

ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತೀಸಂವೇದನೆ

ರವಿ ಬಸವರಾಜ ಸಣಕಂಬಿ

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಲೆಗಾಗಿ ಕಲೆ ಎನ್ನುವ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡರೂ ಅದು ಮತ್ತಧರ್ಮದ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕಾಗೇ, ಉಳ್ಳವರ ತಲೆಯ ಕಸುವಾಗೇ ಬೆಳೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಕಲೆಯ ಉದ್ದೇಶ ರಸಾನಂದವೆಂದೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತ ಬರಲಾಗಿದೆ. ದೇಶದ ಶೇಕಡಾ ತೊಂಬತ್ತರಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆ ಅಸ್ವಲ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ತದನಂತರ ಸಾಮಾಜಿಕಶಾಹಿಗಳು ಬದಲಾಗುವಂತೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಗತಿಗಳೂ ಬದಲಾದವಾದರೂ ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ತನ್ನ ಮೈಕೋಡವಿಕೊಂಡು ಹೊಸ ಚಿಗುರನ್ನು ತಳೆದದ್ದು ಬ್ರಿಟಿಷರು ತಕ್ಕಡಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ಬಳಿಕ.

ಈ ನೆಲದ ಮೂಲ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗಿ ಹರಿದದ್ದು, ದ್ರಾವಿಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮಾತೃಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಇಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಫಿನ್ ಮಾನಗಳು ಲಭ್ಯವಿದ್ದವು ಎಂಬುದು ಮಾತೃದೇವತೆಯ ಕಲನೆ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಆಧಾರಗಳು ನಮಗಿಂದು ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಕಾಲಾನಂತರ ಆರ್ಯರ ದಾಳಿಯ ನಂತರ ಅವರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ದಟ್ಟಡವಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿ ಅಸ್ವಲ್ಯಾದಳೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ನಿದರ್ಶನಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ.

“ಸ್ತೀಯರು ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಎಂದೂ ಅಭ್ಯಸಿಸಬಾರದು,

ಪೃಷ್ಠಾಹಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದೇ ಅವರಿಗೆ

ಹೆಚ್ಚಿನ ತತ್ತ್ವ” – ಯುರೋಪಿನ ಧರ್ಮಬೋಧಕ.

“ಜ್ಞಾನವು ಮರುಷನ ಗೌರವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರೆ

ಅಜ್ಞಾನವು ಸ್ತೀಯರ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು. – ಚೀನಿ ಗಾದೆ.

ನ ಸ್ತೀ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಮಹತಿ” – ಮನು

ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರ ಕೀಳು ಮಾನವನಾದರೆ, ಸ್ತ್ರೀ ನೀಚಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ.ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀ ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ತುಜ್ಜೀಕರಣಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ.

ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಮಹಿಳೆ ಅಸ್ತ್ರೀಶಾಗಿ, ಮಹಾಸತಿ(ಮಾಸಿ)ಯಾಗಿ, ಭೋಗದ ವಸ್ತುವಾಗಿ, ಒಡವೆಯಾಗಿ, ಗಂಡಿನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಸಂತೋಷ ನೀಡುವ ನಾಟ್ಯರಾಣಿಯಾಗಿ, ಬಸವಿಯಾಗಿ, ದೇವದಾಸಿಯಾಗಿ, ಸಾಲದೆಂಬಂತೆ ಸೂಳಿಯಾಗಿ ಶೋಷಣೆಗೊಳಗಾಗಿದ್ದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹಿಂದಿನ ಶಕ್ತಿಗಳಾವವು ಎಂಬುದನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ.

ದುಡಿವ ವರ್ಗದ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಗೃಹ ಬಂಧನದ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ರಂಗಗಳ ಪರಿಚಯವಾಗದಂತೆ ಮರುಷ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ತನ್ನ ಬಲವಾದ ಕೋಟಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿತ್ತು.ಆದರೂ ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ ಸಮಾಜದ ವಿಶೇಷ ಅರ್ಹತೆಯ ಮಹಿಳೆಯರು ಈ ಸೀಮಿತ ಬಂಧನದ ಲಕ್ಷ್ಯಿಣರೇಖೆ ದಾಟಿ ಗೃಹ ಬಂಧನವೇಂದರ್ನು ತಮ್ಮ ಧ್ಯೇಯವನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದೆ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದಾಗ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ದುಷ್ಪರನ್ನು ಸದೆಬಡಿಯುವ ಶಿಷ್ಟರಕ್ಷಣೆ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯವನ್ನೆಸಿರುವ ಚೆಲೆಯಳ್ಳಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ದೂರಕ್ಕೆತ್ತೇವೆ.

ನಿಜವಾದ ಶ್ರಮಜೀವನ ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಹೆಣ್ಣಿನದೇ ಆದರೂ ಹೆಣ್ಣಿನ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸೀಮಿತ ಹೊಸ್ತಿಲೊಳಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಿ ಅವಳ ಬದುಕಿನ ವಿಕಸನವನ್ನು ಹೊಸಕಿ ಹಾಕುವ ತಂತ್ರವು ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಾನವಾಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗೆ ಕೆಲವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ತ್ರೀ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಆಡಳಿತ, ಉದ್ಯೋಗ, ಶಿಕ್ಷಣ, ನೀತಿ, ಕಾನೂನು ಮುಂತಾದ ಮರುಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತುಳಿಯುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದೆ.

ಈ ರೀತಿ ಮರುಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೆಣ್ಣಿನ್ನು ತುಳಿಯುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದರೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಮಹಿಳೆ ವಿರೋಧ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದು, ಬಂಡಾಯವೆದ್ದದ್ದು ತೀರಾ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅಂದರೆ 12ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘ ಕಾಲದಿಂದ ಸ್ವರೂಪ ವಿಸ್ತೃತಿಗೊಂಡಿದ್ದ ಆಕೆಯನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಿದವರು ಶರಣರು, ಮೂಲತಃ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ, ಆ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜದ ಶೈಥಿಲ್ಯಕ್ಕೆ

ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದ ಜಾತಿಭೇದ, ಲಿಂಗಭೇದ, ವರಗಳನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕಿ ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಏಕತೆಯನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವುದೇ ಅವರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದ್ದ, ಅಂತಹೆಯ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಶೂದ್ರ ಸಮಾನಳಿಂದು ಪರಿಗಳಿಸಲಾಟ್ಟ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ, ವ್ಯವಹಾರ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಮಾನತೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಿರು. ಶರಣರು ತೋರಿದ ಇಂತಹ ಉದಾರ ಧೋರಣೆಯಿಂದಾಗಿ ಮಹಿಳೆ ಬಹುಕಾಲದ ಬಂಧನದಿಂದ ಹೊರಬಂದು ತನ್ನತನವನ್ನು ಸ್ತ್ರೀರೂಪದ ಮೇಲ್ಪ್ರಯನ್ನು ಸಾರುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದಳು.

ಜಾತಿ, ಮತ, ಪಂಥಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳನ್ನು ಬದಿಗೊತ್ತಿ, ಅನುಭವ ಮಂಟಪದ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಬೌದ್ಧಿಕ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ, ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಶರಣೆಯರು, ತಮಗೆ ದೊರೆತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಅಭಿವೃತ್ತಿ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕ ಪಡೆಸಿಕೊಂಡರು. ಸಾಮಾಜಿಕ, ತಾತ್ವಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸುವುದರೂಂದಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಪರ ವಾದವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿದರು. ಹೆಣ್ಣು ಅಬಲೆಯಲ್ಲ, ಮೂರಣ ಅವಕಾಶ ದೊರೆತರೆ ಆಕೆ ಯಾವುದೇ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೇಲುಗೈ ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲಿಂಬುದನ್ನು ಬದುಕಿ ತೋರಿದರು. ಕೆಳಸ್ತರದಿಂದ ಬಂದವರೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಸುಮಾರು ಐವತ್ತೆಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಮಹಿಳೆಯರು ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಮಾನ ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಸೇರಿ ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನಿಖಿಲತೆಯಿಂದ ಅಭಿವೃತ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಪ್ರಪಂಚದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಇದೊಂದು ಅಪೂರ್ವ ಮಹಿಳಾ ಸಂಘಟನೆ.

ಹೆಣ್ಣಿನ ರೂಪ ಕಂಡು ಅರಸಿ ಬಂದವರಿಗೆ ಅಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟ ಉತ್ತರ ಸ್ತ್ರೀ ವಾದದ ಮುನ್ಮುಡಿ ಎಂದರೂ ತಪ್ಪಾಗಿಲಾರದು.

“ಬಟ್ಟಿಹ ಮೊಲೆಯ ಭರದ ಜವ್ವನದ ಚೆಲವು ಕಂಡು ಬಂದಿರಣ್ಣಾ

ಅಣ್ಣಾ ನಾನು ಹೆಂಗಸೂ ಅಲ್ಲ, ಅಣ್ಣಾ ನಾನು ಸೂಳಿಯಲ್ಲ!

ಅಣ್ಣಾ, ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ಕಂಡು ಕಂಡೂ ಆರೆಂದು ಬಂದಿರಣ್ಣಾ!

ಚಿನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಬ್ರಾನನಲ್ಲದ ಮಿಕ್ಕಿನ ಪುರುಷನು

ನಮಗಾಗದ ಮೋರೆ ನೋಡಿರಣ್ಣಾ”

(ಶ್ರೀವಶರಂಜೆಯರ ವಚನೆಗಳು – ಸಂ.ಆರ್.ಸಿ. ಹಿರೇಮತ್-ಮ-399)

ಮರುಷನಪ್ಪೇ ಅಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ಮಹಿಳೆ ಕೂಡಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದು, ಅಲ್ಲಿನ ಸಂಕೀರ್ಣತೆ, ಸಂಘರ್ಷಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಎದೆಯೋಡ್ಡಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಅಕ್ಕೆ ಕಲಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾಳೆ.

ಕಿನ್ನರ ಬೋಮ್ಮಯ್ಯ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಅವರ ದೇಹಕ್ಕೆ ಆಸೆಪಟ್ಟು ವರ್ತಿಸಿದ ರೀತಿ ಆತಂಕಾರಿ, ಮುಂದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ಹೇಳುವ ಮಾತುಗಳು ಅವಳ ದಿಟ್ಟ ವೃತ್ತಿಪಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದ ಕನ್ನಡ.ಅದು ಸ್ತೀವಾದದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂದರ್ಭವೂ ಹೌದು.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಮಹಿಳಾವಾದವನ್ನು ಹೂಡಿದ, ಹೋರಾಟದ ಕಿಂಚಿಂಬನ್ನು ಹತ್ತಿಸಿದ, ಬಂಡಾಯದ ಮನೋಧರ್ಮವನ್ನು ಬಿಶ್ರಿತ ಮೊದಲ ಮಹಿಳೆ ಕನ್ನಡದ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಹೀಗೆ ವಚನ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಟ್ಟು ಕಟ್ಟಳೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗುವ ತೀವ್ರತೆಯ ಆಯಾಯ ಜೊತೆಗೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮುರಿಯುವ ಬಗೆಯೂ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.ಆದರೆ ವಚನ ಚಳುವಳಿಯ ನಂತರ ನಮಗೆ ಮತ್ತೆ ಮಹಿಳಾ ವಾದಗಳು ಕಂಡು ಬರುವುದು ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ.ಅದರಲ್ಲೂ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಢ್ಣನಿ ಕಂಡು ಬಂದದ್ದು, ದಲಿತ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದರ ಮುಂಚೆ ಅಂದರೆ ನವೋದಯ, ಪ್ರಗತಿಶೀಲ, ನವ್ಯ ಕಾಲಫಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಬರವಣಿಗೆ ಬಂದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ನೋವು, ನರಭಾಟ, ತಲ್ಲಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ.ಈ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಂಡು ಬರುವುದು ಆ ಕಾಲಫಟ್ಟದ ಕಥೆ, ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ.ಇಲ್ಲಿ ಮರುಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿರುದ್ಧದ ಆವೇಶ ಅಕ್ಷೋಶಗಳು ತೀರ ಕಡಿಮೆ.

ನವೋದಯ ಕಾಲಫಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸ್ತೀ ಶಿಕ್ಷಣ, ವಿಧವಾ ವಿವಾಹ, ಪ್ರೇಮ ಸಂಯೋಗ, ದಾಂಪತ್ಯ ಧರ್ಮ, ಸ್ತೀ ಆದರ್ಶ ಮುಂತಾದ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಕಂಡು ಬರುವುದು.ನವೋದಯದ ಕಥೆ, ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮ, ಆರ್.ಕಲ್ಯಾಣಮ್ಮ, ಶ್ಯಾಮಾಲಾದೇವಿ, ಕಾರಂತ, ಬೇಂದ್ರೆ, ಮುಂತಾದವರಲ್ಲಿ ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಚಳವಳಿಯ ಸಂಭರಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯತೊಡಗಿದ ಎಂ.ಕೆ.ಇಂದಿರಾ, ಶ್ರೀಮೇಣಿ, ಅನುಪಮಾ ನಿರಂಜನ ಮೊದಲಾದವರು ತಳೆಯುವ ಸ್ತ್ರೀಪರವಾದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವು ಒಟ್ಟು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಎನ್ನುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿತು. ಈ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಷಾದ, ಕರುಣೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಪ್ರತಿಭಟನಾತ್ಮಕ ನೆಲೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಅಂಶವನ್ನು ಈ ವೇಳೆಯ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.ಉದಾ: ಶ್ರೀಮೇಣಿಯವರ ‘ಬೆಕ್ಕಿನ ಕಣ್ಣ’ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಮಾನಸಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಒದುಗರಲ್ಲಿ ಕರುಣೆ ಹಟ್ಟಿಸಿದರೆ, ಇಂದಿರಾ ಅವರ ‘ಫಣೆಯಮ್ಮೆ’ ಕಾದಂಬರಿ ಫಣೆಯಮ್ಮೆ ಪಾತ್ರದ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯ ಕಾವು ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ. ನವ್ಯ ಕಾಲಘಟ್ಟವೂ ಕೂಡಾ ನನಗೆ ಈ ಎರಡು ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳಿಗಂತ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಕಾಣಲಾಗಿಲ್ಲ.

ಮಹಿಳಾವಾದ, ಮಹಿಳಾ ಹೋರಾಟ, ಮಹಿಳಾ ಬಂಡಾಯ ಹಾಗೂ ಸ್ತ್ರೀ ಪ್ರತಿಭೆಯ ವಿವಿಧ ಮಗ್ನಿಟುಗಳು ತೆರೆದುಕೊಂಡಿದ್ದು 1970ರ ನಂತರ ಅಂದರೆ ದಲಿತ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ.

ಯಜಮಾನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸೋಗಲಾಡಿತನ, ಶತಮಾನಗಳಿಂದ ನಡೆದ ಶೋಷಣೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆ, ವರದಕ್ಕಿಣಿ ಕಿರುಕುಳ, ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆ, ಅಡ್ಡಗಟ್ಟಿದ ಜಾತಿ ಗೋಡೆಗಳು, ನಂಬಿಕೆ ಅಚರಣೆಗಳು, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು, ಇವೆಲ್ಲಾ ಇಂದಿನ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿವೆ. ಅಂತೆಯೇ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ ನಿಂತು ತನ್ನ ಬದುಕನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು ಇಂದಿನ ಮಹಿಳೆಗೆ ಸವಾಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಮೇಲೆ ಕಂಡು ಬರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿ ನಿಲ್ಲುವ ಸಂಭರಣನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯಗಳ ಮುಖೇನ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೇಖಕಿಯರು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದರು.ಅವರೆಂದರೆ ವ್ಯೇದೇಹಿ, ಶೈಲಜಾ ಉಡಜಣ, ಮಾಲತಿ ಪಟ್ಟಣಶೇಟ್ಟಿ, ಕಮಲಾ ಹೆಮ್ಮೆಗೆ, ವಿಜಯಾದಬ್ಬೆ, ಬಿ.ಟಿ. ಲಲಿತಾನಾಯಕ, ಸ.ಉಪಾ, ಹೇಮಾ ಪಟ್ಟಣಶೇಟ್ಟಿ, ಸವಿತಾ ನಾಗಭೂಷಣ, ಮಲ್ಲಿಕಾ ಘಂಟಿ, ಪ್ರತಿಭಾ ನಂದಕುಮಾರ, ಕೆ.ಷರೀರಪಾ, ರೂಪಾ ಹಾಸನ, ಕವಿತಾ ರ್ಯಾ, ಮೀನಾ ಸದಾಶಿವ, ನಾ. ತೇಜಶ್ರೀ, ವಿನಯ ವಕ್ಕಂದ ಮುಂತಾದವರು.ಇವರೆಲ್ಲಾ ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯದ ಮೂಲಕ ಸ್ತ್ರೀವಾದವನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತಾ ಬಂದವರು.

ಬಂಡಾಯ ಕವಯಿತ್ರಿಯರು ನಿಸ್ಸಂಹೋಚವಾಗಿ, ಸೇರವಾದ ಅಭಿವೃಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ನಿಖೀರಣೆಯಿಂದ ತೆರೆದಿದುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರ ಮರುಷ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಆಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣಿನ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಪರಿಜ್ಞಾನವಿರುವುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮರುಷ ಪ್ರಧಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕವಾಗಿ ಸಂಕೇತಿಸುವ ತಂದೆ, ಶ್ರೀಯಕರ, ಗಂಡ, ಮಗ, ರಾಜಕಾರಣಗಳು, ಮತಾಧಿಪತಿಗಳು ಒಟ್ಟಾರೆ ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮರುಷರನ್ನು ಬಂಡಾಯ ಮಹಿಳಾ ಕಾವ್ಯ ತೀವ್ರವಾಗಿ ತರಾಟಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಹಾಗೆ ಅವರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದೆ.

“ಒಸುರಿ ಸೀತೆಯ ಅಗ್ನಿಯಂಥ ಅಡವಿಗೆ ಅಟ್ಟಿದ್ದು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗಾಗಿ,

ಗಂಡರ್ಯವರು ಹೆಂಡತಿಯ ಪಣಕ್ಕಿಟ್ಟಿದ್ದು ಧರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ

ಬುದ್ಧ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಹೆಂಡತಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದು

ಜ್ಞಾನಮೋದಯಕ್ಕಾಗಿ”

‘ಹೀಗೆಂದವರು’ ಎನ್ನುವ ಕವಿತೆ ಹೇಮಾ ಪಟ್ಟಣಶೇಟ್ಟಿ ಅವರು ಸಂಪಾದಿಸಿರುವ ‘ಅನುಲೇಖಿ’ ಎಂಬ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಮಲ್ಲಿಕಾಫಂಟಿ ಅವರು ಶ್ರೀಯರನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಧ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಬಲಿಕೊಡುವ ಮರುಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅವರ ರೊಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿ ಕವನ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿರುವ ‘ಹೆಣ್ಣು’ ಎನ್ನುವ ಕವಿತೆ ಮರುಷ ತನಗೆ ಹೇಗೆ ಬೇಕೋ ಹಾಗೆ ಸರಕಾಗಿ, ವಸ್ತುವಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ವಿಂಡಿಸುತ್ತದೆ.

“ಹೆಣ್ಣು ಚಪ್ಪಲಿ

ಎಂದರು ಬೇಕೆಂದಾಗ

ತಲೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು

ಮೆರವಣಿಗೆ ಗೃದರು

ಬೇಡವೆಂದಾಗ

ಬಾಗಿಲ ಹೊರಗಿಟ್ಟು

ಅನಿಷ್ಟವೆಂದು

ಅಸಹ್ಯ ಪಟ್ಟರು?

ಹೆಣ್ಣಿನ್ನು ಶತಶತಮಾನಗಳಿಂದ ಅನಿಷ್ಟವೆಂದು ಹೀಗಳೆಯುತ್ತಾ ಬಂದ ಮರುಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗೆಗೆ ಈ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಆಕ್ಷೋಶವಿದೆ.

ಬಂಡಾಯ ಕವಯಿತ್ರಿ ಎಚ್.ಎಲ್.ಮುಷ್ಟಿ ಅವರ ಕಾವ್ಯಗಳಂತೂ ಸ್ತೀ ಪರವಾಗಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಲೇ ಸ್ತೀಗೊಂದು ಎಚ್ಚರ ಅಧವಾ ಜಾಗೃತಿಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ರವಾನಿಸಿದವು. ಅವರ ‘ಅಮೃತಮತಿಯ ಸ್ವರ್ಗ’ ಕವನವು, ಜನ್ಮನ ‘ಯಶೋಧರ ಜರಿತೆಯ ಅಮೃತಮತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತರುತ್ತಾ, ಆ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ‘ಪಾಪದ ಕೆಲಸ’ ಎಂಬ ಅಪವಾದವನ್ನು ಕಿತ್ತು ಹಾಕಿ, ಅದು ಹೆಣ್ಣಿನ ಸಹಜ ಹಂಬಲ, ಅವಳ ತುಮುಲಗಳನ್ನು ಹೊರಹಾಕುತ್ತದೆ.

“ಮೈಯ ವಾಸನೆಗೆ ಜನ್ಮಾಂತರಗಳಲ್ಲ

ಬಂಧವಿಲ್ಲ ಈ ಪಾಡುಗಳಿಗೆ

ಹೊರುವ ಪಾಪಗಳಲ್ಲ

ಹಸಿವಿನೆದುರು ಏನಿಲ್ಲ, ಏನೆಲ್ಲ ಭೀತಿ

ಕತ್ತಿಯು ಕೂಡ ಅಳುಕುತ್ತದೆ

ಕಂಬಿಸುತ್ತಿದೆ ಧರ್ಮದ ಸೂಕ್ತ ಜಂಜಾಟದಲ್ಲಿ

ನಾವು ಜನ್ಮಾವೆತ್ತುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೇವೆ

ಅಮೃತಮತಿಯರಾಗಿ”

ಶತಿಕಲಾ ವೀರಯ್ಸಾಮಿ ಅವರ ‘ಮನುಷ್ಯರಿದ್ದಾರೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ’ ಎನ್ನುವ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿನ್ನು ನಯನಾಜೂಕಿನಿಂದಲೇ ತೇಜೋವಧ ಮಾಡುವ ಮರುಷರನ್ನು ತಾಯಿ ಗಂಡರು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.ಹಾಗೆಯೇ ಅಂತಹ ಮರುಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಟ್ಟಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿರಬೇಕೆಂಬ ಕರೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

“ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರಿರುವುದೇ ಹೀಗೆ

ನೆನಪಾದರೆ ಮೈ ಜುಮೈನ್ನುವ ಹಾಗೆ

ನೇರಮನೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಬಿಡ್ಡರೆ, ಮೈ ಕಾಯಿಸಿ ಬೀಡಿ ಹಚ್ಚೋ

ಕೇಡಿಗರು! ಉಂಡ ಗಂಗಾಳದಲ್ಲೇ ಉಜ್ಜಿ ಹೊಯ್ದು

ಭಂಡತನಾ ಮೇರೆಸೋ ತಾಯಿಗಂಡರು”

ಹೀಗಾಗಲೇ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಯ್ಯವೆಸಗಿದವರ ಕಡೆ ಏನಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ಮರುಷನಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಅದರೂ ಅವರು ಬದಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕವಯಿತ್ರಿ ಸುಕನ್ಯಾ ಮಾರುತಿ ತಮ್ಮ ‘ಕಲಕೇರಿಗಳಿಗೆ’ ಎಂಬ ಕವನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅದನ್ನು ನೆನಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ತೊಡೆ ಮುರಿದಿದ್ದೇವೆ

ಗುಂಡಿಗೆ ಬಗೆದು ರಕ್ತ ಹೀರಿದ್ದೇವೆ

ಕರುಳ ಮಾಲೆ ಮುಡಿದಿದ್ದೇವೆ

ತಾಯ್ಯಂಡರೇ ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ

ತಾಯಿ ಭೂಮಿ ಮುನಿದಾಗ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಯಾರು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆಂದು”

ಹೆಣ್ಣೆಂಬ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅವಳನ್ನು ಅವಮಾನಿಸಿಕರಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಳು ದುರ್ಗ್ಯಯಾಗುತ್ತಾಳೆ. ‘ನಾರಿ ಮುನಿದರೆ ಮಾರಿ’ ಎನ್ನುವ ಮಾತು ನೆನಪಿರಲಿ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಮರುಷ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ವಜ್ಜರಿಕೆ ನೀಡುತ್ತಾಳೆ.

ಇದೆ ರೀತಿ ಮರುಷರನ್ನು ಕಂಡರೆ ‘ಜಾಡಿಸಿ ಒದಿಬೇಕು’ ಎನ್ನುವ ಆಸೆಯನ್ನು ಚ.ಸರ್ವಮಂಗಳ ತಮ್ಮ ‘ಭಂಡರು’ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

“ಅಯ್ಯಾ ನನಗೋಂದು ಆಸೆ

ಹಾಗೆ-ಹೀಗೆ

ಹೆಣ್ಣು ಬುಗುರಿಯಾಡಿಸುವ

ಇವುಗಳ ಕುಂಡಿಗೆ

ಒಮ್ಮೆಯದಾರೂ ಜಾಡಿಸಿ ಒದಿಬೇಕು”

ಪಾರಂಪರಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಹಿಡಿತಕ್ಕ ಸಿಕ್ಕು ನರಳಿದ ಹೆಣ್ಣು ಕೊನೆಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಏರಿ ನಿಲ್ಲುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಬಹುದೊಡ್ಡ ಪ್ರತಿರೋಧ ಎನ್ನಬಹುದು. ತನ್ನ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ದೌಜನ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸುತ್ತಾಳೆ.

“ನೋವ್‍ರ ಹಿಂಸೆ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡೆವು

ಹುಡಿತ ಹೊಡಿತ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡೆವು

ಬೃಗುಳ ಅಪಮಾನದಲಿ ದಹಿಸಿಕೊಂಡೆವು

ಸೀಮೆಂಟ್‌ ಸುರಿದು ಬೆಂಕಿಯಿಟ್‌ವು

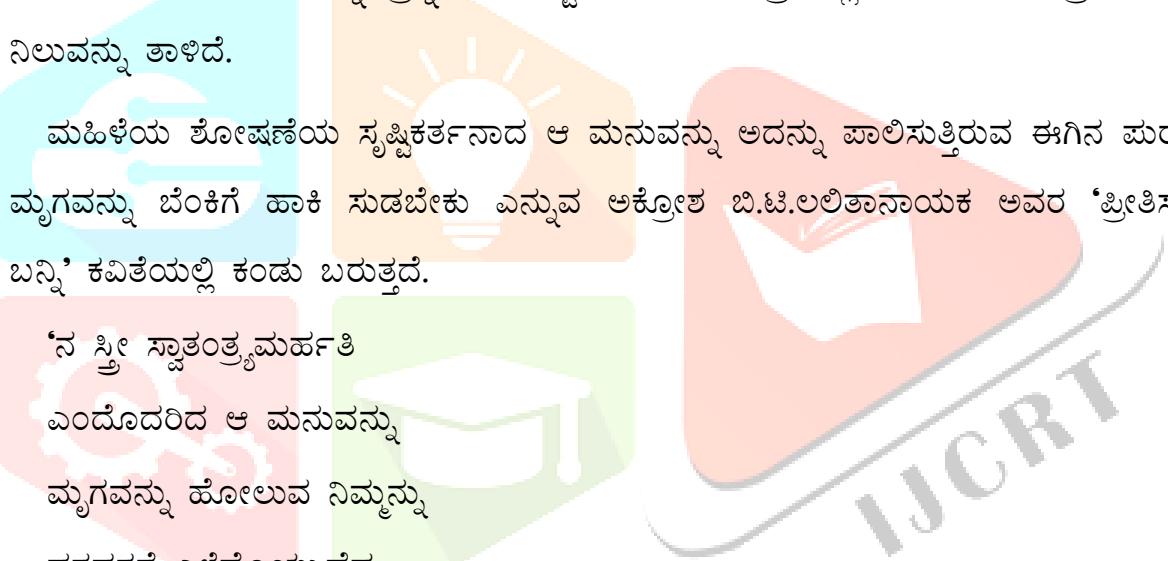
ತಾಳದೆ ರುಳ ಕೂಗಿಕೊಂಡೆವು

ಆತ್ಮಗಳು ತಿರುಗಿ ನಿಂತು ಕೇಳಿದೆವು

ತಾಳೋದಂದ್ರೆ ಎಲ್ಲಿ ತನಕ್”

ಎಂದು ಕವಯಿತ್ರಿ ಕೆ. ಷರೀಪಾ ತಮ್ಮ “ತಿರುಗಿನಿಂತ ಆತ್ಮಗಳು” ಎನ್ನುವ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸದಾ ನೋವಿನಲ್ಲೇ ಹುಟ್ಟಿ ನೋವಿನಲ್ಲೇ ಕೊನೆಗಾಣುವ ಮಹಿಳೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಕವಿತೆ ತನ್ನ ಮೇಲಿನ ಆ ಶೋಷಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ‘ತಾಳೋದಂದ್ರೆ ಎಲ್ಲಿ ತನಕ್’ ಎಂಬ ಪ್ರತಿರೋಧದ ನಿಲುವನ್ನು ತಾಳಿದೆ.



ಮಹಿಳೆಯ ಶೋಷಣೆಯ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾದ ಆ ಮನುವನ್ನು ಅದನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಈಗಿನ ಪುರುಷ ಮೃಗವನ್ನು ಬೆಂಕಿಗೆ ಹಾಕಿ ಸುಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಅಕ್ಕೋಶ ಬಿ.ಟಿ.ಲಲಿತಾನಾಯಕ ಅವರ ‘ಪ್ರೀತಿಸುವ ಬನ್ನಿ’ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.

‘ನ ಸ್ತ್ರೀ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಮಹಾತಿ

ಎಂದೊದರಿದ ಆ ಮನುವನ್ನು

ಮೃಗವನ್ನು ಹೋಲುವ ನಿಮ್ಮನ್ನು

ದರದರನೆ ಎಳೆದೊಯ್ಯವೆವು

ಧಗಧಗಿಸುವ ಚಿತೆಯಲಿ ದೂಡುವೆವು”

ಹೀಗೆ ಶತತಮಾನಗಳಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ಬರಿ ಅಡುಗೆ ಮನೆಯ ಜಂತಿ ಎಣಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಓದನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡ ಹೆಣ್ಣು ಬದಲಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಸುಕನ್ಯಾ ಮಾರುತಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ‘ಬಿಧ್ವಂಸು’ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತಹದೊಂದು ಭಾವನೆ ವ್ಯಕ್ತ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

“ಕಲಿತ ಅಷ್ಟಪ್ಪ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು! ಅಡುಗೆ ಮನೆಯ

ಜಂತಿ ಎಣಿಸುವುದಕ್ಕೆ! ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಅವ ಬಿತ್ತಿದ್ದನ್ನು ನಾ ಬೆಳೆಯತ್ತು

ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನೊಳಗೆ ಎಲ್ಲೋ

ಕಳೆದಿರುವ ನನ್ನ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದೇನೆ”

ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕ್ಲೋರತನಕ್ಕೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹಾಗೂ ತನ್ನತನ ಅನ್ನವುದು ಹೇಗೆ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕವಿತೆ ಷ್ಟೈಕ್ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಮಹಿಳೆ ಆಯಾ ಧರ್ಮದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತು ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ.ಒಂದು ರೀತಿ ಅವುಗಳು ಕೂಡಾ ಅವಳನ್ನು ಶೋಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಅಂತಹ ಶೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾ ಬಂದ ಮಹಿಳಾ ಲೇಖಕಿಯರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ.ಮುಸ್ಲಿಂ ಮಹಿಳೆಯರ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ಲೇಖಕಿ ಕೆ.ಷರೀರಾ ತಮ್ಮ ‘ಇವರೇ ನನ್ನವರು’ ಎನ್ನುವ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ತೆರೆದಿಡುತ್ತಾರೆ.

“ಇದು ಬುಖಾರ್

ಹಲವಾರು ಶತಶತಮಾನಗಳಿಂದ

ನಾನು ಮರುಮಾತಿಲ್ಲದೆ

ಮೌನವಾಗಿ

ಹೊತ್ತು ಬಂದ ಬುಖಾರ್”

ಇಂದಿಗೂ ಈ ಬುಖಾರ್ದಂತ ಸಂಪ್ರದಾಯದಿಂದ ಯಾಕೆ ಹೊರಬರ -ಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಈಗಿನ ನಮ್ಮ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ‘ಅಕ್ಕ’ನಂತ ಕೆಳ್ಳಿರದ ಕಾರಣ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಡಿ.ಬಿ.ರಜಿಯಾ ತಮ್ಮ ‘ಸುಳ’ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ.

“ಅಕ್ಕ.....

ಅಡವಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ

ನಮ್ಮ ಉಸಿರು

ಬಸಿರು ನಿಟ್ಟುಸಿರು;

ಗೆದ್ದೇವೆ?

ನವನಾಗರಿಕತೆಯಲ್ಲಿ

ನಮ್ಮ ನಾಳಿಗಳು ಸಾಯುತ್ತಿವೆ.

ನಿನ್ನ ಕೆಚ್ಚಿರದೆ”

ಮರುಷನ ಗುಲಾಮಿಗಿರಿಯ ‘ಸುಳಿ’ಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿರುವ ಮಹಿಳೆಯ ಭಾವನೆಗಳು ಹೊರಬರದಾಗಿವೆ.

ನಮ್ಮ ಉಸಿರು, ಬಸಿರು, ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಡವಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವಲ್ಲಿ ಸ್ತೀ ಇನ್ನೂ ಅಧೀನದಲ್ಲಿದ್ದಾಳೆ ಎನ್ನುವುದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಶತತತಮಾನಗಳಿಂದ ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾದ ಸ್ತೀ ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೊಗಾಡುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೇ ಕನಸಾಗಿ ಉಳಿದಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವಳ ಬಗೆಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಪರಿಚಯ ಕೇಳಿದರೆ. ತನಗೊಂದು ಅಸ್ತಿತ್ವ ಇರದ ಆಕೆ ಕೊಡುವ ಉತ್ತರ ಮನಕಲುಕುವಂತದ್ದು. ಅದನ್ನು ‘ಒಂದು ಪರಿಚಯ’ ಎಂಬ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಬೇಷನ್. ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕೆ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

“ಗೆಳೆಯ ನೀನು ನನ್ನ ಗುರುತು

ಪರಿಚಯ ಕೇಳಿದಿ ಏನೆಂದು ಹೇಳಲಿ?

ತಾಯಿ, ಗೆಳತಿ, ಸೂಳಿ, ತಂಗಿ ಏನೆಂದು?

ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸ್ವಂತ ಅಸ್ತಿತ್ವವೇ ಇಲ್ಲ”

ಮೇಲಿನ ಇಂತದೆ ಭಾವವ್ಯೋಂದನ್ನು, ಪ್ರತಿಭಾ ನಂದಕುಮಾರ ಅವರ ನಾನು ಕವಿತೆ ವ್ಯಕ್ತ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾನೊಬ್ಬನ ಪತ್ತಿ! ಮೂರು ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿ

ಇನ್ನೂ ನನ್ನ ಸೀರೆ, ಹಪ್ಪಸ, ಬಟ್ಟು ಬೃತ್ತಲೆಯಲ್ಲ

ನನ್ನ ಅತ್ತೆ ಮಾವರ ಮರ್ಚಿ”

ಮೇಲಿನ ಕವಿತೆಗಳು ಸ್ತೀ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ಸ್ತೀ ವಾದದ ಪರಮಾಗಿ ಧ್ವನಿಯೆತ್ತತ್ವವೆ.

ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಸದಾ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಹೇರುತ್ತ ಬಂದ ತನ್ನ ಅವ್ಯಾ ಅಕ್ಷನ ನೀತಿ ಪಾಠಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ತಣ್ಣನೆಯ ವಿರೋಧವಿದೆ. ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಡಾವಳಿಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಹೊಸ ಕಲ್ಪನೆ, ಕನಸು, ಭಾವನೆಗಳಿಗಾಗಿ ದಾರಿ ಹುಡುಕುವ ಬಗೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ಬಿಡುಗಡೆಯ ಹಂಬಲ ಸೂಚಿಸುವಂತಹ್ಯಾದ್ಯಾ, ಇಂಥಹ ಬಿಡುಗಡೆಯ ಹಂಬಲವನ್ನು ಸ.ಉಷಾ ಅವರ ‘ಅಮೃನಿಗೆ’ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

“ನಿನ್ನಮ್ಮು, ಅವಳಮ್ಮು, ಅವಳಮ್ಮು

ಲಗತ್ತಿನಿಂದ ನನ್ನಂಥ ಪಡ್ಡೆಗಳ

ಕವಿಯಲ್ಲಿ ಉದಿದ ಮಂಗಿ ನೀನೂ

ಉದಬೇದ

ಈಗ ತಾನೆ ಹಡೆಯಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ

ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಕಚ್ಚಿ ವಿಷವಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ನನಗೆ ದಾರಿ ಬಿಡು.

ನನಗೆ ದಾರಿ ಬಿಡು ನಾನು ನನ್ನದೇ ಆದ ಒಂದು ಹೊಸ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಎಂಬ ಹಂಬಲ ಮೆಚ್ಚುವಂತಹ್ಯಾದ್ಯಾ.

ಶತತತಮಾನಗಳಿಂದ ಪತಿಯ ಪಾದ ಮೂರ್ಖ ಮಾಡುತ್ತ ಬಂದ ಗಂಡನ ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಬಸವನ ಹಾಗೆ ತಲೆಯಾಡಿಸುತ್ತಾ ಬಂದ ಸೀತೆಯಂತ ಮಹಿಳೆಯರು ಬದಲಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಕವಯಿತ್ರಿ ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದ ತನ್ನ “ಲಕ್ಷ್ಮಣರೇಖೆ ದಾಟದವರು” ಎನ್ನುವ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತಹದೊಂದು ಕರೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

“ನಾವಿಂದು ಮನುಷ್ಯರಾಗಿದ್ದೇವೆ

ಇಂಚು-ಇಂಚಿಗೆ ಕೊಲ್ಲುವ

ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮ ದೇವರುಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತೆಸೆದ್ದೇವೆ

ನಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನೇ ನುಂಗಿದ ನಿಮ್ಮ ನೀತಿಗೆ

ಬೆಂಕಿಯಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ

ಪಾದ ಶೋಳದು ಕುಡಿಯೆನ್ನವ ತೀರ್ಥವನು

ನಿಮ್ಮ ಮುಖಕ್ಕೆರಚಿ

ಬೆವರು ಸುರಿಸಿ ದುಡಿದು ಬದುಕುತ್ತೇವೆ

ನಿಮ್ಮ ಹಳೆಯ ಗತ್ತನ್ನೇ

ಮತ್ತೆ ಮುಂದುರೆಸಿದರೆ

ಕೊತ-ಕೊತ ಕುದಿವ ಎಣ್ಣೆಯಾಗುತ್ತೇವೆ

ಧಿಮಿಗುದುವ ಜ್ಞಾಲೆಗಳಾಗುತ್ತೇವೆ.

‘ಬೆವರು ಸುರಿಸಿ ದುಡಿದು ಬದುಕುತ್ತೇವೆ’ ಎನ್ನುವಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಆ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರ ತಾನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಕವಯಿತ್ರಿ.

ಅವ್ವ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಶೋಷಣೆಯನ್ನೇ ವಿರೋಧಿಸದೇ ಗೊಂಬೆಯಂತಾಗಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣಿಗೊಂದು ಹೊಸ ನೀತಿ ಹೇಳುವ ಪರಿಯೋಂದನ್ನು ‘ತಂಗಿಗೊಂದು ಪತ್ರ’ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

“ಸೀತೆ ಸಾವಿತ್ರೇಯರಂತೆ ಬದುಕಿ

ಪಂಚ ಪತಿವೃತ್ತೆಯರ ಸಾಲಿಗೆ ಸೇರೆಂದು

ನಾನು ಹೇಳಲಾರೆ ತಂಗಿ

ನೀನು ಸಾಲಿನಲಿ ನಿಂತು ತಂದ

ಸೀಮೆಎಣ್ಣೆಯ ಸುರವಿ

ನಿನಗೇ ಬೆಂಕಿ ಹಚ್ಚುವ

ಈ ಪತಿರಾಯಗೊಂದಿಪ್ಪು ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸಲು

ನೀನು ಮಹಾಕಾಳಿಯಾಗಬೇಕವ್ವು”

ಈ ಕವಿತೆ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದನೆಯ ಶತಮಾನದ ಹೆಣ್ಣು ಬದಲಾಗಬೇಕಾದ ಅನಿವಾಯಿತೆಯನ್ನು ಸಾರಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಶಶಿಕಲಾ ವೀರಯ್ಯಸ್ವಾಮಿ ಅವರ ‘ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆ’ ಕವಿತೆ ಹೆಣ್ಣು ತಳೆಯಬೇಕಾದ ಹೊಸ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿಡುತ್ತದೆ.

“ಸುತ್ತಿ, ಸುತ್ತಿ, ಇನ್ನು ನಾವು ಸುಟ್ಟ
ಕಟೆಗ್ಗಾಗಿ ಬೂದ್ದಾಗಿ ಉದರಂಗಿಲ್ಲ
ಸುಟ್ಟಪ್ಪ ಕಸುವಾಕ್ಕೇವು
ಕೊಡ್ಡಿ ಅಕ್ಕೇವು ಕುಡುಗೋಲ ಅಕ್ಕೇವು”

ಎನ್ನುವಲ್ಲಿ ಸ್ತೀ ನೋವು, ನರಭಾಟಗಳಿಗೆ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಾರದು.ಬದಲಾಗಿ ಚಂಡಿ ಚಾಮುಂಡಿಯಾಗಬೇಕು.ಆವಾಗಲೇ ತನ್ನ ಆತ್ಮರಕ್ಷಣೆ ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುತ್ತದೆ ಕವಿತೆ.

ಈ ರೀತಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮಹಿಳಾ ಪರವಾದ ವಾದ, ಹೋರಾಟ, ಬಂಡಾಯಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದರೂ ಜಡ್ಟುಗಟ್ಟಿರುವ ಪುರುಷ ಸಮಾಜವನ್ನು ಅದರ ಕ್ಷೇತ್ರವಿಳಿದಿಂದ ಹೊರತರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಕೈಯ್ದೆ, ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ, ವರದಕ್ಕಿಣಾ ಕಿರುಕುಳ, ಅತ್ಯಾಚಾರ, ಭೂಣಿಹತ್ಯಾ ಹಾಗೂ ಮರ್ಯಾದ ಹತ್ಯಾಗಳಂತಹ ಹೀನ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಪುರುಷ ಸಮಾಜ ಬಿಡಲು ತಯಾರಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಪುರುಷ ಸಮಾಜ ಈ ವಿಷ ವರ್ತುಲಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಹೊರ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಹೆಣ್ಣನ್ನು ತನ್ನ ಸರಿಸಮಾನಳು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಈ ದೇಶದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹೊರಜಗತಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಸ್ತೀವಾದದ ನಂತರವೂ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ನಾಲ್ಕೊಂದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಘಟನೆಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ತಜ್ಜಿಬ್ಬಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ.

2012ರಲ್ಲಿ 24 ಸಾವಿರ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ನಾಪತ್ತೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಲಕ್ಷ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೇ ಕಣ್ಣರೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಕಳೆದ ಎರಡು-ಮೂರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅತ್ಯಾಚಾರ ಪ್ರಕರಣಗಳಿಗೆ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲ.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಮಂಡ್ಯದಲ್ಲಿ ತಳಸಮುದಾಯದ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳು ಮೇಲ್ವರ್ಗದ ಹುಡುಗನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದಕ್ಕೆ ‘ಮಯಾದಾಹತ್ಯಾ’ ನೆಪಡಲ್ಲಿ, ಹುಡುಗನ ಕಡೆಯವರು ಆ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳನ್ನು ಬೆಂಕಿ ಹಚ್ಚಿ ಸುಟ್ಟಿದ್ದ ನಾಡೇ ತಲೆತಗ್ಗಿಸುವ ನೀಜ ಕೃತ್ಯೆ.

ಹೀಗೆ ಇಂತಹ ಪಟ್ಟಿ ಇನ್ನೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಪರವಾದ ವಾದಗಳು, ಹೋರಾಟಗಳು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿ ಪ್ರಬಲವಾಗಬೇಕಿದೆ. ಸ್ತ್ರೀವಾದ ಎಂದಾಳ್ಳಿ ಅದು ಸ್ತ್ರೀಯರೇ ಮಂಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಅಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ ಬರುವುದು ಮರುಷರು ಕೂಡ ಸ್ತ್ರೀವಾದದ ಜೊತೆಗೆ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿದಾಗ ಸ್ತ್ರೀವಾದದ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಲೇಖಿಕರಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಉದಾ: ಅಲ್ಲಿಮು ಪ್ರಭುವಿನ “ಹೆಣ್ಣು ಮಾಯೆಯೆಂಬರು, ಹೆಣ್ಣು ಮಾಯೆಯಲ್ಲ, ಮನದ ಮುಂದಣ ಆಸೆಯೇ ಮಾಯೆ ಕಾಣಾ ಗುಹೆಶ್ವರಾ”! ಎನ್ನುವಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀವಾದದ ನಿಲುವಿದೆ.

ಆಧುನಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪು, ಬೇಂದ್ರೆ, ಕಾರಂತ, ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ ಹಾಗೂ ದಲಿತ-ಬಂಡಾಯ ಲೇಖಿಕರಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ವಾದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು.