



INTERNATIONAL JOURNAL OF CREATIVE RESEARCH THOUGHTS (IJCRT)

An International Open Access, Peer-reviewed, Refereed Journal

विषयवस्तु विश्लेषण – प्रक्रिया एवं सिद्धान्त

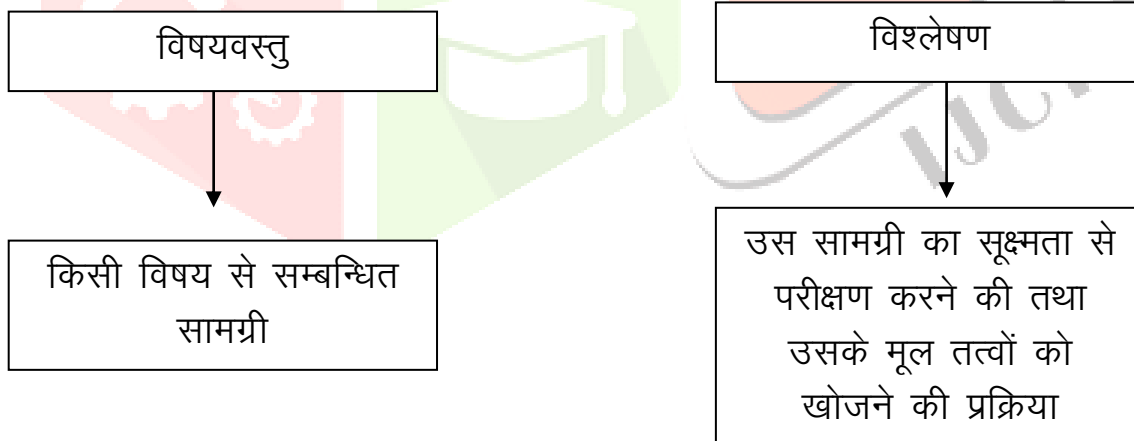
आरती पटवा¹

प्रोफेसर मुदित राठौड़²

1. शोधार्थी, शिक्षा विभाग, राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर
2. निर्देशक, शिक्षा विभाग, राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर

सारांश

विषयवस्तु विश्लेषण से तात्पर्य सामान्यतः किसी वस्तु की उपयोगिता का अवलोकन करना तथा अनुदेशन तथा शिक्षण की पाठ्यवस्तु के प्रकरण का उसके तत्वों में विश्लेषण करके उन्हें तार्किक ढंग से क्रमबद्ध रूप से संश्लेषण करके परिभाषित करना।



विषयवस्तु के निर्धारण की प्रक्रिया

शिक्षक अपने ज्ञान, अनुभव और अन्तर्दृष्टि के आधार पर विषय वस्तु के शिक्षण बिन्दुओं का निर्धारण करता है। विषय वस्तु के विश्लेषण द्वारा वह शिक्षण बिन्दुओं में निम्न प्रक्रिया का प्रयोग करता है—

1. व्यवहारपरक शब्दावली के अनुसार किसी विषय के शिक्षण उद्देश्यों को व्यवहार के रूप में परिवर्तित कर परिभाषित कर लिया जाता है।
2. उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए उपलब्ध विषय वस्तु को क्रमबद्ध एवं सुव्यवस्थित किया जाता है तथा आवश्यकता पडने पर इसके क्रम को बदला जा सकता है तथा किसी प्रसंग या उपप्रसंगों में भी विभाजित किया जा सकता है।
3. किसी उद्देश्य की प्राप्ति के लिए विषय वस्तु के शिक्षण के लिए कालावधि के निर्धारण में शिक्षण उद्देश्यों एवं उनके स्थलों की प्रकृति का भी ध्यान रखना आवश्यक है।

विषयवस्तु विश्लेषण के सिद्धान्त

1. विषय वस्तु विश्लेषण के अन्तर्गत शिक्षण के उद्देश्यों को सर्वप्रथम सुनिश्चित करना चाहिए।
2. सापेक्षिक कठिनाई के अनुसार विषयवस्तु में एक क्रमबद्धता होनी चाहिए।
3. विषय वस्तु के अन्तर्गत क्रियात्मक कार्यों के लिए छात्रों को उचित अवसर प्रदान किया जाना चाहिए।
4. विषय वस्तु का दूसरे अन्य विषयों से सम्बन्ध स्थापित होना चाहिए।
5. विषय वस्तु के अन्तर्गत छात्रों की रुचि तथा व्यक्तिगत विभिन्नता का भी ध्यान रखना चाहिए।

निष्कर्ष

इस प्रकार स्पष्ट है कि विषयवस्तु विश्लेषण के अन्तर्गत समस्त विषयों के अनुसार विषयवस्तु के उद्देश्यों को लिखने एवं उनके विशिष्टीकरण के पश्चात एक स्वरूप का निर्माण करता है। विषयवस्तु विश्लेषण के सिद्धान्तों को अपनाकर एक उचित शैक्षिक प्रक्रिया का निर्माण करके शैक्षिक उद्देश्यों की पूर्ति करता है।

संदर्भ ग्रन्थ सूची

1. एनसीईआरटी की कक्षा 11 व 12 की रसायन विज्ञान विषय की पुस्तक
2. राजस्थान माध्यमिक शिक्षा मण्डल की कक्षा-12 की पुस्तक
3. एनसीटीई शोध की पुस्तक, अध्यापक शिक्षा का पाठ्यचर्या प्रारूप 1996

वेबसाइट

➤ www.google.com

➤ www.brain.com

