ನಾಗಿರುವುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಗೋಳಿಸಿದ್ದುತ್ತದೆ. ಬಲ ಹೊಡಲು ಎಳಿದುಕೊಂಡು ಹೊಂಗುತ್ತಿದ್ದ ಹೊಂತವನ್ನು ಕುರಿತು ವಚನಕಾರರು

“ಬೇಂದವನೊಂದಿದವರ ಮುಂದೆ ಅಕುಕಂಡಿಯಾ ಹೊತೆ

ಶಾಸ್ತ್ರವು ಹೇಳುವರ ಮುಂದೆ ಅಕುಕಂಡಿಯಾ ಹೊತೆ

ನಿಂಸ್ತ್ರಿದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕುದಸಿಂವ, ಕೂಡಲಸಂಗಮದೀವ”

ಎನ್ನುವ ಈ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಶರಣರ ಜಿಂಬರ ಇರುವ ದಯಾಪರ ನಿಲುವು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

“ಹಬ್ಬಿಕ್ಕೆ ತಂದ ಹರಕೆಯ ಕುರಿ

ಕೊಂಡರಣಕ್ಕೆ ತಂದ ತಂತ ಮೇಂಬಿತ್ತು

ಕೊಂದಕರೆಂಬುದನರಿಯದೆ,

ಬೀಂದ ಒಡಲ ಹೋರೆವುತ್ತಾದೆ

ಅಂದಂದೆ ಹುಟ್ಟಿತ್ತು ಅಂದಂದೆ ಹೊಂದಿತ್ತು

ಕೊಂದಪರುಷದರೆ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೀವ”..ಂ

ಎಂದೆನ್ನುವ ಈ ವಚನದ್ವಾರ್ಯಯೂ ವಚನಕಾರರ ಅಂತಃಕರಣ ರೂಪದ ಮಾನವಿಂಯತೆಯ ವಿವೇಚನೆ ಇರುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

“ಹತ್ತು ಮತ್ತುಯ ಭೂಮಿ ಬತ್ತದ ಹಯನು,

ನಂದಾದಿಂವಿಗೆಯ ನಡೆಸಿಕೆಂಬವರ

ಮುಂಬ ನೊಂಡಲಾಗುದು.

ಅಂಡಜ, ಸ್ವೇದಜ, ಉದ್ದಿಜ, ಇರಾಯುಜವೆಂಬ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ

ಭವಿತ್ವವ ಹೊಟ್ಟಿಪರಾರೋ?

ಒಡಿಯಿರಿಗೆ ಉಂಡಲಾಗಿಯ ಮುರಿದಿಕ್ಕಿದಂತೆ,

ಎಸ್ಸಿಂಡಲೆ ಅಯಿತ್ತು ಎಸ್ಸಿಂಡಲೆ ಹೊಂಯಿತ್ತು.

ಎಂಬವನ ಬಾಯಿಳಿ ಮೆಟ್ಟಿ

ಹುಡಿಯ ಹೊಯ್ಯಾದೆ ಮಾಣಿನೆ?

ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೀವ?”..ಂ

ಎಂಬ ವಚನದ್ವಾರ್ಯ ಸ್ವಾಹಿತ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅನುಪಯುತ್ತತೆಯ ಕರಿತು ವಚನಕಾರರಿಗೆ ಇವರು ಬೇಂದವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು, ಇಳಿಯೂ ಸಹ ಮಾನವಿಂಯ ಪ್ರಾಣಿ ವಚನಕಾರರ ಸಮಾಜಪರ ಜಿಂತನೆಗೆ ಪ್ರೇರಣಿಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

* ಮೇಲು-ಕಿಳಿ, ಉಜ್ಜ-ಸೀಇ ಎಂಬ ಭಾವನೆಗೆ ಶರಣರು ಸದಾ ವಿರೋಧಿಗಳು. ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡು, ಎಂಬ ತರತಮೆ ಭಾವವನ್ನು ಎಂದೂ ಬಷ್ಟರು, ಶರಣರು ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ದಾಡ ಆಜಿಗೆ ಸಿಂತರು, ಮೊಲೆ ಮುಡಿಗಳಿಂದರೆ ಹೆಚ್ಚೆಂಬರು. ಗಂಡ್ಲ ಮುಂಗನಿಗಳಿಂದರೆ ಗಂಡಂಬರು, ಒಂದಿಗೆ ಸುಂಪ ಆತ್ಕೆ ಹೆಣ್ಣು ಅಲ್ಲ ಗಂಡೂ ಅಲ್ಲ ಎಂಬ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಪರಿಭಾವಿಸಿದವರು. ಅದನ್ನು ಜಿಂವನದ್ಲೀ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡವರಾಗಿದ್ದರು.

“ಸ್ತೀಯರ ಬಗ್ಗೆ ವಚನಕಾರರು ತೋರಿಯವ ಅಗಾಧ ಕಾಳಜಿಗೆ ಅವರಲ್ಲ ಸದಾ ಸ್ವಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಾನವಿಂಯ ಅಂಶವೇ ಮೂಲಕಾರಣ, ನಾಲ್ಕು ತೋರಿಗಳ ಮಹ್ಯೆ ಬಾಳುವುದನ್ನೇ ಒಂದು ಆರ್ಥರವೆಂಬತೆ ಜಿಂಜಿ, ಅಡುಗೆಯ ಮನೆಯ ಅವಶ ದೇವಾಲಯವೆಂಬ ವಿಜಾರಣನ್ನು ಅವಶ ತಲೆಯಳಿ ತುಂಜ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಭೇದ್ವಿಡಿಸಿ, ಸ್ತೀ ಸಮಾಜದ ಸ್ವಾತಂತ್ಯವನ್ನೇ ಆಗ ಕರಣ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಅಂಥವರನ್ನು ಕಂಡು ಮರ ಮರ ಮರಿದ ಬಸವಾದಿ ಶರಣರು, ಧಾರ್ಮಿಕ, ನಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ರಂಗಗಳಲ್ಲ ಸ್ತೀಯರಿಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಬದಗಿಸಿ ಅವರ ಎಲ್ಲಂದದ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರು. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಅನೇಕ ಜನ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಬುದ್ಧ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರಾಗುವ ಜೊತೆಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರ್ಥಿತ್ವಾರ್ಥಿಯೂ ಬಹು ಎತ್ತರಕ್ಕೆಂಬರು ತಮ್ಮ ಪೆಟಿಗಿಗೂ ಬಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ, ತಮಗೆ ಸರಿಯಿಸಿದ್ದನ್ನು ಧ್ಯೇಯದಿಂದ ಆಡಿ ತೋರುವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೂ ಅವರು ಬಿಳಿದರು. ಶರಣರ ಕೆಲವು ವಚನಗಳಲ್ಲ ಸ್ತೀಯರ ಬಗೆಗಿನ ಅವರ ಉದಾತ್ತ ಧ್ವಿಷಿ ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಪಡೆದಿದೆ. “ಹೆಣ್ಣು ಹೆಣ್ಣಿಲ್ಲ ಹೆಣ್ಣು, ರಾಕ್ಷಸಿಯಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಲ್ಲಕಾಜುನ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಪರ ವಧುವನು ಮಹಾದೇವಿಯಿಂಬೆ ಎಂದು ಬಸವೆಣ್ಣ ಉಂಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. “ಗಂಡನ್ನಳ್ಳಮುನ ಕಂಡು ಹಿಡಿರೆದಿದ್ದರೂ ನರಕದ್ಲಿ ದಿಂಡುಗೆದಿಷ್ಟನೆಯ್ಯಾ ಎಂಬ ಜೀಂಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯಾನ ಮಾತನ್ನೂ ಇಲ್ಲ ನೆನಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು” ಎಂದು ಡಾ.ಜ.ವಿ.ಪುಲ್ಲಾಪುರ ರವರು ಲೇಖನವೊಂದರಲ್ಲ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟದಾರೆ. ಇವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆಯೇ

“ಹೆಣ್ಣು ಹೆಣ್ಣಿಲ್ಲ ಹೆಣ್ಣು ರಾಕ್ಷಸಿಯಲ್ಲ.

ಹೆಣ್ಣು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಲ್ಲಕಾಜುನ”

“ಪರ ವಧುವನು ಮಹಾದೇವಿಯಿಂಬೆ”

ಎಂದು ಬಸವೆಣ್ಣ ಉಂಡಿಸಿರುವುದು, ಸ್ತೀಯರಲ್ಲಿ ಶರಣರಿಗೆ ಗೌರವ ಮತ್ತು ಮಾನವಿಂಯತ್ವಾರ್ಥಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

* ಮೇಲು-ಕಿಳಿಗಳ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರಬುಲರಾದವರು ಸಮಾಜವಾಗಿ, ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ದುಭಾಲರಾದವರನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕುವುದು ಭಾರತಿಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ಕುಲದಲ್ಲ ಮುಟ್ಟಿರೆಂಬ ಭೂಮಿಯಿಂದ ಕಡಿಮೆಯಿಸುವುವರ ಶೋಳಣೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ಒಂದೆಗೆ, ಅಳುವರ ಅಳಸಿ ಕೊಳ್ಳಬವರನ್ನು ಶೋಳಣೆ ಮಾಡಿಸಿರುವುದು ಇನ್ನೊಂದಿದೆ, ಬ್ಲಾಂಡರ ಉದಾತ್ತ ಧ್ವಿಷಿ ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಪಡೆದಿದೆ. ಜಾತಿಯ ನೆಬದ್ಲಿ ತಳನಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಸಮಾಜದಿಂದ ಕಡೆಗಿರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ನಾನಾ ಬಗೆಯಾಗಿ ಹಿಂಸಿಸಿದ ಕಂಥನಕರಗಳು, ಭಾರತದ ಸಮಾಜಕ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಯಾಗಿನಾಯವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ದುರಜ್ಞವಾಗೆಯನ್ನು ಸರಿ ಮಾಡಲು ಬಂದವರು ಬಸವಾದಿ ಶರಣರು. ಹೊಲೆತನದ ಅರ್ಥವೆಂಬ ಅವರು ಈ ರಿಂಡಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಗೆದ್ದರೂ

“ಕೋಳಪನೇ ಮಾಡಿಗೆ, ಹೊಲನು ತಿಂಬಪನೇ ಹೊಲೆಯ

ಕುಲವೇನೋ ಅವಂದಿರ ಕುಲವೇನೋ

ಸರಕ ಜಂಪಾತ್ತರಿಗೆ ಲೀನನೇ ಬಯಸುವ ನಮ್ಮೆ

ಕೂಡಲಸಂಗನ ಶರಣರೆ ಕುಲಜರು”

ಎಂದು ಹೇಳ ಹೊಲೆಯರ ಮನೆಯಲ್ಲ ಹುಟ್ಟದವರಲ್ಲರೂ ಹೊಲೆಯರೆಂಬ ಭಾವನೆ ಸಳ್ಳಿದ್ದು, ಸತ್ಯಲದ್ದಿಲ್ಲ ಹುಟ್ಟಿ, ಕೊಲ್ಲುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲ ನಿರತರಾದವರಿಗೆನನ್ನಬೇಕು? ಹೊಲೆತನ ಜನ್ಮದಿಂದ ಬರತಕ್ಕಿಂತಿಲ್ಲ. ಅವರವರ ಆಜರಣೆಯಿಂದ ಬರಬಲ್ಲಿದ್ದು, ಉಜ್ಜವಲದಲ್ಲ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಹೊಲೆಲುವವನು ಮಾಡಿಗೆ; ಹೊಲನು ತಿಂಬಪನು ಹೊಲೆಯಿ; ಅಂತಹರು ಕುಲಜರಲ್ಲ. ಸರಕ ಜಂಪಾತ್ತರಿಗೆ ಲೀನ ಬಯಸುವವರೆ ಕುಲಜರು. ಎನ್ನುವ ಶರಣರು ಶತಮಾನಗಳ ಕಹಿಸತ್ತಾಗಿಗೆ ಮಾನವಿಂಯತೆಯ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿದರ್ಲಿದೆ. ‘ಸರಕ ಜಂಪಾತ್ತರಿಗೆ ಲೀನನೇ ಬಯಸುವು’ ದಿವ್ಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಮಾನವ ಕುಲಕ್ಕೆ ನೀಡಿದರು.

ಕಾರ್ಯಕರ್ಥಮೂ ಈರಿತು ಶರಣರು ತಮ್ಮ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅಲ್ಲಯೂ ಅವರ ಮಾನವಿಂಯತೆ ಛ್ವಸಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗೌರವಯುತ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಲು ಅನಿವಾರ್ಯವಾದ ದುಡಿಮುಲ ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಮೇಲು-ಕೀಳು ಗಳನ್ನು ಕಳ್ಳಿಸಿ, ಅಪುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವವರಿಂದ ಯೂ ತಾರತಮ್ಯ ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ಅವೃಜಾರಿಕ ಅವೃಜಾಸಿಕ ರೂಪಿ ಮೂಲ ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ವಿರೋಧಿಸುವ ವಚನಕಾರರು, ಅದರಿಂದಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳಿಗೆ ಏರವಾದವರ ಪರವಾಗಿ ಛ್ವಸಿಯಿತ್ತಿರುವುದು ಅಂಥರ ಬಾಗಿದ್ದ ಶರಣರ ಮಾನವಿಂಯ ಗುಣದ ದೋಷತಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ದುಡಿಮುಲನಷ್ಟೆ ಶುದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಾಯಿಕ ಎಂದು. ಕರೆದು ಅಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಗೌರವಾದರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಮೇಲೀತ್ತಲು ಮನಃಪೂರ್ವಕ ಶ್ರಮಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಮನಶ್ಚಂದ್ರವಿಲ್ಲದವಂಗೆ ದ್ರವ್ಯದ ಬಳತನವಲ್ಲದ
ಜತ್ತಶುದ್ಧದಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕವ ಮಂಡವಲ್ಲ¹
ಸಂಘತಂಗೆ ಎತ್ತ ನೋಡಿದತ್ತ ಲಕ್ಷ್ಯ ತಾನಾಗಿಸ್ತುಂ
ಮಾರಯ್ಯಾತ್ಯಿಯ ಅಮಲೀಳ್ಫರಳಂಗೆ ನೇವಯುಳ್ಳನ್ನಕ್ಕರೆ”

“ಕಾರ್ಯಕದಲ್ಲ ನಿರತನಾದಕೆ ಗುರಿದರ್ಶನವಾದರೂ ಮರೆಯಬೇಕು
ಅಂಗರ್ಹಣೆಯಾದಂತೂ ಮರೆಯಬೇಕು
ಜಂಗಮ ಮುಂದಿ ಸಿಂದಿದ್ದಂತೂ ಹಂಗು ಹರಿಯಬೇಕು
ಕಾರ್ಯಕದೇ ಕೈಲಾಸವಾದ ಕಾರಣ
ಅಮಲೀಳ್ಫರಳಂಗಾವಾಯಿತ್ತಾದಂತೂ ಕಾರ್ಯಕದೋಷಗು”

ಇಂತಹ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಜಂವಿಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಶರಣರ ಮಾನವಿಂಯ ದೃಷ್ಟಿ ಪರಿಸ್ಪರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ರಜನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತ ಬಂದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಜನಸನಮ್ಮುಖವಾದದ್ದು ಶರಣರ ಕಾಲದಲ್ಲ ಅದು ಸರಕ ಮತ್ತು ಸಹಜವಾಗಿ ಒಡಮೂಡಿಬಂದಿರುವುದು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶ. ಅದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಕಾರಣ ಅವರ ಆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾನವಿಂಯತೆಯಿಂದ ಸ್ಥಾತ್ಮಿಕಗೊಂಡಿ ರುವುದಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಶರಣರ ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಮತ್ತು ಅನುಭಾವಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲವೂ ಸ್ಥಾತ್ಮಿಗೊಂಡಿರುವುದು ಮಾನವಿಂಯತೆಯಿಂದಲೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನೆರ್ವಲ್ಲರೂ ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಅದಿಉಪ್ಪುಗೆಗಳು:

ಗ)ಗ.೨.ಇ.ಇ.ಸಂಖ್ಯೆಯ ಈ ವಚನಗಳನ್ನು ‘ಭಾಷಾ ಸಂಗೀಮ’ ಅಭಿಸಂದನ ಗ್ರಂಥ. ಸಂ.-ಡಾ.ಬಸವರಾಜ ಮೋಲನ ಹಾರೀಲ. ಡಾ.ಇ.ವ್ರಿ.ಪುಲ್ಲಾಪುರ ‘ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ-ಮಾನವಿಂಯತೆ’ ಎಂಬ ಲೇಖನದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

೨)ಉಳದ ವಚನಗಳನ್ನು ‘ಸಾವಧಾನ’ ಮಾಸಿಕ ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆ ಮುರುಝಾಮು.ಧಾರವಾಡ.ಸಂಪುಟ-೨೨.ಸಂಜಿಕೆ-೨.ಇ.ಇ.ಇಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಅಕರೆ ಗ್ರಂಥಗಳು:

೧)‘ಸಾವಧಾನ’ ಮಾಸಿಕ ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆ ಮುರುಝಾಮು.ಧಾರವಾಡ.ಸಂಪುಟ-೨೨.ಸಂಜಿಕೆ-೨.ಇ.

೨)ವಚನ ಕೆಮ್ಮೆಟ ಸಂ.ಕೆ.ಮುರುಳಿಸಿದ್ದಪತ್ರ-೨.ರಂ.ನಾಗರಾಜ. ಸ್ವಾತ್ಮ ಬುಕ್ ಹೌಸ್.೨೦೧೮.ಬೆಂಗಳೂರು.

೩)‘ಭಾಷಾ ಸಂಗೀಮ’ ಅಭಿಸಂದನ ಗ್ರಂಥ. ಸಂ.-ಡಾ.ಬಸವರಾಜ ಮೋಲನ ಹಾರೀಲ. ೨೦೦೫. ಗುಳ್ಳಾಗಾ ವಿಜ್ಞಾನಿಕಾರ್ಯಾಲಯ.ಗುಳ್ಳಾಗಾ.

೪)‘ಸಾವಧಾನ’ ಮಾಸಿಕ ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆ ಮುರುಝಾಮು.ಧಾರವಾಡ.ಸಂಪುಟ-೨೨.ಸಂಜಿಕೆ-೨