

ಕುಂ.ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಅವರ ಕಥನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆ

ರವಿ ಬಸವರಾಜ ಸೋಕಂಬಿ

ಹುಂ.ವೀ. ಅವರ ಕಥನಗಳನ್ನು ವೀರಭದ್ರ ಅವರ ಕಥನಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸುವುದಾದರೆ ಈ ಕಥನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆಗೂ ವೀರಭದ್ರ ಅವರ ಕಥನಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿತವಾದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆಗೂ ಅಜಗಿಂತರ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಅತೀ ರಂಜಿತವಾದ ಮತ್ತು ತಾನೇನೋ ಅಕ್ಷರ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಅದ್ಭುತವಾದುದೇನನ್ನೂ ನಿಗೂಢವಾದುದೇನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನನ್ನುವ ಉತ್ಸುಕತೆಯ ನಿಲುವಿದೆ. ಕನಾಟಕದ ಚೇರಡೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲದ, ಅಥವಾ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೆಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವೆ ನೆಂದು ಅದನ್ನು ಓದುಗರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಂಬ ನಿಲುವಿದೆ. ಇದು ಸ್ವಜಿನಾಲೀಲ ಲೇಖನಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ನಿಲುವಿನಿಂದ ಬಂದಧ್ವಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲಾ ಸೃಷ್ಟಿಲ್ಲತೆಗೂ ಪ್ರಾಣರೂಪವಾದ ಸೈತಿಕ ವಚ್ಚರ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣೆಯಾಗಿರುವುದು ಗಮನಿಸತಕ್ಕ ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

ದೇವರ ಹೆಣ

ಈ ಕಥಯ ಮೂಲ ಆಶಯ ಹಸಿವಿನ ವಿರುದ್ಧದ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯಾಗಿದೆ. “ಇದಕ್ಕೂ ಹೊದಲು ಒಂದು ದಿನ ಟೋಣ್ಣೆ ಅನ್ನ ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಕಿಂಗೆ ಬೀಳುತ್ತಲೇ ಹ್ವಾ ಹ್ವಾ ಅಂತ ನಕ್ಕ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಂತೆ. ಒಂದು ಹನಿ ಮಳೆಮಳೆ ಕಾಣದೆ, ಇಡೀ ನೆಲ ಎಂಬೋ ನೆಲ ಕಟ್ಟದಾಗಿ ಹಸಿದ ಹೊಟ್ಟೆಯಂತಾಗಿ ಹರಿ ಹರಿ ಆಯ ತೊಡಗಿತ್ತು. ಮುಣ್ಣಿನ ಗಿಡಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಮುಳ್ಳಗಳಷ್ಟೇ ಹಚ್ಚಿದ್ದವು. ಅವನ ಚೇಳಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಇಡಿ ಹೋಗೆಸೊಪ್ಪು ಇತ್ತು. ಅದಕ್ಕೂಂದು ಎಕ್ಕೆ ಎಲೆ ಸಿಕ್ಕರೆ ಸಾಕೆಂದು ಚಂಡಿ ಹಿಡಿದವನಂತೆ ಮುಖವನ್ನು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಬಿಗಿದುಕೊಂಡಿದ್ದು. ಹಾಗೆ ಬಿಗಿದುಕೊಂಡೇ ಹುಲುಲಿ ಹಳ್ಳದ ಗುಂಟು ಎರಡು ದಮ್ಮು ನಡೆದುಬಿಟ್ಟರೆ ಸಾಕಿತ್ತು. ಒಟ್ಟಾಗಿರುವ ಬಂಡಳಿಗೆ ಗಿಡಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಎಕ್ಕೆ ಗಿಡಪೂಂದಿರುವುದು. ಶಿವನ ಮೂರನೇ ಕಣ್ಣಿನಾಕಾರದ ಆ ಎಲೆಗಳು ಅದರ ತುಂಬಾ ಇರುವವು. ಅವು ಬಿರುಬಿಸಿಲನ್ನು ಅಣಕೆಸುತ್ತಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣಾಳಿಗೆ ಮಿಸುಕಾಡುತ್ತಿರುವವು” ಎಂದು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಟೋಣ್ಣೆಯ ಹಸಿವನ್ನು ಮತ್ತು ಬರಗಾಲದ ಪರಿಸರವನ್ನು ಹೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಚೇಂಡೋಳಗಿನ ಹಿಡಿಯಪ್ಪು ಹೋಗೆ ಸೋಪ್ಪಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಎಕ್ಕೆ ಎಲೆಯ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಹೊಸ್ತಿಲು ದಾಟುತ್ತಲೇ ವಟವಟಗುಟ್ಟತ್ತಾ ಹಂಡತಿ ಎದುರಾದಳು. ಅತನ ಹಿರಿಯ ಮಗ ಇಲಿಯೊಂದನ್ನು ಸುಟ್ಟಿ ತಿಂದು ಮುಖಿದ ತುಂಬಾ ನಳನ್ನಿಸುವ ಕಳೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದನೆಂದು ಲೇಖಿಕರು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಸಮುದ್ರಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪದೇಶದಲ್ಲಿ ಜಟ್ಟಿಲ ಅಥವಾ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಇಲಿಯನ್ನು ಸುಟ್ಟಿ ತಿನ್ನುವ ಪದ್ಧತಿ ಇದೆ. ಅದರೆ ಮನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಇಲಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಯಾವ ಇಲಿಯೊಂಬಿದನ್ನು ಲೇಖಿಕರು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಲು ಸಹ ಹೋಗಿಲ್ಲ. ಬಹುತ್ವಾಗಿ ಸೋಮಾಲಿಯ ತರಹದ ಕ್ಷಮಪೂರ್ಣ ಲೇಖಿಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿರಬಹುದು! ಹಾಗೆ ಚೇಬಿಲ್ಲರುವ ಇಡಿಯಪ್ಪು ತಂಬಾಕಿಗೆ ಎಕ್ಕೆ ಎಲೆ ಅರಸುತ್ತಾ ಹೊರಟವನಿಗೆ ಹೊಸ್ತಿಲು ದಾಟಿಪುರದರೋಳಗೆ ಕಂಡಿದ್ದನ್ನು ಅವಗಾಹನೆಗೆ ತಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಲೇಖಿಕರ ನಿರೂಪಣಾ ಶ್ರಮವೂ ಹೌದು. ಇಲಿಯನ್ನು ತಿಂದು ನಳನ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮುಖಿದ ಹಿರಿಮಗ ತನ್ನ ಟೆರಿಕಾಟ್ ಅಂಗಿಯ ಹತ್ತಾರು ಸಂಧಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಗೂಢವಾಗಿ ಅಡಗಿರಬಹುದಾದ ನುಸಿ ಶ್ರಮಿಗಳನ್ನು ಆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿತು. ಮತ್ತಲ್ಲಿಯೇ ಅಪಾರಿ, ತಿಮ್ಮಿ, ಕುಲ್ಲಿ, ಉಟ ಮಾಡುವ ಅಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದುದು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಆ ಅಟದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನು ನವಣಾಕ್ಕಿಯ ಬಾನದ ಪಾಲ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದನು. ಕುಲ್ಲಿ ಘರ್ಮಾಡಿಸುವ ಸಾರಿನ ಪಾಲ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದಳು. ಆ ಮತ್ತಳು ತಾವು ಮಾಡಿದ ಆಡುಗೆಯನ್ನು ಹಿಡವಾಗಿ ಕಲೆಸಿ ಉಂಡಂತೆ, ದೇಗಿದಂತೆ ಮತ್ತೆಮತ್ತೆ ನಟಿಸಿದ ಅಪಾರಿ ಎನ್ನುವ ಮಗನಿನ ತಲೆ ಸವರಿ ಅಡುಗೆ ಮನ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಬೆಕ್ಕೆಂದು ಹೊಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾವಾಡಿಸಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಪರಮೆಂಟು ಗೂಡೆಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಾಡಿಸಿದ್ದು. ಬೆಕ್ಕೆಂದು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಬಹು ದಿನಗಳಿಂದ ಹೊಲೆಗೆ ಬೆಂಕ ಹಾಕಲ್ಪವೆಂದು ಹೇಳುವ ಇರಾದೆ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಮೂಲೆಯೋಂದರಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಮಲ ಹೆಸರಿನ ನಾಯಿ ಬೇಟೆಯ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅಡಿಗಿಯ ಮನಯಲ್ಲಿಯ ಅರಕಲ ಗಡಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬಂದವನಿಗೆ ತನ್ನ ಚಪ್ಪಲಿಗಳ ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ನಾಯಿಯೋಂದು ಹೊತ್ತೆಯನ್ನು ಮಾರೆಮ್ಮನ ಗುಡಿಯ ಗಭಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಲಿತು ಆದನ್ನು ಜಿಗಿದು ತಿಂದಿತೆಂದು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಹಸಿವಿನ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಸೂಚನೆಯಿದೆ. ಹಾಗೆ ಎಕ್ಕೆ ಎಲೆ ಅರಸುತ್ತಾ ಹೊರಟವನಿಗೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿನ ಬಿಸಂದೇವ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ತಾತನೊಬ್ಬಿ ಇನ್ನೆಂಟು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಸಾಯುವುದಾಗಿ ಕೆಳಿಬರದಂತೆ ಕೂತಿದ್ದ ವಿವರಕೆಯು ಸಹ ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಥಯ ನಿರೂಪಣೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹಸಿವಿನ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಯಾಗಿದೆ. ಟೋಣ್ಣೆಗೆ ಎಲ್ಲಾರಿಗಿಂತ ಹೊದಲೇ ತಾತ ಸಾಯುವದೇ ಎಂದು ಸಂದೇಹ ಬಂದೊಡನೆ ಸಣ್ಣನಗು ಬಂತು. ಹಾಗೆ ಮುಗುಳು ನಗೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಗೋಲಿಯಂತೆ ಉರುಳಿ ಉರುಳಿ ಹಲಲಿ ಹಳ್ಳದ ದಡ ಸೇರಿದನೆಂಬುದಾಗಿ ಲೇಖಿಕರು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಲ್ಲ ಎಕ್ಕೆ ಗಿಡದ ಎಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಚಿಲುಮೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗೆ ಸೇದಲು ಬೆಂಕ ಹೊಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹುಡುಕಿದರೆ ಹೊಟ್ಟಣ ತರುವುದನ್ನು ಮರೆತು ಬಂದಿದ್ದನು. ಬೆಂಕ ಹೊಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂಡಿ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾದು ದೊರೆತ ಒಂದೇ ಒಂದು ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ಹೋಗೆ ಸೇದುತ್ತಾ ಅದರ ಮತ್ತಿನಿಂದ ತರಗಲೆಯಂತೆ ನಡೆಯಲೆಡಗಿದೆ. ಹಾಗೆ ಭೂಮಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ತನ್ನ ತೆಲಿಯೋಳಗೆ ಎಂಧಡೊ

ಬಾಗೆ ಬೇಕೆರುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಅವನಿಗೆ ಉಂಟಾಯಿತು. ಅದರ ತಲೆ, ತಿಕ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಾಗ ಮತ್ತೊಂದು ದಮ್ಮು ಹೋಗೆ ಎಳೆಯೆಕೊಯಿತು ಎಂದು ಲೇಖಿಕರು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. “ಆ ಕ್ಷಣಾದ, ಆ ಧೂಮದ ಉದ್ದೀಪನಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕು ಮೆದುಕು ಗರಿಗೆದರಿದ ಹಕ್ಕಿಯಂತಾಗುತ್ತಲೇ ಅದು ವೃಷಭ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದೆಂದು ಮತ್ತಷ್ಟು ಸ್ವಷ್ಟವಾಯಿತು. ನೇನೆಂದು ಪದರುಗಳಲ್ಲಿ ಆಕಾರ ನಿಷ್ಕಾಷವಾಗಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳಲೇಗುತ್ತದೆ. ಅಲಲಲೇ ಸಾರದಿ ನಾನುದಾರೆಂದರೆ ಎಂದು ತನ್ನ ತನ್ನನ್ನು ಕವಚಿಕೊಂಡಿರುವ ದಾರಿದ್ರ್ಯವನ್ನು ಹೊಡೆದೋಡಿಸಲೆಂದೇ ತನ್ನ ಮಂದೇವರಾದ ಉರುಹುಂಡಿ ಈರಣ್ಣನೇ ತನ್ನಿಕ್ಕೆಲ ಮನೆಯ ಭಾರಿ ಎತ್ತಿಗೆ ಗುಣವಾಗದಂಥ ಹೋಗ ಬರಿಸಿರುವರು ಎಂದುಕೊಂಡು ದೇವರ ದಿಕ್ಕಿನ ಕಡೆ ಹೈ ಮುಗಿದು ದೇವರೇ ನೀನು ದೊಡ್ಡೇನು ಎಂದುಕೊಂಡನು. ಆ ಎತ್ತಿನ ದೇವದಲ್ಲಿರಬಹುದಾದ ಕೊಳ್ಳಿನಿಂದ ಕೂಡಿರುವಂತಹ ಮಾಂಸ ಹೋಗಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗದರಿಲೆಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಂದೇವರಿಗೆ ಬೇಡಿಕೊಂಡನು” ಎಂದು ಸಾಯಲಿರುವ ಎತ್ತಿನ ಕುರಿತು ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಾನೆ.

ಹಾಗೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಎತ್ತು ಸತ್ತಿದ್ದರೆ ಶಿವಮೊಡಿಯ ಗೌಡರು ಅವರ ಮನೆಯ ಒಕ್ಕಲಾದ ತನ್ನ ದಾರಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರಬಹುದೆಂದುಕೊಂಡ ಹಾಗಿರೇ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಕರಗಲ್ಲು ಕಂಡಿತು. ಆ ಕರಗಲ್ಲಿನ ಮೇಲನ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ನಾಯಿಯೋಂದು ನೆಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಹೊಣ್ಣಿ “ಕರಗಲ್ಲು ಬೇರೆ ಅಲ್ಲ, ಪರಮೇಶ್ವರನ ನೆತ್ತಿ ಬೇರೆ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದವನಾದ ಹೊಣ್ಣಿಗೆ ಬಂತು. ಅಭಿ ಎಂದು ಗದರಿಸಿದ ಎಣ್ಣೆಗೆ ಹಲ್ಲಿತ್ತಿದ್ದ ಅದು ಕೇರ್ ಮಾಡದೆ ಗರ್ ಅಂತು. ಇನೋರು ನಾಯಿ ತಡವೋದು ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. ಲಕ್ಷಣ ಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳಬುದು ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ ಮುದುಕನ ಕಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತುಕೊಯ್ದುವಾಗ ಚೊಲ್ಲು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಅದು ಬಂದಾಗ ತಾನು ತಪ್ಪದೇ ಅದರ ಕಾಲು ಮುರಿದು ಕುಂಟುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ನಗಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು.” ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಹಸಿವಿನ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಬಂದವನು ಗೌಡರ ಮನೆಯ ಕಡೆ ನಡೆಯ ತೋಡಿದನು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬೇವಿನ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತಿರುವ ಕಟುಕರ ದಯಾನಂದನನ್ನು ‘ಪಚ್ಚೋ ತಗುಲಿನ ರೇಟು ಎಂಗ್ಯಾತಿ’ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆ ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಅಡ್ಡಾನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಹೊಣ್ಣಿ ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದನಾದರೂ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗೇ ಹೋಯಿತು. ಹಾಗೆ ಗೌಡರ ಮನೆಗೆ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ‘ಗೌಡರ ದೇಹ ಬಾಗಿಲಾಗೆ ಇಷ್ಟಿತ್ತು. ಅತನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರಿರುವುದು ಕಂಡಿತು. ಅವರ ಮಾತಿನ ವಸ್ತು ಎತ್ತೇ ಆಗಿರುವುದು, ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಲಸಿ ತನ್ನ ಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ಎತ್ತು ಸತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹೋಮಾಂಚನಗೊಂಡನು. ಎತ್ತಿನ ಕೆಳೆಬರವನ್ನು ಮುದುಕನ ಕಟ್ಟವರೆಗೆ ಸಾಗಿಸಲು ತಾನು ಯಾರ, ಯಾರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಬಹುದೆಂದು ಅವನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುತ್ತಿರುವವ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಗೌಡರ ಹಾಗೇ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಹೊರಗೆ ಬಂದೇಬಿಟ್ಟರು. ಬಂದವರೇ ಏನ್ನೇ ಅರತ ಮಾತಾಡಿಸಿಯೇ ಬಿಟ್ಟರು.’ ಸತ್ತ ಎತ್ತನ್ನು ದೇವರ ಸಮಾನವಾದ್ದರಿಂದ ಅದು ಗೌಡರ ಪ್ರೀತಿಯ ಮನೆಯ ಎತ್ತಾದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಹೂಳಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು ಗೌಡರಿಂದ ತಿಳಿದುಬಂದ ಹೊಣ್ಣಿಗೆ ಜಂಗಾಬಿಲವೇ ಉಡುಗಿದಂತಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಗೂ ಹೊಣ್ಣಿ ಪಟ್ಟಬಿಡದೆ ‘ನಿಮ್ಮಂತೋರೇ ಇಂಥ ಮಾತಂದರೆ ಎಂರಿ ಧಣಿ... ನಾವು ಹೆಚ್ಚಿದು ಬಿಡುಕೋ ಮಂದಿ... ದ್ವಾರ್ಥ ಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿ ಕೊಯ್ದಿ ಮಂದಿ ಅಂತಿಮ ಹೊಣ್ಣಿ ಇಷ್ಟಿಟ್ಟನು. ಮೊದಲೇ ಹೂಲಿಯಂಥ ಎತ್ತು ಸತ್ತ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಗೌಡ ಹೋಗ ಹೋಗಲೇ ಅಂತ ಗದರಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ವರದು ಹೆಚ್ಚಿ ಸರಿದು ಹೊಣ್ಣಿ ತಿಳ್ಳಿರೇ ಇಂಗಂಥ ಮನಿ ಮಾಡಿಗು... ನಾವೆತ್ತಾಗ ಹೋಗಬೇಕು ಧಣಿ. ನಿಮ್ಮಂಜ್ಞ ತಿನ್ನೋರೇ ಆಕ್ಕಿ ಕೆಲ್ಲಾರಿ... ಬಿಗ್ಗಿ... ನಿಂ ಪಾದಕ್ಕೆ ಬಂದ್ದೆತೆ ಚಮ್ಮಾ ಮಾಡೋಟ್ಟಿತಿ... ದೇವ ಎಣ ಕ್ಷುಡಿ’ ಎಂದು ಅಂಗಲಾಚುತ್ತಾನೆ. ಅದರೆ ಗೌಡರು ಅವನನ್ನು ಗದರಿಸಿ ಕಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇದಾದ ನಂತರ ಸಕಲ ಗೌರವ ಮೂರ್ಜಿ ಮನಸ್ಸಾರಗಳಿಂದ ಎತ್ತನ್ನು ಮೇರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಕೊಂಡೊಯ್ದು ಹೂಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮೇರವಣಿಗೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೊಣ್ಣಿ ಕುಡಿದು ಹೋಗಿ ಪ್ರತಿಭಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದರೆ ಗೌಡನ ಆಳಗಳು ಅವನು ಕುಡಿದ್ದನ್ನು ಕಕ್ಷಾವಂತೆ ಹೋಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅದಾದನಂತರ ಸಂಜೆ ರೊಣ್ಣಿ ತುಕ್ಕಿಡಿದು ಮೂಲೆ ಸೇರಿದ್ದ ಮಳ್ಳಿನ್ನು ಮಸೆದು ಅಣಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ರೊಣ್ಣಿ

ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆ ಹುಲಿ

ಮಳ್ಳಿನೊಳಿಗಿಯವ ದೇವರ ಹೆಣ ಕೊಳೆತಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಹೊಗಲು ಇಸ್ತಿ ಮಾಡಿದ ಅಂಗಿಯಂತಿರಬಹುದು. ಎಲ್ಲಾದ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ತನ್ನ ಇಬ್ಬತ್ತಕ್ಕಿಯೇ ಮಳ್ಳಿನೊಳಿಗೆ ಕೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರೇ ಎಂಬಂತೆ ಯೋಳಿಸುತ್ತ ಉಂಟ ಮಗ್ನಿಲಾಗಿರುವ ಸಿಂದರ್ಭಿಂದ ಕಟ್ಟಿ ಹೊಲ ಸೇರಿದ. ಮೇರ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಕಣ್ಣಾಡಿಸಿದ. ಎಲ್ಲಿ ನರಹುಳಿದ ಸುಳಿವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಲಿನಾಟಿಗೆ ಉಳಿದುವ ಸದ್ಯ ಬಿಟ್ಟರೆ ಜೀರುಂಡಿಗಳ ಸದ್ದಷ್ಟೇ ಇಷ್ಟಿತ್ತು.

ಜೀನ್ನೋಣಾವೋಂದು ಹೂವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಣ್ಣಿ ಅಡ್ಡಾಡೊಡಿದೆ. ಸ್ವಾಂ ವ್ಯಾಕ್ಷದೊಳಿಗೆ ದೇವರಿವುವ ಗುಂಡ್ಡನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಬಿಟ್ಟನು. ಗುಂಡ್ಡನ ಮೇಲಿಂದ್ ಇಚ್ಚಿ ಉಂಡೆ, ಕಣಿಗೆ ಹೊವುಗಳು ಅವನು ಸಲೆ ಏಟಿಗಳಿಗೆ ತತ್ತರಿಸಿ ಹೋದವು. ಮೈಯೋಳಿಗೆ ದೆವ್ವ ಹೊಕ್ಕಂಡವನಂತೆ ತೋಡಿ ದೇವರ ಹೆಣ ತಲುಪಿದನು. ದೇವರ ಹೆಣದ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆ ಮೂಸಿ ಗೆಲುವಾದನು. ದೇವರು ಬಿಂಬಿಕುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳ್ಗಿಗಿರುವುದು, ಸರಿ. ಅವನು ಮಿಂಚಿಸಂತೆ, ಚಕ ಚಕ ಅಂತ ದೇವರ ಹೆಣವನ್ನು ಕೊಯ್ದುಹೋಡಿದನು. ಸ್ವಾಂ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೊಯ್ದು ಕಟ್ಟೆ ಮಾಂಸವನ್ನು ಮಂಟ್ಪಗೆ ತುಂಬಿ ಹಸಿತೋಗಲನ್ನು ಮಡಚಿ ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡನು. ಉಳಿದ ದೇವರನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಹುಲಿರಾಯನ ಸುಪರ್ಧಿಗೆ ಒಟ್ಟಿದನು. ನಂತರ ಭಿಲೆ ಸದಾರ ಎಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮನ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಹಾಕಿದನು.

ಮರುದಿನ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವವೇ ಎತ್ತಿನ ಚರ್ಮವನ್ನು ಒಿಲದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಕಟುಕರ ದಯಾನಂದನ ಹತ್ತಿರ ಹೋದಾಗ ಅವನು ಇರು ದುಡ್ಡ ತರುತ್ತೇನೆಂದು ಹೋಗಿ ಗೊಡರಿಗೆ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿ ಗೊಡರ ಮಗನನ್ನು ರೂಫಿಸಿಕೊಂಡವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಅಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅವನನ್ನು ಗೊಡರ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ತಂದು ಅವನನ್ನು ಗೊಡರ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಯಿತು. ರೊಣ್ಣೀಯ ಮತ್ತಕ್ಕು ಮರಿ ಸಮೇತ ಇಡೀ ಸಂಸಾರವೇ ಅಳತ್ತಾ ಗೊಡರ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಸೇರಿದರು. ಹೊಲೀಸರನ್ನು ಕರೆಕೆಳುಹಿಸಲಾಯಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ ಹೊಲೀಸರಿದ್ದ ಜೀಮು ಧೂಳಿಬ್ರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದದ್ದೆ ಗಟ್ಟಿನ ಮನೆ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಡರ್ ಡಸ್ಕ್ರಂಟ ನಿಂತಿತು. ಆ ಜೀಪಿನಿಂದ ಹೊಲೀಸರಿಬ್ಬಿರ ಜೊತೆ ಸರ್ಬ್ ಇನ್ನೊಪೆಕ್ಕರ್ ಉರಿಗೆ ಉರೇ ಉಸಿರುಗಟ್ಟುವಂತೆ ಇಳಿದರು. ಗೊಡರು ಖಾಕ ಮಂದಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿ ಕಟ್ಟೇಮೇಲೆ ಕುಂಡಿಸಿದರು. ಆ ಕ್ಷಣಾ ಅವರೆಲ್ಲರ ಕಣಾಪಟಲ ಹರಿವಂತೆ ರೊಣ್ಣೀಯ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರು ಅಯ್ಯೋ ಅಂತ ಎದೆ ಎದೆ ಬಿಡುಕೊಂಡು ಅಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಹೊಲೀಸರೇ ಅವರನ್ನೆಲ್ಲೂ ಗದರಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಯಿತು.' ಬಡಕಲಾಗಿದ್ದ ರೊಣ್ಣೀಯನ್ನು ಹೊಲೀಸರಿಗೆ ಏನೂ ವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ರೊಣ್ಣೀಯೇ ಹೊಲೀಸರಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ ಜ್ಯೇಶಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವಂತೆ ಆವಾನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಗೊಡ ಇವನು ಹೊಲೀಸ್ ರಾಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಜ್ಯೇಶಗೆ ಹೆದರುಪ್ರದಿಲ್ಲವೆಂದು ಗೃಹಿಸಿ ಅಧಿರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಕಡೆಗೆ ಅವನಿಗೆ ಹೊಡೆದಾರೂ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ಎಂದು ಗೊಡರು ಕೇಳಿಕೊಂಡಾಗ ಸರ್ಬ್ ಇನ್ನೊಪೆಕ್ಕರ್ ಲಾರಿ ಹಿಡಿದು ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಅವನನ್ನು ಹೊಡೆಯುವ ನೈಕ ಧ್ಯೇಯ ಸಾಲದೆ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುತ್ತಾನೆ. ಗೊಡರಿಗೆ ಏನೋ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ ಹೊರಡಲಣಿಯಾದಾಗ ರೊಣ್ಣೀ ಮತ್ತೆವನ ಕುಟುಂಬ ತಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ಯುವಂತೆ ಜೀಪಿನ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವೆಲ್ಲಿಗೆ ಕಥೆ ಮುಕ್ಕಾಯಿ ಕಾಣಿತ್ತದೆ.

ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆ, ಶೈಲಿ, ನುಡಿಗಟ್ಟಿ, ವ್ಯಾಗ್ನೆ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಕುಂಟಿ ಅವರ ಕಥನದ ಶೈಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನಿಬಿಡುದಾದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇದೆ. ಆದರೆ ಭಾಷಣೊಂದನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರೆ ಕಥನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಂಶಗಳು ಎಷ್ಟರುಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿಜವಾದವು ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎದುರಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹಸಿವಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಕಥೆಗಾರರು ಹೊಡುವ ಕಾರಣ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಮೊರಕವಾಗಿಲ್ಲ. ದಲಿತನೊಬ್ಬಿ ಸತ್ಯದನಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ತೋರೆದು ಹೊಳಿದ ಎತ್ತನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಭೀಕರ ಬರಗಾಲ ಕುಂಟಿ ಅವರ ಕಾಲಮಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಇನ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉಧ್ವಾನಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ನಿಲುವೇ ಲೇಖಿಕರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕಥೆಯ ವಸ್ತುವಿನ ಅಯ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ತಾನು ನಂಬಿದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಚೆಳವಳಿಯೊಂದರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗೆ ತಳಾಸಮುದಾಯಗಳ ಜೀವನವನ್ನು ಉಚಿತವಲ್ಲದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯೋಸುವ ಪ್ರಶ್ನಿಯೆ ವಾತ್ತ ಅಪಾಯಿಕಾರಿಯಾದುದಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ನುಡಿಗಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಶೈಲಿಯೊಂದಿದ್ದರೆ ಸಾಲದು, ಅದರಾಚಿಗೂ ವಸ್ತುವಿನ ಅಯ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವ ಸಾಮಧ್ಯ ಲೇಖಿಕರಿಗೆಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಕುಬುಸ

ಕುಂಟಿ ಅವರ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಭಿನ್ನ ಬಗೆಯ ಕಥಾಪಸ್ತುವನ್ನುಳ್ಳ ಕಥೆ ಇಡಾಗಿದೆ. ಬುಡಕಟ್ಟಿ ಮೂಲದ ಸಮುದಾಯವೊಂದು ನಾಗರಿಕತೆಗೆ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಲೇಖಿಕರು ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಎಂದಿನ ತಮ್ಮ ಅರ್ಥಿರಂಜಿತ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಅನ್ನಿಸದೇ ಇರಿದು. ಆದರೆ ಇತರೆ ಕಥೆಗಳಿಗಿಂತ ಕುಂಟಿ ಅವರು ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವ ಸಂಯಮ, ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿನ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟುತ್ತನೆ ಪ್ರಶಂಸಾರ್ಹವಾದುದಾಗಿದೆ.

ಸಮುದಾಯವೊಂದರ ಮಗುವೊಂದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿತದ್ದು, ಅವನು ಬೆಂಗಳೂರಿನಂತಹ ನಗರದಲ್ಲಿ ಸಕಾರಿ ಕೆಲಸ ಪಡೆದದ್ದು ಅಲ್ಲಿ ಅವನು ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಬಗೆ ಮುಂತಾದ ವಿವರಗಳು ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಹಾಸ್ಯವಿಂದ ನಿರೂಪಿತ ವಾಗಿವೆ. ನೆಟ್ಟಲ್ಲು ಎನ್ನುವ ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಎನ್.ಕೆ.ವಡ್‌ವಟ್ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡ. ಹಾಗೆಯೇ ತಾನು ಪೂರ್ಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸುಂಕಲಮ್ಮು, ಕಂದಾರೆಮ್ಮೆನಂಧ ಶೂದ್ರದೇವತೆಗಳಿಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮೇಲ್ಮರ್ಗದವರು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಯಿದೆ. ತನ್ನ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು. ಆವನು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಕಸ್ಯೇಯೊಂದನ್ನು ನೋಡಿ ಮದುವೆಯಾಗಲು ಅನುಮತಿಗಾಗಿ ಉರಿಗೆ ಒಂದು ಮುದುಕಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಆ ಮುದುಕಿಯು ಅವನು ಮದುವೆಯಾಗಲಿರುವವರೆ ಭೋಟೋ ನೋಡಿ 'ಕುಬುಸ ತೋಟೋಜ್ಞ ಅದರ್ಗೋ ಮದ್ದಿ ಆಗ್ರೀಯಾ..... ಈ ಉರಂಭೋ ಉರಾಗ ಯಾವ ಯಾವ ಮಗಳಾದು ಕುಬುಸ ತೋಟಾಳೇನೋ ನೋಡು' ಎಂದು ಕಡಿ ಕಡಿ ಕಾರಿತು. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಆ ಸಮುದಾಯದವರು ಉಡುಕಲಮ್ಮುನ ಎನ್ನುವ ಗ್ರಾಮದೇವತೆಯ ಆರಾಧಕರಾಗಿದ್ದರಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಉಡುಕಲಮ್ಮನಿಗೆ ಕುಪ್ಪಸರಿರಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಯಾರೂ ಕುಪ್ಪಸ ತೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಉರಲ್ಲಿ ಆ ಅಜ್ಞಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಲಾಗದೇ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಕರೆ ತರುವುದು, ಆ ಮುದುಕಿಯ ಬಿಸ್ತಿನ ಪ್ರಯಾಣದ ಪರಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದು, ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ನಾಗರಿಕ ಜಗತ್ತಿನ ಕುಶಲವಲದ ವಸ್ತುವಾಗಿ ಆ ಮುದುಕಿಯು ವಾರ್ಷಾದುವುದು, ಅವಳಿಗೆ ಕುಪ್ಪಸ ತೊಡಲು ಪ್ರೇರೆಟಿಸುವುದು ಇವೆಲ್ಲಾ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿ ಹಾಸ್ಯ ಉಕ್ಕಿಸುವಂತಿವೆ. ಕುಂಟಿಯವರು ಬುಡಕಟ್ಟಿ ಮೂಲಕ ಸಮುದಾಯವೊಂದು ಅಧುನಿಕತೆಗೆ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಒಳಗಾಗುವ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಎಲುಗನೆಂಬ ಕೊರಚನೂ ಚಪ್ಪಡನೆಂಬ ಹಂದಿಯೂ

ಕುಂಟೀ ಅವರ ಈ ಕಥೆಯು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರುವ ನಂಬಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ರೂಪಗೊಂಡ ಕಥೆಯಾಗಿದೆ. ಹಂದಿಯನ್ನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನ ಅವತಾರವೆಂದು ನಂಬಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮನೆಗೆ ನುಗ್ಗಿದ ಹಂದಿಯನ್ನು ಅದನ್ನು ಹೊರಗೆ ಬಿಡಬಾರದಂತಲೂ ಅದನ್ನು ಹೋಸ್ತಿಲ ಒಳಗೆಯೇ ಹೊತ್ತು ಹಾಕಬೇಕೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಈ ಪ್ರದೇಶದ ಮೇಲ್ಮೈದವರಲ್ಲಿದೆ. ಅದನ್ನು ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಪ್ರತಿರೂಪವೆಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲುಗನೆಂಬ ಕೊರಚನ ಚಪ್ಪಡನೆಂಬ ಹಂದಿಯೊಂದು ರಾತ್ರಿಯ ಹೊತ್ತು ಗೊಡನ ಮನೆಗೆ ನುಗ್ಗಿದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಹೊಡೆದು ಸಾಯಿಸಿ ಮನೆಯೋಳಿಗೆ ಹೊಳಳಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತೀಕಾರವಾಗಿ ಚಪ್ಪಡ ರಾತ್ರಿಯ ಹೊತ್ತು ಗೊಡನ ಮುಗ ವಿರೂಪಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕೊಂಡು ತನ್ನ ಹಟ್ಟಿಯೋಳಿಗಡೆ ಹೊಳುತ್ತಾನೆ ಎನ್ನುವಲ್ಲಿಗೆ ಕಥೆ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ. ಯಥಾಪ್ರಕಾರ ಕುಂಟೀ ಅವರ ಕಥನ ನೆಲೆ ಬಂಡಾಯವೇ ಆಗಿದೆ. ಶೋಷಿತರು ಮತ್ತು ಶೋಷಕರು ಅವರ ವಿರುದ್ಧ ಸುಪ್ರಾವಾಗಿ ಅಡಗಿದ್ದ ಅಕ್ಕೋತೆ. ಅದು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳ್ಳುವ ಬಗೆ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧ ಸಮೀಕರಣವೊಂದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಹೆಣೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಕಥೆ ಇಡಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹಂದಿಯೊಂದಿಗೆ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಡುವ ಬಗೆ ಹಸಿಹಸಿಯಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ನುಗ್ಗಿಟ್ಟಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಕುಂಟೀ ಅವರು ನಡೆಸುವ ಭಾಷಿಕ ಕಸರತ್ತು ಮತ್ತು ತಾಪು ನಂಬಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೊಂದಿಗಿನ ಬದ್ದತೆಯಿಂದಾಗಿ ಅವರ ಬಹುತೇಕ ಕಥೆಗಳು ಕಲೆಯಾಗುವಲ್ಲಿ ಸೌರಗುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಎಲುಗನೆಂಬ ಕೊರಚನೂ ಚಪ್ಪಡನೆಂಬ ಹಂದಿಯೂ ಕಥೆ ಉತ್ತಮ ನಿರ್ದರ್ಶನವಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನಾದರೂ ಸಾಯಬೇಕು

ಕುಂಟೀಯವರ ‘ಇನ್ನಾದರೂ ಸಾಯಬೇಕು’ ಕಥೆಯು ನವ್ಯದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ರೂಪಗೊಂಡ ಕಥೆಯಾಗಿದೆ. ಕಥೆಯು ಅರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಬಗೆಗೆ ಸ್ವಷ್ಟತೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

ಈಗ ನಾನು ಬಿಳುವಿಯಲ್ಲಿದೆಯೋ ಏದುನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಜಂ ಅಂತ ಖಚ್ಚೆ ಮಾಡಿ ಇಷ್ಟಾಳ್ಳನೇ ಗಂಟೆಯು ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಗೊಟಕ್ಕೆ ಎಂದು ಸತ್ತು ಹೊಗಲಿಕ್ಕಾಗಿ. ಬದುಕಿದ್ದರೆ ಆ ಹುಡುಗಿ ಮಾಡ್ಲೋಕ್ಕೋ... ಮತ್ತು ಈ ಹುಡುಗಿ ಮಾಡ್ಲೋಕ್ಕೋ... ವರದಕ್ಕಿಣಿ ಅಪ್ಪುಗಾವು, ಇಪ್ಪುಗಾವು ಎಂದು ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚೋ ಅಪ್ಪ ಪ್ರಾಣ ಬಿಟ್ಟು ಜಾತಿ ಬಿಡಬಾರ್ಲೋ ಎಂದು ಕರಾರುವಕ್ಕಾಗಿ ಧರ್ಮಾಜದೆತ ಮಾಡುವ ಅಷ್ಟಿ, ಇಂತೋರಲ್ಲಿ ದಿನಕ್ಕಿಷ್ಟು ಸಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರ ಥರ ಬದುಕಿದ್ದರೆ ಅದೊಂದು ಬಯಕ್ಕೆ ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತ ನರಂದು. ಕೆಲವರ ಮೂಗಿನ ನೇರಕ್ಕೆ ಬದುಕಿನ್ನು ತಿದ್ದಿಕ್ಕಿಷ್ಟುಪ್ರಾಣೆನಿಂದರೆ ನನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಜುಟ್ಟಿನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮುಷ್ಟಿಗೆ ಒಷ್ಟಿಸುವುದು ಎಂದರ್ಥ, ನನ್ನ ಬದುಕಿನ ವ್ಯೋಮಿಕ ನಿಲುವುಗಳೇನು ಎಂಬುದು ಇನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿತ ವಾಗಿಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಸಾವಿನ ಸೂಂದರ್ಯ ದ್ವಿಪುಣವಾಗಿಲ್ಲಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯಾಗಿದೆ. ಮಾನವನ ಪರಿಸರವನ್ನು ಅರ್ಥ ಶೋಧಿಸುವುದೇ ಒಂದು ಮೂರಿತನ ಎಂಬ ಅರಿವು ನನೆಗೆ ಇತ್ತಿಳಿಕನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಒಂದರಿಂದ ಮೊಳದಪ್ಪೆ ನೆಲಕ್ಕಳಿದಿರುವ ನನ್ನ ಬೀರುಗಳನ್ನು ತಿತ್ತುಕೊಂಡು ಇಲ್ಲವಾಗುವುದು, ಅಥವಾ ಈಲವರ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಲವ ನೆನಪಿನ ಅವಶೇಷ ವಾಗುವುದು, ಅಥವಾ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮೃಗಾಲಯವಾಗಿ ಪರಿತಿಸಿದ ನನ್ನನ್ನು ಹುಟ್ಟಿ ವೆಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಥರಾದ ನನ್ನ ಜನರಿಗೆ ನನ್ನ ಸ್ವಯಂಕರ್ಮಿತ ಆಕಾಶಿಕ ಸಾವಿನಿದ ದಿಗ್ನಮೇಗೊಳಿಸುವುದು ಅಥವಾ ನನ್ನ ಹಾಗೆ ಕೇವಲ ಹಾಸಿಗೆಗಳಾಗಿ ಬದುಕೆತ್ತಾ ಎಲ್ಲಾ ಕಲೆ ಗುರುತಿಗಳಿಗೆ ಅಧಿನರಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ್ದಿರುವ ಗೆಳೆಯಿರಿಗೆ ನನ್ನ ಸಾಪೆ ಶಾಕ್ ತ್ರಿಂಬಿಮಂಂತ್ ಕೊಡಬಹುದೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಅಥವಾ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದಂತೆ ನಟಿ ತಮ್ಮ ತುಟಿಗೆಲ್ಲಾ ಕಣ್ಣ ತೊಂಕಿಗಳಿಂಬ ಆಳಕ್ತಿರೆದ ಬೇಲಿಯನ್ನು ನನ್ನ ಮೆದುಳಿನಂಗಳದಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಸಿ ದೂರ ಸರಿದು ಹೋಗಿರುವ ಗಿರಿಜಾ, ರಮಾ, ಸುಷ್ಮಾ, ಕಮಲೀ, ಶಾಲಿನಿಯರಂತಹ ಸುಂದರ ಉಪಕ್ರಸಿಗಳನ್ನು ಪಶ್ಚಾತ್ಯಾಪದಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾನು ಸಾವಿನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವೆ”.

ಎಂದು ನಿರೂಪಕರು ಸಾಯಿತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಬದುಕಿನ ಅಸಂಗತೆಯ ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಲೇ ಸಾಯಬೇಕಿಂದರೂ ಆಗದ ಮಧ್ಯ ಸೇವಿಸಿ ವೇಶ್ಯಯೋಂದಿಗೆ ಮಲಗಿ ಅನಂತರ ಸಾಯಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚೆಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿಟ್ಟು ಮರುದಿನ ಆ ಚೆಳೆಯನ್ನೇ ಆಶ್ಚರ್ಯರ್ಥಿಂದ ನೋಡಿ ಇವ್ವೋತ್ತಿಗೆ ಉಂಟಿಗೆ ಹೊಗಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತೆಂದು ಸೂಂಕ್ಷೇಪಿಸಿದ್ದು ಹೊರಡುತ್ತಾರೆ ನಿರೂಪಕರು.

ಕಥೆ ಹೇಳೋ ಕರಿಯಜ್ಞ

ಕಥೆಯ ವಸ್ತು ಕರಿಯನೆನ್ನುವವನು ಯುವಕನಾಗಿದ್ದಾಗಿನಿಂದಲೂ ಕಥೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾನೆಂಬುದಾಗಿದೆ. ಅವನ ಕಥೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಯವರನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾರ ಪಡೆದು ಹೊಸರೂಪ ಪಡೆದುಹೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವು. ವರೋಹಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಈ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಕರಿಯಜ್ಞ ತನ್ನ ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ಹಲವರ ಸಮಸ್ಯೆ ರೋಗಳನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಉಂರ ಗೌಡನು ಗಂಡನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಿರುವ ತನ್ನ ಮಗಳ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಹಾಗೆ ಸರಿಪಡಿಸಿದರೆ ಮನೆ ಮಗನನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳು ತ್ವೇನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಕರಿಯಜ್ಞ ಅವಳ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಕರಿಯ ಕರಿಯಜ್ಞನಾಗಿ ಬೆಳೆಯತ್ತಿರುವ ಕಲ್ಲೆಂದು ನಂಬಲಾಗುತ್ತಿರುವ ದ್ವೈಪಂಶದ ಕಲೆಲ್ಲಂದರ ಬಳಿ ಚೋಪದಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅವಾಗಿಂದ ಆ ಕಲ್ಲು ತನ್ನ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದೆ. ಬಿರುಬಿರುತ್ತಾ ಅವನೋಗಳಿನ ಕಥೆಗಳು ಹೊರಬರಲಾರದೆ

“ಒಂದರ ಮೇಲೆ ಒಂದರಂತೆ ಬಿಡ್ಡ ಒದ್ದಾಮ್ಲತ್ವಿರುವವೇ.... ನವರಂಪ್ರಗಳೆಲ್ಲ ಕೆಲುಬಿ ಜಡ್ಟು ಹಿಡಿದು ಮುಕ್ಕಿದ್ದರಿಂದ ಆಯುವ ಕಥೆಗೂ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿಕೆತ್ತು ಇಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಂತರಂಗವೆಂಬೋ ಅಂತರಂಗ ಜಲಿಯನ್ ವಾಲೊಬಾಗೋನಂತೆ... ಅದಕ್ಕಿಂದ ಒಂದೇ ದ್ವಾರದ ತುಂಬಾ ಜನರಲ್ ಡಯರ್ ಮಾರಾಕಾಸ್ತಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿಂತಿರುವಂತೆ... ಯಾವ ಕ್ಷಣಾದಲ್ಲಿ ಏನಾಗಿಬಿಡುವುದೋ... ಆತಂಕದ ದಟ್ಟಭಾಯೆ... ಏಳಿತ್ತು ಧಗ... ಸಕೆ... ಪ್ರಾಣವಾಯುವಿನ ಕೊರತೆ... ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಬೇಯುತ್ತಿರುವ ಕಥೆಗಳು, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ರಾರಾಜಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ..” ಹೀಗೆ ಕಥೆಗಳು ಹೊರಬರಲಾರದೆ ಒಳಗಡೆಯೇ ದಾಂಗುಡಿ ಇದುತ್ತಿದ್ದವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಂತರ ಕುಂಟೀ ಅವರು ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಕ್ಕಾಯುಗೋಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕಥೆಗಾರ ಎಂದೂ ಹೀಗೆ ವರ್ತಿಸಿದವನಲ್ಲ. ಶಾರೀರಿಕವಾಗಿ ತುಂಬಾ ಕೃಷಗೋಂಡಿರುವ ಅವನ ವಿರುದ್ಧ ಯಾವುದೇ ಪಂಚೇಂಧಿಯಗಳು, ನವರಂಪ್ರಗಳು ಕ್ಯಾತೆ ತೆಗೆದಿರಬಹುದೇ ಎಂಬ ಸಂದೇಹ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದವು. ಕೆಲವು ಕಾಲಕ್ಕನ್ನುಗೂಣವಾಗಿ ಅವೇನಾದರೂ ಸುಂಕ ಬಿಯಸಿ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆನ್ನು ಮಾಡಿರಬಹುದೇ ಎಂದು ತಕ್ಷಣಿಸಿದವು. ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕೈಪಿಚಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಡುವುದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಅವೆಲ್ಲ ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ಕೆಲವು ಪಂಚೇಂಧಿಯಗಳ ಕಡೆಗೂ; ಕೆಲವು ನವರಂಪ್ರಗಳ ಕಡೆಗೂ ಹೋದವು. ಯಾವ ಸಂಫಳನೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿರದಿದ್ದ ಚಿಲ್ಲರೆಪಲ್ಲರೆ ಕಥೆಗಳು ಕರಿಯಜ್ಞನ ಸ್ವೇದರಂಪ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಕೊರೆಯುವ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕಿಳಿದವು. ಅಂತರಂಗದ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಥೆಗಳ ನಿರ್ವಿರಾಮದ ಒತ್ತುಡಿಂದಾಗಿ ಕರಿಯಜ್ಞ ಕ್ಷಣದಿಂದ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪಟುಗಟ್ಟಿಗೆ ಬೇರಿಳಿಬಿಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ. ಶೂನ್ಯದ ಕಡೆ ದೃಷ್ಟಿ ನೆಟ್ಟಿರುವಂತೆಯೇ ಇತ್ತು. ಅವನು ಬದುಕಿದನೋ! ಸತ್ಯಿದ್ದನೋ!

ಕಥೆ ಹೇಳುವ ಕರಿಯಜ್ಞ ಮತ್ತು ಅವನು ತನ್ನ ಕಥೆಗಳಿಂದ ಹಲವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮುಂತಾದ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಎಳೆಯೋದರ ಮೂಲಕ ಕಥೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಎಳೆದಾಡುತ್ತಾ ಆಡುನುಡಿಯ ಭಾಷಿಕ ಕಸರತ್ತು ನಡೆಸುತ್ತಾ ಹರಟೆಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲೇ ಉಳಿದುಬಿಡುವ ಅಪಾಯದಿಂದ ಈ ಕಥೆಯು ಪಾರಾಗಿಲ್ಲ. ಕುಂಟೀ ಅವರ ಬಹುತೇಕ ಕಥೆಗಳೆಲ್ಲ ಈ ಬಿಕ್ಕಿಂದಿನದ ಪಾರಾಗಿಲ್ಲವೆನ್ನಬಹುದು. ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ಘಟನೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಘಟನೆ ಹೀಗೆ ಒಂದಕ್ಕೂಂದು ಬೇಕೆಂಬುವ ಮೂರಕ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗದೆ ಕಥನಕ್ಕೆಯೆಯು ಯಾವ ಹೋಸ ಆಯಾಮವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದೆ ಹರಟೆಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲೇ ಅಥವಾ ಪ್ರಬಂಧವೊಂದರ ಹಂತದಲ್ಲೇ ನಿಂತುಬಿಡುವ ಅಪಾಯದಿಂದ ಇಲ್ಲಿನ ಕಥೆಗಳು ಪಾರಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು

1. ಅನಾಧ ಪಕ್ಷಿಯ ಕಲರವ, ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಲೋಹಿಯಾ ಪ್ರಕಾಶನ ಬಿಳಾರಿ 1997.
2. ಬರೀ ಕಥೆಯಲ್ಲೇ ಅಣ್ಣಾ, ಕುಂ.ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಸಿ.ವಿ.ಜಿ ಪಬ್ಲಿಕೇಷನ್ ಬೆಂಗಳೂರು 2004
3. ಹೋಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ ಶೇಷಗಿರಿರಾವ್ ಎಲ್.ಎಸ್. ಅಂತಿಂಶ ಪ್ರಕಾಶನ ಬೆಂಗಳೂರು 2002.