



INTERNATIONAL JOURNAL OF CREATIVE RESEARCH THOUGHTS (IJCRT)

An International Open Access, Peer-reviewed, Refereed Journal

शिक्षा में कृत्रिम बुद्धिमत्ता के पर्यावरण: बीएड में कृत्रिम बुद्धिमत्ता की संभावनाएँ

Dr. Rakesh Kumar
Associate Professor, Department of Education
Rajat College Lucknow

सारांश : नई पीढ़ी की सूचना और संचार प्रौद्योगिकियों के व्यापक अनुप्रयोग से तकनीकी और औद्योगिक क्रांति तेज हो रही है। कृत्रिम बुद्धिमत्ता ने सरकार, उद्योग और शिक्षा जगत का बहुत ध्यान आकर्षित किया है। यह अध्ययन आधार पर कृत्रिम बुद्धिमत्ता की समीक्षा प्रदान करता है और एआई से संबंधित अनुसंधान में भूमिका निभाता है। शिक्षा में कृत्रिम बुद्धिमत्ता के पर्यावरण, बीएड में कृत्रिम बुद्धिमत्ता की संभावनाएँ, शीर्षक से एक अभिलेखन अध्ययन पर आधारित विवेचनात्मक सार है। इस अध्ययन में हमने शिक्षा के क्षेत्र में कृत्रिम बुद्धिमत्ता के पर्यावरण को प्रस्तुत किया है जिसमें बीएड के संदर्भ में कृत्रिम बुद्धिमत्ता की संभावनाएँ उजागर होती हैं। यह अध्ययन शिक्षकों, शिक्षा प्रशासन और नीति निर्माताओं के लिए महत्वपूर्ण सूचनाएं प्रदान करता है जो इस नए शैक्षिक परिदृश्य के साथ जुड़े हैं। इसके अलावा हम बीएड में कृत्रिम बुद्धिमत्ता की संभावनाओं के संबंध में नवीन विचार और क्षमताओं का अध्ययन करते हैं जो शिक्षकों को इस नए परिदृश्य में सक्षम बनाने में मदद कर सकते हैं।

शब्द कुंजी : कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI), शिक्षा प्रशासन, विवेचनात्मक सार, शैक्षिक परिदृश्य, बीएड, उष्मकद्ध

- परिचय :** कृत्रिम बुद्धिमत्ता के पर्यावरण में शिक्षा एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। यह पर्यावरण विविधता, नए और सरल उपायों का उपयोग और स्वतंत्र विचार को प्रोत्साहित करता है। शिक्षा में कृत्रिम बुद्धिमत्ता के पर्यावरण में छात्रों को नए और अद्वितीय तरीकों से सोचने, समस्याओं का समाधान करने और स्वयं का समर्थन करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। इस पर्यावरण में शिक्षकों को छात्रों के लिए एक स्थायी और सुरक्षित माहौल प्रदान करने का काम होता है जहाँ वे खुद से सवाल करने, नए विचारों को प्रस्तुत करने और नई प्रतिभाओं को खोजने के लिए समर्थ हों। इस तरह के पर्यावरण में छात्रों को स्वतंत्रता के साथ अपनी सीमाओं को पार करने की प्रेरणा मिलती है जो उन्हें सकारात्मक और समृद्ध विकास के मार्ग पर ले जाती है। कृत्रिम बुद्धिमत्ता (Artificial Intelligence - AI) का उपयोग आधुनिक शिक्षा के क्षेत्र में एक महत्वपूर्ण क्रांति की ओर ले जा रहा है। शिक्षा में कृत्रिम बुद्धिमत्ता का अर्थ है कंप्यूटर तकनीकों का उपयोग करके मानव बुद्धि को नकल करना और शिक्षा के क्षेत्र में यह तकनीक कई नई और

सुधारित प्रक्रियाओं का आयोजन कर रही है। यह शिक्षा को सरल और प्रभावी और समर्थक बनाने के लिए नवाचार का माध्यम बन गया है।

कृत्रिम बुद्धिमत्ता शिक्षा में विभिन्न क्षेत्रों में अपना प्रभाव डाल रहा है। पहले से ही शिक्षा के क्षेत्र में यह तकनीक गणनाएँ शब्दांश संशोधन और संदर्भांक प्रक्रियाओं में उपयोग हो रहा है लेकिन अब इसका उपयोग शिक्षा के सभी पहलुओं में हो रहा है। इसका उपयोग विद्यार्थियों के भावनात्मक और मानसिक विकास के लिए भी किया जा रहा है। यह शिक्षा के साथ शिक्षार्थियों के साथ व्यक्तिगत काम करने उनकी जरूरतों को समझने और उन्हें उनकी शिक्षा में विशेष रूप से ध्यान देने की क्षमता को बढ़ाता है। कृत्रिम बुद्धिमत्ता के प्रयोग से शिक्षा में विविधता और व्यक्तित्व को समर्थित किया जा सकता है। शिक्षा के उद्देश्य को पूरा करने के लिए, कृत्रिम बुद्धिमत्ता शिक्षा के क्षेत्र में विभिन्न रूपों में उपयोग किया जा रहा है जैसे कि व्यक्तिगत कृत्रिम सीखनाएँ व्यक्तित्व विकास, और शैक्षिक संगठन में सुधार। इसके अलावा यह छात्रों को स्वतंत्रता और स्वाध्याय का मार्ग दिखाकर उनकी सीखने की प्रक्रिया को संवारने का भी माध्यम है। इस प्रकार कृत्रिम बुद्धिमत्ता शिक्षा के क्षेत्र में एक उत्कृष्ट अवसर प्रस्तुत करता है जो शिक्षा को उन्नत और समर्थक बनाने के लिए एक महत्वपूर्ण कदम है। इस नई तकनीक के साथ हम शिक्षा के क्षेत्र में नवाचार और प्रगति को प्रोत्साहित करते हुए एक उत्कृष्ट और समर्थ शिक्षा प्रणाली की दिशा में अग्रसर हो रहे हैं [1,2]।

शिक्षा क्षेत्र में कृत्रिम बुद्धिमत्ता का अनुप्रयोग : शिक्षा क्षेत्र में कृत्रिम बुद्धिमत्ता का अनुप्रयोग एक महत्वपूर्ण और रोचक विषय है। इसमें कंप्यूटर तकनीकों का उपयोग करके शिक्षा के क्षेत्र में नई और उन्नत तरीकों का आयोजन किया जाता है। कृत्रिम बुद्धिमत्ता के द्वारा विद्यार्थियों को स्वतंत्रता के साथ अध्ययन करने समस्याओं का हल निकालने और उनके शिक्षा साथियों के साथ सहयोग करने की क्षमता प्राप्त होती है। यह तकनीक शिक्षा को अधिक रोचक और प्रेरणादायक बनाती है और छात्रों को स्वतंत्रता और समय के प्रबंधन की कला सिखाती है। कृत्रिम बुद्धिमत्ता के अनुप्रयोग से शिक्षा क्षेत्र में कई तरह की सुधार होती है। इससे शिक्षा संबंधित सेवाओं की गुणवत्ता में वृद्धि होती है छात्रों के लिए व्यक्तिगत कृत्रिम सीखने का अवसर प्राप्त होता है और शिक्षा के साथियों के बीच भागीदारी को बढ़ावा मिलता है। इससे शिक्षा प्रक्रिया में समर्थता और सुव्यवस्थितता आती है जिससे छात्रों की सीखने की क्षमता में सुधार होता है और उनका विकास तेजी से होता है [2]।



Figure No. 1 शिक्षा क्षेत्र में कृत्रिम बुद्धिमत्ता का अनुप्रयोग [1,2,3]

- ❖ **शिक्षा प्लेटफॉर्म** : कृत्रिम बुद्धिमत्ता का उपयोग शिक्षा प्लेटफॉर्म में एक महत्वपूर्ण और रोचक विकल्प है। यह शिक्षा के क्षेत्र में नवाचार का माध्यम है जिसमें कंप्यूटर तकनीकों का उपयोग करके शिक्षा और सीखने की प्रक्रिया को समृद्ध किया जाता है। कृत्रिम बुद्धिमत्ता शिक्षा प्लेटफॉर्म छात्रों को व्यक्तिगतकृत और सहज अध्ययन का अवसर प्रदान करता है जिसमें उनकी शिक्षा की जरूरतों को समझा जाता है और उन्हें उनके गतिविधियों के आधार पर संदर्भित सामग्री प्रस्तुत की जाती है। इस तरह के प्लेटफॉर्म छात्रों को स्वतंत्रता और समय के प्रबंधन का अवसर प्रदान करते हैं जिससे वे अपने अध्ययन को स्वयं निर्दिष्ट कर सकते हैं और अपनी शिक्षा के लक्ष्यों को प्राप्त कर सकते हैं।
- ❖ **शिक्षादान प्रणाली** : कृत्रिम बुद्धिमत्ता के उपयोग का एक और महत्वपूर्ण क्षेत्र शिक्षादान प्रणाली में है। यह तकनीक छात्रों को उनकी शिक्षा साधने में सहायता करने के लिए उपयोग की जाती है। कृत्रिम बुद्धिमत्ता शिक्षादान प्रणाली विभिन्न तरीकों से छात्रों को समझाने, समर्थित करने और मार्गदर्शन करने में मदद करती है। यह तकनीक छात्रों को उनके शिक्षा साथी के साथ संचालन करते हुए संवाद करने, उनकी समस्याओं को समझने और उन्हें समाधान तक पहुंचाने में मदद करती है। इसके अलावा कृत्रिम बुद्धिमत्ता के उपयोग से छात्रों को उनके शैक्षिक गतिविधियों को ट्रैक करने में भी सहायता मिलती है जिससे उनकी प्रगति को मापने और मूल्यांकन करने में सुविधा होती है। इस तरह के कृत्रिम बुद्धिमत्ता के उपयोग से शिक्षादान प्रणाली में सुधार होता है और छात्रों को उनकी शिक्षा की आवश्यकताओं के अनुसार संबोधित किया जा सकता है।
- ❖ **व्यक्तिगत अध्ययन** : कृत्रिम बुद्धिमत्ता संचालित व्यक्तिगत शिक्षा एक बढ़ते हुए लोकप्रिय तरीका है जो व्यक्तिगत शिक्षा अनुभव प्रदान करने के लिए प्रयोग किया जाता है। कृत्रिम बुद्धिमत्ता संचालित व्यक्तिगत शिक्षा में एल्गोरिदम का उपयोग किया जाता है जो छात्र डेटा का विश्लेषण करके और अनुकूलित शिक्षण प्रदान करने के लिए उपयुक्त निर्देश देते हैं। इन एल्गोरिदम का उपयोग छात्रों की प्रगति को ट्रैक करने, कमजोरियों के क्षेत्रों की पहचान करने और छात्रों को अधिक प्रभावी रूप से सीखने में मदद करने के लिए किया जा सकता है। कृत्रिम बुद्धिमत्ता संचालित व्यक्तिगत शिक्षा का उपयोग भी और अधिक रोचक सामग्री बनाने और समायोजित शिक्षण संभावनाओं को प्रदान

करने के लिए किया जा सकता है। कृत्रिम बुद्धिमत्ता संचालित व्यक्तिगत शिक्षा की संभावना हमें शिक्षा अध्ययन और मूल्यांकन के तरीके को क्रांति करने की संभावना प्रदान करती है। कृत्रिम बुद्धिमत्ता संचालित व्यक्तिगत शिक्षा से व्यक्तिगत अध्ययन अनुभवों को बढ़ावा दिया जा सकता है और कक्षा प्रबंधन के प्रशासनिक बोझ को कम किया जा सकता है और मूल्यांकन और मूल्यांकन प्रक्रियाओं को सरल बनाया जा सकता है [४]।

कक्षा प्रबंधन : कृत्रिम बुद्धिमत्ता का उपयोग कक्षा प्रबंधन में एक महत्वपूर्ण और उपयोगी उपाय है। यह तकनीक कक्षा की व्यवस्था और प्रबंधन को सुगम और सहज बनाने में मदद करती है। कृत्रिम बुद्धिमत्ता के द्वारा शिक्षक छात्रों की उपस्थिति को ट्रैक कर सकते हैं उनके कामकाज को संग्रहित कर सकते हैं और उन्हें समय-समय पर संदेश भेजकर अवसर प्रदान कर सकते हैं। इसके अतिरिक्त कृत्रिम बुद्धिमत्ता का उपयोग कक्षा में अध्यापकों को सहायता करता है छात्रों के गतिविधियों को संचालित करने में। यह उन्हें विवेकाधीन निर्णय लेने में मदद करता है शिक्षाक्रियाओं को संग्रहित करता है और कक्षा के वातावरण को बेहतर बनाने में सहायक होता है। इस प्रकार कृत्रिम बुद्धिमत्ता का उपयोग कक्षा प्रबंधन में कक्षा का व्यवस्थापन और प्रबंधन सुगम बनाता है और शिक्षा-शिक्षक संबंधों को मजबूत करता है [४]।

समायोज्य अध्ययन : कृत्रिम बुद्धिमत्ता का उपयोग सांगठिक शिक्षा में एक अद्वितीय रूप से महत्वपूर्ण उपाय है। यह तकनीक छात्रों की व्यक्तिगत आवश्यकताओं और प्रगति को ध्यान में रखते हुए शिक्षा को अनुकूलित करने में मदद करती है। कृत्रिम बुद्धिमत्ता के द्वारा पाठ्यक्रम और शिक्षा प्रदान किया जा सकता है जो छात्रों की योग्यताएँ दक्षताएँ और विषय क्षमता के आधार पर समायोजित होता है। इस तकनीक का उपयोग करके शिक्षक छात्रों की प्रत्याशाओं को समझते हैं और उन्हें अधिक उपयुक्त सामग्री और संग्रहित कार्य प्रदान करते हैं। यह छात्रों के विकास में सहायक होता है उन्हें स्वतंत्रता और संबंधित अध्ययन सामग्री के अवसर प्रदान करता है और अध्ययन को सरल और प्रभावी बनाता है। इस प्रकार कृत्रिम बुद्धिमत्ता का उपयोग अनुकूलित शिक्षा में विशेष योगदान करता है और छात्रों के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है [5]।

शिक्षा शिक्षण और अध्ययन : शिक्षा, शिक्षण और अध्ययन में कृत्रिम बुद्धिमत्ता का उपयोग एक महत्वपूर्ण और उपयोगी उपाय है। यह तकनीक शिक्षकों को शिक्षा प्रदान करने और छात्रों को सीखने में सहायता करने के लिए उपयुक्त और समर्थ उपकरण प्रदान करती है। कृत्रिम बुद्धिमत्ता के द्वारा शिक्षक छात्रों की प्रत्याशाओं को समझते हैं और उन्हें अधिक उपयुक्त सामग्री और संग्रहित कार्य प्रदान करते हैं। इसके साथ ही छात्रों को स्वतंत्रता और संबंधित अध्ययन सामग्री के अवसर प्रदान किए जा सकते हैं जो उनके अध्ययन को अधिक प्रभावी बनाता है। इस प्रकार कृत्रिम बुद्धिमत्ता शिक्षा शिक्षण और अध्ययन के क्षेत्र में अद्वितीय और प्रभावी उपाय प्रदान करती है जो छात्रों के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

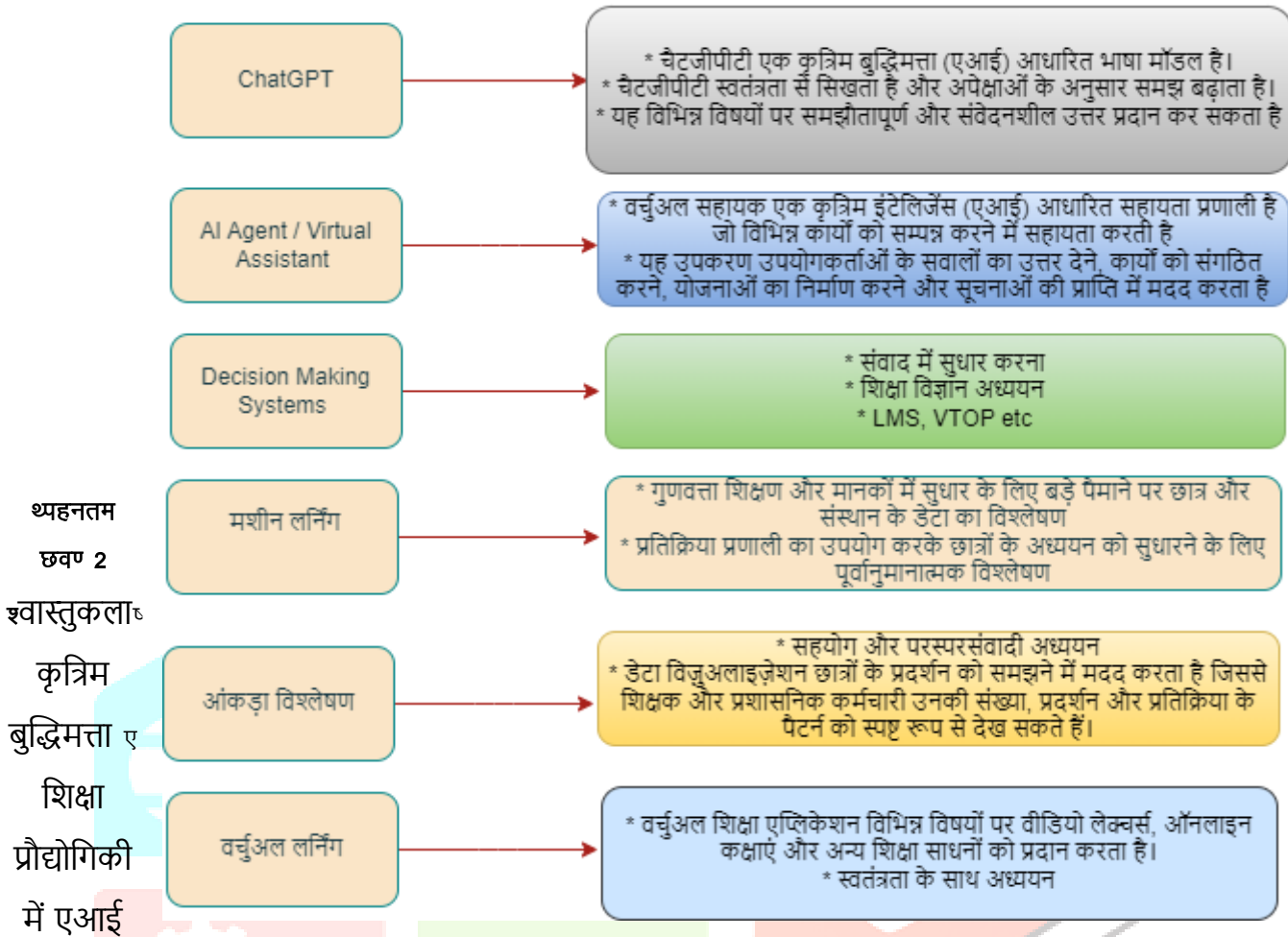
2 बीएड में कृत्रिम बुद्धिमत्ता की संभावनाएँ :

पाठ्यक्रम समृद्धि : कृत्रिम बुद्धिमत्ता बीएड पाठ्यक्रम में समृद्धि लाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकती है। यह छात्रों को विभिन्न शैक्षिक विषयों के लिए अधिक उपयुक्त और संग्रहित अध्ययन सामग्री प्रदान कर सकती है।

अध्यापक की तैयारी : कृत्रिम बुद्धिमत्ता सक्षमताओं की विकसिति के लिए अध्यापकों की तैयारी में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकती है। यह उन्हें नवीनतम शिक्षण तकनीकों और उपकरणों का परिचय करके शैक्षिक प्रक्रिया को अधिक सक्षम बनाने में सहायक हो सकती है।

- ८८ छात्रों की सहायता कृत्रिम बुद्धिमत्ता के उपयोग से छात्रों की शिक्षा प्रक्रिया में व्यक्तिगतकृत समर्थन प्रदान किया जा सकता है। यह उनकी गतिविधियों को मॉनिटर करने प्रगति को ट्रैक करने और उन्हें आवश्यक संशोधनों के लिए मार्गदर्शन प्रदान करने में मदद कर सकती है।
- ८९ समृद्धि की प्रोत्साहना कृत्रिम बुद्धिमत्ता के उपयोग से छात्रों को समृद्धि की प्रोत्साहना की जा सकती है। यह उन्हें नए और नवीनतम शैक्षिक उपकरणों का अध्ययन करने और उन्हें अधिक सक्षम बनाने के लिए प्रेरित कर सकती है।
- 3 शिक्षा प्रौद्योगिकी में एआई का उपयोग करने वाले उपकरण कृत्रिम बुद्धिमत्ता के उपयोग से शिक्षा प्रौद्योगिकी में एआई का उपयोग करने के लिए कई उपकरण और साधन उपलब्ध हैं जो छात्रों और शिक्षकों को शिक्षा प्रक्रिया को समृद्ध और सहज बनाने में मदद करते हैं। कुछ प्रमुख उपकरण निम्नलिखित हैं:
- ८० अध्यायन सामग्री उपकरण कृत्रिम बुद्धिमत्ता के उपयोग से शिक्षा सामग्री तैयार करने और प्रस्तुत करने के लिए एकाधिक उपकरण और प्लेटफॉर्म उपलब्ध हैं जैसे कि ऑनलाइन वीडियो इंटरक्टिव वीडियो और डिजिटल पुस्तकें।
- ८१ शैक्षिक खेल और गतिविधियाँ एआई के उपयोग से विभिन्न शैक्षिक खेल और गतिविधियाँ तैयार की जा सकती हैं जो छात्रों को सीखने के लिए संवेदनशील बनाती हैं।
- ८२ व्यक्तिगत शिक्षा प्लेटफॉर्म कुछ एआई आधारित प्लेटफॉर्म हैं जो छात्रों के शैक्षिक स्तर और रुचियों के आधार पर व्यक्तिगतकृत शिक्षा प्रदान करते हैं।
- ८३ ऑटोमेटेड शिक्षा संदेश और फ़ीडबैक एआई के उपयोग से शिक्षा संदेश और फ़ीडबैक स्वतंत्रता से उपलब्ध हो सकते हैं जो छात्रों को उनके शिक्षागत स्तर के अनुसार मार्गदर्शन प्रदान करते हैं।
- ८४ वाणिज्यिक एआई प्लेटफॉर्म कई कंपनियाँ और संगठन वाणिज्यिक एआई प्लेटफॉर्म प्रदान करते हैं जो शिक्षा संस्थानों को छात्रों के डेटा को विश्लेषण करने और उन्हें शिक्षागत समाधान प्रदान करने में मदद करते हैं।

शिक्षा पर आधारित कृत्रिम बुद्धिमत्ता उपकरण और उनका प्रभाव



थपहनतम
छवण 2

श्वास्तुकला

कृत्रिम
बुद्धिमत्ता ए

शिक्षा
प्रौद्योगिकी
में एआई

का उपयोग उपकरण २६.6,

Note : LMS :Learning Management System , VTOP are student quality engagement and monitoring systems.

मशीन लर्निंग यह शिक्षा में एक प्रमुख उपकरण है जो छात्रों के प्रदर्शन को मॉनिटर करने और उनकी जरूरतों के आधार पर विवेकपूर्ण पाठ्यक्रम प्रदान करने में मदद करता है।

नेचुरल लैंग्वेज प्रोसेसिंग यह उपकरण भाषा के समझ और संवाद को समर्थित करने में मदद करता है जिससे छात्रों को अधिक विशेषज्ञता प्राप्त करने में मदद मिलती है।

गणितात्मक कृत्रिम बुद्धिमत्ता यह उपकरण गणित शिक्षा को समझने और उसे स्वायत्त रूप से सीखने की सुविधा प्रदान करता है।

वीडियो शिक्षा टूल्स यह उपकरण वीडियो के माध्यम से शिक्षा प्रदान करते हैं जिससे छात्रों को विषयों को समझने में मदद मिलती है।

वर्चुअल रियलिटी यह उपकरण छात्रों को वास्तविक जीवन में अनुभव कराने के लिए वास्तविकता के निर्माण में मदद करता है जिससे उनकी सीखने की प्रक्रिया में विशेष रूप से सकारात्मक प्रभाव होता है [10,11,12,13]।

- 4 **शिक्षा में आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस के फायदे और नुकसान** रू शिक्षा में आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस के फायदे और नुकसान इतने काले और सफेद नहीं हैं। दोनों पक्षों के फायदे हैं लेकिन प्रत्येक पक्ष के नुकसान भी हैं। शिक्षा समेत कई क्षेत्रों में एआई इंसानों की जगह ले रहा है। यह सिर्फ पढ़ाना नहीं है बल्कि पेपरों की ग्रेडिंग करना, निबंध लिखना और छात्रों को आगे क्या पढ़ना चाहिए इसके बारे में सिफारिशें करना भी है। सवाल यह है क्या ऐसा होना चाहिए?

पेशेवर रू शिक्षा में आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस इस समय एक बहुत ही विवादास्पद विषय है। लोग इस बात पर अड़े हुए हैं कि छात्रों को शिक्षित करने के लिए एआई का उपयोग किया जाना चाहिए या नहीं। कई लोगों का तर्क है कि एआई शिक्षकों की जगह ले लेगा और शिक्षा के मानवीय तत्व को छीन लेगा। हालाँकि शिक्षा में एआई के कई फायदे हैं। एआई मनुष्य की तुलना में बहुत तेजी से पेपर और निबंधों को ग्रेड कर सकता है। इससे शिक्षकों को महत्वपूर्ण सोच कौशल और महत्वपूर्ण विश्लेषण कौशल पर छात्रों के साथ काम करने के लिए अधिक समय मिलेगा। इससे शिक्षकों को व्यक्तिगत छात्रों पर ध्यान केंद्रित करने की भी अनुमति मिलेगी जो उनके मार्गदर्शन से लाभान्वित होंगे। एआई छात्रों की सीखने की शैलियों के बारे में अंतर्दृष्टि प्रदान करके और उन छात्रों के लिए व्यावहारिक प्रतिक्रिया देकर मानव शिक्षकों को भी बढ़ा सकता है जिन्हें विशिष्ट विषयों या कौशल के साथ अधिक अभ्यास की आवश्यकता है। एआई थका देने वाला नहीं है, मूड में बदलाव नहीं है और शिक्षा के बाहर इसका कोई जीवन नहीं है।

विपक्ष रू हालाँकि शिक्षा में आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस के कुछ नकारात्मक पहलू भी हैं। एक रोबोट उतना अच्छा शिक्षक नहीं हो सकता जितना एक इंसान हो सकता है। शिक्षा में एआई का नुकसान यह है कि प्रौद्योगिकी हमेशा शिक्षण में सफल नहीं हो सकती है। एआई भावनाओं का अनुभव नहीं करता, छात्रों को यह महसूस नहीं होता है कि जब उन्हें व्याख्यान दिया जा रहा है या जब उनके पास कोई प्रश्न है और जब उन्हें एआई से कोई प्रतिक्रिया नहीं मिलती है तो एआई द्वारा उनकी देखभाल की जा रही है। यह एक उभरता हुआ क्षेत्र है और दुनिया भर के विश्वविद्यालयों में इसका अध्ययन किया जा रहा है जहां प्रोफेसर एआई प्रौद्योगिकियों को विकसित करने पर काम कर रहे हैं जो हमारे जीवन को बेहतर बनाते हैं। आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस का उपयोग छात्रों को अनुकूली शिक्षा प्रदान करने के लिए भी किया जा सकता है जहां यह प्रत्येक छात्र के प्रदर्शन के आधार पर निर्देश की गति को समायोजित करता है। दूसरी ओर कुछ लोग एआई के प्रभाव के बारे में चिंता करते हैं जहां मानवीय संपर्क कम हो रहा है।

- 5 **निष्कर्ष और भविष्य के क्षेत्र** रू इस अध्ययन में हमने शिक्षा के क्षेत्र में कृत्रिम बुद्धिमत्ता के पर्यावरण को विस्तार से अध्ययन किया। हमने देखा कि बीएड में कृत्रिम बुद्धिमत्ता की संभावनाएँ काफी उत्तेजक हैं और इसमें बहुत सारे संभावित उपयोग हैं। इस अध्ययन के माध्यम से हमने यह भी देखा कि कृत्रिम बुद्धिमत्ता को शिक्षा में अधिक से अधिक लागू किया जा सकता है और इससे शिक्षा के क्षेत्र में नवाचार लाया जा सकता है।

इस विषय पर निरंतर अध्ययन और अनुसंधान का महत्व है ताकि हम शिक्षा में कृत्रिम बुद्धिमत्ता के प्रभावी उपयोग की संभावनाओं को समझ सकें। भविष्य में हमें अधिक उन्नत तकनीकी और प्रशासनिक उपायों का उपयोग करके शिक्षा के क्षेत्र में कृत्रिम बुद्धिमत्ता को आगे बढ़ाने की आवश्यकता है। इसके साथ ही हमें शिक्षा प्रक्रियाओं को और

अधिक उत्तेजित और विश्वसनीय बनाने के लिए भविष्य के लिए योजनाएं बनानी चाहिए जिससे छात्रों को बेहतर और संपूर्ण शिक्षा प्राप्त हो सके।

Reference:

ख1, दुबे जी एम हसन एम और आलम एम एम। कृत्रिम बुद्धिमत्ता, एआई और भारतीय शिक्षा प्रणाली के उम्मीदवार अनुप्रयोग संभावित प्रभाव और चुनौतियाँ।

[2] <https://conceptsall.com/artificial-intelligence-in-education/>

ख2, डियाज गुड ओ ए डी ए ए हेना ओ जे ए पंटोजा ए ए अरांगो ए एम ए डियाज गोमेज़ ए ए एस ए और गोमेज़ ए सी ए, 2024 आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस प्रयोग और प्रसंग में अध्ययन आधारित शिक्षा में चुनौतियाँ। कोलंबियाई एनेस्थेसियोलॉजी का पत्रिका 52, 1।

ख3, डयाल जी ए वर्मा पी ए और सहगल एस, 2024 शिक्षा के क्षेत्र में कृत्रिम बुद्धिमत्ता के एकीकरण पर एक व्यापक समीक्षा। समकालीन व्यावसायिक संगठनों में एआई और भावनात्मक बुद्धिमत्ता का संयोजन 331.349।

ख4, कोका एन ए, 2024 अनुवाद शिक्षा में परिवर्तित परिदृश्य के समर्थन में बुजुर्ग ध्वरिष्ठ शिक्षकों के लिए कृत्रिम बुद्धिमत्ता, एआई का एकीकरण और उपयोग। माइग्रेशन लेटर्स 21(S1), 59-71।

ख5, ज़ांग के ए और असलान ए बी, 2021 शिक्षा के लिए एआई प्रौद्योगिकियाँ के हाल का अनुसंधान और भविष्य की दिशाएँ। कंप्यूटर्स एंड एजुकेशन कृत्रिम बुद्धिमत्ता 2 ए 100025।

[7] <https://assets.kpmg.com/content/dam/kpmg/in/pdf/2017/05/Online-Education-in-India-2021.pdf>

[8] <https://timesofindia.indiatimes.com/readersblog/newtech/artificial-intelligence-in-education-39512/>

ख6, ज़ांग सी ए और लू वार्ड, 2021 कृत्रिम बुद्धिमत्ता पर अध्ययन विश्व की स्थिति और भविष्य की संभावनाएँ। औद्योगिक सूचना एकीकरण की जर्नल 23 ए 100224।

ख7, फिट्रिया टी एन, 2021 दिसंबर शिक्षा में कृत्रिम बुद्धिमत्ता, एआई शिक्षण और सीखने प्रक्रिया के लिए एआई उपकरणों का उपयोग। उत्साहजनक सेमिनार और कॉल फॉर पेपर एसटीआईई एस, खंड 4 संख्या 1 ए पृष्ठ 134.147 के प्रोसीडिंग्स।

ख8, निमी एच और लियू जे, 2021 शिक्षा में एआई बुद्धिमान डिजिटल उपकरण और पर्यावरण। प्रशांत रिम मनोविज्ञान पत्रिका 15, 18344909211038110।

[12] Celik, I. (2023). Towards Intelligent-TPACK: An empirical study on teachers' professional knowledge to ethically integrate artificial intelligence (AI)-based tools into education. *Computers in Human Behavior*, 138, 107468.

[13] Tseng, W., & Warschauer, M. (2023). AI-writing tools in education: if you can't beat them, join them. *Journal of China Computer-Assisted Language Learning*, (0).