IJCRT.ORG ISSN : 2320-2882

INTERNATIONAL JOURNAL OF CREATIVE RESEARCH THOUGHTS (IJCRT)

An International Open Access, Peer-reviewed, Refereed Journal

Santali Folks Literature

ᱯᱟᱨᱚᱢᱟᱱᱤᱠ ᱜᱚᱛ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤ

Bisu Hansdah
Department of Santali
MPC Autonomous College Takhatpur Baripada
Mayurbhanj, Odisha

Abstract

ᱯᱟᱹᱨᱥᱤ ᱯᱚᱲᱚᱢ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤᱠᱚᱱ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱥᱟ.ᱨᱤᱱ ᱠᱟᱱᱟᱱ। ᱯᱟᱹᱨᱥᱤ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤ ᱚᱱᱟᱣᱟᱭ᱾ ᱮ ᱜᱮᱞ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤᱠᱚᱱ ᱱᱤᱭ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤ ᱠᱷᱚᱨᱫᱚ ᱠᱷᱚᱨᱫᱚ ᱱᱤᱭᱟᱜ ᱠᱟᱱᱟᱱ। ᱩᱨᱮ ᱜᱟᱱᱮᱫᱚᱜ- ᱱᱩᱭ ᱯᱨᱚᱜᱨᱮᱥ ᱣᱟᱛᱩᱨᱟᱱᱩ ᱠᱷᱚᱨᱫᱚ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱱᱤᱭᱟᱜ᱾ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤ ᱚᱨ ᱣᱨᱤᱭ ᱥᱟ. ᱜᱵ ᱠᱟᱱᱟᱱ ᱫᱮᱱᱟᱜ ᱜᱮᱛ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤᱠᱚᱱ ᱠᱷᱚᱨᱫᱚ ᱠᱟᱱᱟᱱ। ᱯᱟᱹᱨᱥᱤᱚᱱ ᱩᱞᱟᱹᱨ ᱩᱞᱟᱹᱱ ᱱᱟᱜ᱾ ᱮ ᱯᱚᱲᱚᱢ ᱣᱵᱨᱩᱵ ᱠᱟᱱᱟᱱ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤᱠᱚᱱ। ᱥᱟᱠᱷᱟᱱᱟᱨ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤᱚᱱ ᱣᱟᱦᱟᱨᱮ ᱚᱱᱟᱣᱟᱭ᱾ ᱮ ᱠᱷᱚᱨᱫᱚ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤᱠᱚᱱ ᱣᱚ᱾ ᱣᱟᱦᱟᱨᱮ᱾ ᱮᱱ। ᱮᱯᱮᱞ ᱚᱱᱟᱣᱟᱭ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤᱠᱚᱱ ᱱᱤᱭᱟᱜ ᱠᱟᱱᱟᱱ। ᱥᱟ.ᱨᱤᱱ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱱᱤᱭᱟᱜ ᱠᱟᱱᱟᱱ। ᱮᱱ ᱮᱯᱮᱞ ᱚᱱᱟᱣᱟᱭ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤᱠᱚᱱ ᱣᱟᱨᱮ ᱚᱱᱟᱣᱟᱭ᱾ ᱮ ᱠᱷᱚᱨᱫᱚ ᱜᱮᱛ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤᱠᱚᱱ ᱱᱤᱭᱟᱜ ᱠᱟᱱᱟᱱ। ᱥᱟᱠᱷᱟᱱᱟᱨ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤᱚᱱ ᱣᱟᱦᱟᱨᱮ ᱚᱱᱟᱣᱟᱭ᱾ ᱮ ᱜᱮᱞ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤᱠᱚᱱ ᱱᱤᱭ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤ ᱠᱷᱚᱨᱫᱚ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱱᱤᱭᱟᱜ ᱠᱟᱱᱟᱱ। ᱱᱩᱭ ᱯᱨᱚᱜᱨᱮᱥ ᱣᱟᱛᱩᱨᱟᱱᱩ ᱠᱷᱚᱨᱫᱚ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱱᱤᱭᱟᱜ᱾ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤ ᱚᱨ ᱣᱨᱤᱭ ᱥᱟ. ᱜᱵ ᱠᱟᱱᱟᱱ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤᱠᱚᱱ ᱯᱚᱲᱚᱢ ᱣᱵᱨᱩᱵ ᱠᱟᱱᱟᱱ। ᱱᱩᱭ ᱯᱨᱚᱜᱨᱮᱥ ᱣᱟᱛᱩᱨᱟᱱᱩ ᱠᱷᱚᱨᱫᱚ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱱᱤᱭᱟᱜ ᱠᱟᱱᱟᱱ। ᱱᱩᱭ ᱯᱨᱚᱜᱨᱮᱥ ᱣᱟᱛᱩᱨᱟᱱᱩ ᱠᱷᱚᱨᱫᱚ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱱᱤᱭᱟᱜ ᱠᱟᱱᱟᱱ। ᱱᱩᱭ ᱯᱨᱚᱜᱨᱮᱥ ᱣᱟᱛᱩᱨᱟᱱᱩ ᱠᱷᱚᱨᱫᱚ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱱᱤᱭᱟᱜ ᱠᱟᱱᱟᱱ।

Key words

ᱯᱟᱹᱨᱥᱤᱠᱚᱱ, ᱯᱟᱹᱨᱥᱤᱠᱚᱱ, ᱯᱟᱹᱨᱥᱤᱚᱱ, ᱯᱚᱲᱚᱢᱟᱱᱤᱠ-ᱯᱟᱹᱨᱥᱤᱚᱱ, ᱜᱚᱛ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤᱚᱱ, ᱯᱨᱚᱡᱮᱠᱴ-ᱜᱵ ᱥᱟ.ᱜ, ᱥᱚᱛ ।

Objectives

ᱯᱟᱹᱨᱥᱤᱚᱱ ᱯᱚᱲᱚᱢ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤᱠᱚᱱ ᱥᱟᱠᱷᱟᱱᱟᱨ ᱩᱞᱟᱹᱨ ᱩᱞᱟᱹᱱ ᱱᱟᱜ᱾ ᱮ ᱜᱟᱱᱮᱫᱚ ᱥᱟ.ᱨᱤᱱ ᱠᱟᱱᱟᱱ। ᱮᱯᱮᱞ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤᱠᱚᱱ ᱱᱤᱭᱟᱜ ᱠᱟᱱᱟᱱ ᱚᱨ ᱣᱨᱤᱭ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤᱠᱚᱱ ᱜᱟᱱᱮᱫᱚᱜ ᱠᱟᱱᱟᱱ। ᱥᱟᱠᱷᱟᱱᱟᱨ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤᱚᱱ ᱥᱟᱠᱷᱟᱱᱟᱨ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤᱠᱚᱱ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱱᱤᱭᱟᱜ ᱠᱟᱱᱟᱱ। ᱱᱩᱭ ᱯᱨᱚᱜᱨᱮᱥ ᱣᱟᱛᱩᱨᱟᱱᱩ ᱠᱷᱚᱨᱫᱚ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱱᱤᱭᱟᱜ ᱠᱟᱱᱟᱱ। ᱱᱩᱭ ᱯᱨᱚᱜᱨᱮᱥ ᱣᱟᱛᱩᱨᱟᱱᱩ ᱠᱷᱚᱨᱫᱚ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱱᱤᱭᱟᱜ ᱠᱟᱱᱟᱱ।

- ᱵᱟ.ᱡᱟᱞ ᱥᱟᱣᱱ
- ᱜᱟᱨᱮᱱᱮ ᱥᱟᱣᱱ
- ᱡᱟ- ᱡᱟ.ᱥᱟᱞ ᱮᱱᱟᱜ
- ᱣᱟᱛᱩᱵᱚ ᱚᱵᱯᱵᱞ ᱥᱟ.ᱮᱵ.
- ᱮᱟᱵᱮᱟ.ᱚᱜ ᱥᱩᱨᱩᱞ ᱤᱱᱩᱨᱟᱱ
- ᱵᱟ.ᱥᱟ ᱯᱚ ᱞᱟᱹᱡᱟ ᱯᱟ.ᱜᱟᱯ
- ᱯᱟ.ᱨ ᱮᱟᱵᱤᱜᱟ.ᱡ
- ᱡᱵᱜᱟ ᱡᱟᱱᱟᱣᱟᱱ ᱚᱨ ᱚᱟᱛᱟᱱᱩ

Methodology

[illegible]

Introduction

[illegible]

[illegible]

[illegible] (1854 A.D.) [illegible]

Definition of Santali Folks Literature

[illegible]

[illegible]

[illegible] –"*নিরক্ষর গ্রামিন জনসমাজে প্রচলিত সাহিত্য। সাধারন মানুষের সুকে-দুঃেখ, আনন্দ বেদনা নিয়ে মুখে মুখে যে সমস্ত ছড়া, গান, ব্রতকথা, উপকাহানী, রূপকথার প্রচলন ছিল বা এখনও রয়েছে যাকে পন্ডিতগন বলেন বা মৌখিক সাহিত্য। এরই লিখিত রূপ হল লোকসাহিত্য।" (হেমব্রম, পরিমল- সাঁওতালী সাহিত্যের ইতিহাস, পৃষ্ঠা- ১৬)।*

‘The Tribal Culture of india’ [illegible] –
“Folklore is the oral literature of the simpler societies is perpetual by oral traditions. There is usually no technique of teaching certainly no formal technique, connected with the making and singing of songs, they are learn the ear, and transmitted in this fashion from generation to generation.(Vidharti and Roy, L.P and Binoy Kumar - The Tribal Culture of India, P-315)

[illegible]

ଜାତ ଧର୍ମରେ ହୋଇଥିବ ଦେଖାଦେଇଥିଲା ।" (ଏଣ୍. ହେମ୍ବ୍ରମ, ହର୍ଦ୍ଦିଓ - ସନ୍ଥାଳ ଜନଜାତି ଜୀବନ ଦର୍ଶନରେ ଶିକ୍ଷାର ଭୂମିକା, ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ୟୁଜି ୧,୯)।

ସନ୍ଥାଳ ଜନଜାତିରେ ଶିକ୍ଷାର ଗୁରୁତ୍ୱ :-

ଜନଜାତିରେ ସନ୍ଥାଳ ଜନଜାତିରେ ପ୍ରତି ଜନ୍ମରୁ ଜୀବନ ଧାରଣ ପାଇଁ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଆବଶ୍ୟକ ତାହା ଜୀବନ ଚାଲିବା ସମୟରେ ଅନୁଭବ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିଥାଏ । ଜନଜାତିରୁ ସନ୍ଥାଳ ଜନଜାତିରେ ପ୍ରତି ଜନ୍ମରୁ ଶିକ୍ଷା ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ । ସନ୍ଥାଳ ଜନଜାତିରେ ଶିକ୍ଷାର ଗୁରୁତ୍ୱ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଛି -

୧ - ସନ୍ଥାଳ ଦୈନନ୍ଦିନ
୨ - ସନ୍ଥାଳ ଚାଷ.ବାସ
୩ - ପାରିବାରିକ
୪ - ଚାରୁକଳା
୫ - ଯାଦୁବିଦ୍ୟା ଚାଷବାସ
୬ - ଗୋଟେ ଚାଷବାସ
୭ - ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଚାଷବାସ
୮ - ଔଷଧୀୟ ଗଛ. ପାଣ୍ଡୁପତ୍ର
୯- ପାଣ୍ଡବଶ୍ରେଷ୍ଠ
୧୦- ସାମାଜିକ
୧୧ - ସନ୍ଥାଳ ପାରମ୍ପରିକ ଜୀବନ ଚାଷବାସ

୧- ସନ୍ଥାଳ ଦୈନନ୍ଦିନ(Folks Song) :-

ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନ ଯାତ୍ରାରେ ନୃତ୍ୟ ଚାଲିବା ସମୟରେ ଗାଇବା ଗୀତକୁ ଦୈନନ୍ଦିନ ଗୀତ କୁହାଯାଏ । ସନ୍ଥାଳମାନଙ୍କ ଦୈନନ୍ଦିନ ଗୀତଗୁଡିକ ଅତି ସରଳ ଓ ସୁନ୍ଦର । ସନ୍ଥାଳ ସମାଜରେ ଯେଉଁ ଗୀତଗୁଡିକ ଗାଇବା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ନାହିଁ ତାହାକୁ ଦୈନନ୍ଦିନ ଗୀତ କୁହାଯାଏ । ଏହି ଗୀତଗୁଡିକ ଯେକୌଣସି ସମୟରେ ଗାଇବା ପାଇଁ ଅନୁମତି ରହିଛି । ଏହି ଗୀତଗୁଡିକ ଜୀବନର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନ ଚାଲିବା ସମୟରେ ଗାଇବା ପାଇଁ ଏହି ଗୀତଗୁଡିକ ଦୈନନ୍ଦିନ ଗୀତ ଭାବରେ ପରିଚିତ । ଏହି ଗୀତଗୁଡିକ ଯେକୌଣସି ସମୟରେ ଗାଇବା ପାଇଁ ଅନୁମତି ରହିଛି । ଏହି ଗୀତଗୁଡିକ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନ ଚାଲିବା

- ଏବଂ ଯୁବକ ଯୁବତୀ ମାନଙ୍କ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଭାବରେ ମିଳିତ ହୋଇଥାନ୍ତି ।
- ଏବଂ ଯୁବକ ଦଳ ଯୁବତୀ ଦଳଙ୍କ ଠାରୁ ଦୂରରେ ରହିଥାନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଅଧିକ ଦୂରତା ରକ୍ଷା କରିଥାନ୍ତି ।
- ଏହି ବିଭେଦ ଏଠାରୁ ହିଁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥାଏ ।
- ଯୁବତୀ ଦଳର ସଦସ୍ୟାମାନେ ଏକାଠି ହୋଇ ଗୀତ ଗାଇଥାନ୍ତି ।
- ଏବଂ ଯୁବକ ଦଳ ସେମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଦୂରରେ ରହି ଗୀତ ଗାଇଥାନ୍ତି ।
- ଏହି ଗୀତ ଗାଇବା ସମୟରେ ଉଭୟ ଦଳ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଅଶ୍ଳୀଳ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କରିଥାନ୍ତି ।
- ଏବଂ ଯୁବକ ଦଳ ଯୁବତୀ ଦଳ

ᱱᱚᱞᱚ ᱚᱨᱮᱚᱞ ᱱᱚᱞᱚ ᱱᱚᱣᱤᱱᱚ ᱱ.ᱜᱚ ᱱᱚᱦᱚᱨᱮᱱ ᱫᱚᱞᱚᱱ ᱜᱚᱛ ᱦᱱ.ᱜᱮᱚ ᱜᱚ᱾ ᱫᱚᱞᱚᱱ ᱦᱱ.ᱜᱮᱚ ᱰᱚᱨᱚ ᱱᱚᱞᱚ ᱱᱚᱞᱚ ᱜᱚᱱᱚᱱ ᱩᱚ᱾ ᱱᱚ ᱜᱩᱚᱨᱚᱰᱚ-ᱜᱚᱱᱚᱨ ᱱᱚᱱ ᱱᱚᱱᱚᱱ᱾ ᱚᱨᱮᱚᱞ. ᱜ ᱜᱨ ᱱᱚᱨᱚᱱ-ᱱᱚᱨᱮᱱ.ᱯᱚ ᱩᱨᱮᱚᱱᱜ ᱦᱫᱚᱞᱚᱱ ᱭᱮᱦᱭ ᱱᱫᱚᱜ ᱦᱫ ᱰᱫᱚᱱ᱾ ᱜᱫᱚ ᱦᱱ.ᱜᱮᱚ ᱱᱫ᱾ ᱜᱚᱱ ᱱᱚᱫᱰ ᱦᱫᱚᱞᱚᱱᱜ ᱦᱱᱚᱜᱚᱱ ᱜᱫ᱾ ᱩᱨᱮᱚᱱᱜ- ᱱᱚ᱾ ᱱᱚᱞᱚᱱ ᱱᱚᱞᱚ ᱱᱚᱞᱚ ᱰᱚᱨᱚ ᱱᱚᱞᱚᱱ᱾ ᱱᱚᱞᱚ ᱱᱚᱞᱚᱱ ᱰᱚᱨᱚ ᱱᱚᱞᱚᱱ᱾ ᱱᱚᱞᱚ ᱱᱚᱞᱚᱱ ᱱᱚᱞᱚᱱᱚᱱᱜ ᱱᱫ᱾ ᱜᱚᱱ ᱱᱚᱫᱰ ᱦᱫᱚᱞᱚᱱᱜ ᱦᱱᱚᱜᱚᱱ ᱜᱫ᱾ ᱱᱚᱞᱚᱱ ᱱᱚᱞᱚᱱ

[illegible]

[illegible] (the story of Freedom fighters)

[illegible]

[illegible] (animal's story)

[illegible]

[illegible] (Mythology)

[illegible]

[illegible]

[illegible] Dr. Sruhud Kumar bhowmik [illegible] "[illegible]" [illegible]

[illegible] (birth mythology)

[illegible]

[illegible]

[illegible] (marriage mythology) :-

[illegible]

[illegible] (Karam myth): -

[illegible]

[illegible] (jom sim myth)

[illegible]

ઙ૮ઉ ૭૦ ૭૩૮૮ ધ્ય.૮ધ૨ ૮૨ઙધ૭૮ ૮૭૦૮ ૮૭૦૮ ૭૦૨૭૭૭ ૮૭૦૮ ઉઙ૭૦- ઉઙ૭.ધ૨૮.ઙ, ધ૭ધ૫૭, ૭૨ઉ૧ઙ૭. ૭૨ઉ૧ઙ૭. ૮૭ ઉઙ૭૦ ધ૭૮૭૦ ૮૭૭૮ ૮૭૩ ૮૭૩ઉ૭ ૮૭૦૮ ૭૭૮ ૮૭૮૭૨ ૭૭૦૭ ૮૭ ધ૭૮૭૨ ૭૭૦૭ ૮૭૦૮ ૭૦૭૭૭૭ ૮૭૦૮ ૭૭૩ ૮૨૩ ધ૨૮૭૨ ૭૭૦૭ ૮૭ ધ૭૮૭૨૮૭.

૯.૬ - ધ૭૭ ૭૭૭ ધ૨૮૭૨(Purification Myth)

ધ૭૭ ૭૭૭ ૭૭ ધ૭.૮ધ૨ ધ૨૭૨ ઙ૮૮૭૭ ઉ૮ ૮૭૮૭૦૭૩ ૮૭૬૦૭ ઙ૮૮૭૭ ધ૭૦૭ ૮૭૭૮ ધ૭ઉ૭. ૭ ૫૭૭૮૭૭૭ ૮૭૭૮. ૮૭૮૭૦૭૩ ૮૭૬૦૭ ૭૭૭ ૮૭૮૭૦૭૩૨ ૮૭૬ધ૭૦૭ ધ૭૮૭૦૭ ધ૭૮૭૦૭ ૭ ઙ૮૮૭૭ ધ૨૮૭૨ ૭૭ ધ૭૭ ૭૭૭ ૮૭૮૭૦૭૩ ૮૭૭૮ ધ૭૭૮ ૮૭૮૭૦૭૩ ૭૭૭ ધ૭૭ ૭૭૭ ૮૭૮૭૦૭૩ ૮૭૭૮ ધ

[illegible]

[illegible]

9- [illegible] (Idioms)

[illegible]

[illegible]

8- [illegible] (Rhymes)

[illegible]

[illegible]

9- [illegible] (Things to say with your voice during worship)

[illegible]

10- [illegible] (Spells)

[illegible]

11- [illegible] (A song invoking the goddess Devata)

ಕಥನಗಳು.ಇವು ಪಠ್ಯ ರಚನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳು ಕಥೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಗಳ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಕಥೆಯ ಒಟ್ಟಾರೆ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳು ಕಥೆಯ ಪಾತ್ರಗಳ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಷಣಾ ಪಠ್ಯಗಳೆಂದು ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

೯ - ಲಾವಣಿ ಪ್ರಕಾರ(folk ballad)

ಲಾವಣಿ ಪ್ರಕಾರದ ಪದಗಳು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಪದ್ಯ ಲಾವಣಿಯ ಪಾತ್ರಗಳು ಹಾಡುವ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ. ಲಾವಣಿ ಪ್ರಕಾರ ಕಥನ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದೆ. ಲಾವಣಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾರದ ಲಕ್ಷಣಗಳಾದ ಕಥಾ ಹಂದರ, ಪಾತ್ರಗಳು, ಸಂಭಾಷಣೆ, ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಲಯಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.

ಉಪಸಂಹಾರ (Conclusion)

ಕಥನಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು, ಪಾತ್ರ ಪರಿಚಯ, ವಿವರಣೆ, ಮತ್ತು ಕಥಾ ಹಂದರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಲಾವಣಿಯ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವ ಕಥನಗಳು ಇವುಗಳಾಗಿವೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಗಳ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳು ಕಥೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಕಥೆಯ ಒಟ್ಟಾರೆ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳು ಲಾವಣಿ ಪ್ರಕಾರದ ಲಕ್ಷಣಗಳಾಗಿವೆ. ಲಾವಣಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾರದ ಲಕ್ಷಣಗಳಾದ ಕಥಾ ಹಂದರ, ಪಾತ್ರಗಳು, ಸಂಭಾಷಣೆ, ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಲಯಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ ಗ್ರಂಥ (Reference)

1. ಕಥನಗಾಯನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯ,ಡಾ.ಎಸ್.ಜಿ.ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯ ಪು- ೦೯
2. ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ಪು-
3. ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ಪು-
4. ಜಾನಪದ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪು- ೦೭
5. ಜಾನಪದ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪು- ೦೭
6. ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ಪು- ೯೭೦
7. ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ಪು- ೯೬೦
8. ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ಪು- ೭೬೬
9. ಕಥನಗಾಯನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯ, ಬಸವರಾಜ ಪಾಟೀಲ ಪ್ರಭಾ ಪು- ೪೬-೪೮೭
10. ಜಾನಪದ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಡಾ. ಬಿ.ಎಸ್. ಗುರುಮೂರ್ತಿ ಪು- ೬೬
11. ಜಾನಪದ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪು-
12. ಕಥನಗಾಯನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯ, ಎಸ್ ಮಲ್ಲೇಶ ಬಿ ಪಾಟೀಲ ಪು- ೦೭
13. ಕಥನಗಾಯನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯ, ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪು- ೯-೯೭
14. ಮಲ್ಲಿ ಲಾಲ ಮಾದೇಗಿ, ಬಸವರಾಜ ಲಾಸಲಗಿ
15. ಜಾನಪದ ಪರಿಭಾಷೆಯ ಬಹುಮುಖಿ ನೆಲೆ ಬಹುಮುಖಿ, ಬಸವರಾಜ ಲಾಸಲಗಿ
16. ಮಲ್ಲಿ ಲಾಲ ಮಾದೇಗಿ, ಲಿಪಿಪೆ ದಾಸರಹಳ್ಳಿ ಡಿ· ಆಲಾ ಪಿ· ಪಿಸಾಳೆ (ಅನುಚಿಂ ಬಿಬಡಾ.೩)
17. ಕಥನಗಾಯನ ಸಂಸಂಪ, ಡಾ.ಕಲ್ಲಿಕೋಟೆ ಪಠ್ಯಮಾಲೆ ಪು- ೦೭
18. ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ಪು- ೦೮
19. ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ಪು- ೯೮
20. ಕಥನಗಾಯನ ಜಾನಪದ ಪಾತ್ರಗಳ ಪಾಟೀಲ ಪ್ರಭಾ, ಡಾ. ಎಸ್ ಮಲ್ಲೇಶ ಬಿ ಶಿಂಶಿಪೆ, ಪು-