



ವಚನಕಾರ್ತಿಕಯರ ಕಾಯ ಕಲ್ಪನೆ

ಡಾ. ಸವಿತಾ ರವಿಶಂಕರ್

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕಿ

ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

ತ್ರೈಸ್ತ ಅಕಾಡೆಮಿ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಫಾರ್ ಅಡ್ವೆನ್ಸ್ ಸ್ಟ್ರಾಟೋಗ್
ಬೇಗೊರು ಕೊಪ್ಪ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ:

ವಚನಗಳು ಕನ್ನಡ ಚಿಂತನೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಆಕರ್ಗಳು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯು ಪ್ರಮುಖವಾದ ತಿರುವನ್ನು ಪಡೆದ ಫಟ್ಟಾಂದರೆ “ಶ್ರೀ ಚಿಂತನೆ”ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಕಾಲ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಸಹಜ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತ “ನಾ ಹೀಗೆ” ಎಂಬ ಅಧಿಕೃತತೆ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ‘ಹೀಗಿರೋಕು’ ಎಂಬ ಬಸವನ ನಿಲುವುಗಳಿಗಿಂತ ‘ಕಳಬೇಡ ಕೊಲಬೇಡ ಹಸಿಯ ನುಡಿಯಲು ಬೇಡ ಇದೇ ಅಂತರಂಗ ಶುದ್ಧಿ ಇದೇ ಬಹಿರಂಗ ಶುದ್ಧಿ’ ಎಂಬ ಮಾತುಗಳಿಗಿಂತ ವಚನಕಾರ್ತಿಕಯರ ನಿಲುವು ಭಿನ್ನವೇ ಆಗುತ್ತಾ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜ ಮುಖಿಯಾಗುತ್ತ, ಎಲ್ಲದರೂ ಗೊಂದಾಗಿ ನಾ ಹೀಗೆ ನೀ ಹೇಗಾದರು ಒಳಗೊಳ್ಳು ಎಂದು ದೃವಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಸಾಗುವ ಹಾದಿಯ ವಿಚಿತ್ರತೆಯೇ ಅವರ ಭಿನ್ನತೆಯಾಗಿದೆ.

“ಕಾಯವಿಲ್ಲದ ಶರಣಂಗೆ ಕರ್ಮವಿಲ್ಲ” – ದೇಶಿಕೇಂದ್ರ ಸಂಗನ ಬಸವಯ್ಯ ಇವನ ನಂತರ “ಕಾಯವೆಂಬ ಕಲ್ಪಿತವ ಕಳೆದು” ಅಲ್ಲವನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತಲೇ ದೇಹದ ವಾಸನೆಯೊಂದೆ ಕೆಲಸಮಾಡದೆ ಶರಣಂಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ವಚನಕಾರರ ವಿವೇಚನೆಯಾಗಿದೆ. ವಚನ ಕಾರ್ತಿಕಯರು ಹೀಗೆ ಕಾಯದೊಂದಿಗೆ ವಿವೇಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದರ ವಿಶೇಷಣೆಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೃಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ವಚನಕಾರ್ತಿಕಯ ಕಾಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸೋಣ.

ಲಿಂಗಮ್ಯು:-

“ಕಾಯವೆಂಬ ಕದಳ” ಎಂಬ ಮಾತ್ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸುವ ಈಕೆಗೆ ಕಾಯ ನಿರಂತರ ಕಳಬಳಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವಂಥದ್ದು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಕಾಡುವಂಥದ್ದು. ಈ ಕಾಯವನ್ನೇ ಶರಣರು/ಶರಣೀಯರು “ಲಿಂಗ”ವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. “ಅರಹು” “ಮರೆವಿನಲಿ”ನ ಚಲನೆ “ಜೀವಬುದ್ಧಿ” “ಪರಮ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನಾಗಿ” ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆದರು. ಲಿಂಗವೇ ಅವರ ಜ್ಯೇಷ್ಠಲಿಂಗವಾಗಿ ಅದರ ಬೆಳಕಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬಯಲಾದರು ಎಂಬ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ವಚನದಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಾಳೆ (ವಿ. 1284). “ಕಾಯವೆಂಬ ಕದಳಿಯ ಹೊಕ್ಕು”, ವಚನ 1259ರಲ್ಲಿ ಹೊಡಾ- ಭವದ ದಾಂಟಿದಲ್ಲದೆ ಫನವ ಕಾಣಬಾರದೆಂಬುದು ಎಂಬುದೇ ಅವಳ ನೀತಿ. ಬದುಕು, ಸಂಸಾರ ಗೆದ್ದ ನಂತರ ಶಿವನ ಮೆಚ್ಚಿಸುವ ಹವಣಿಕೆ ಎನ್ನವಂಥದ್ದು. ವಚನ 1244 ರಲ್ಲಿ ಕಾಯವನೆ ಪ್ರಾಸಾದ – ಯೋಗ ಸಮಾಧಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯುವಂಥವರು ಶರಣರು ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ.

ಅಯ್ದಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಣವುಂಳು:-

ದೇಹವೇ ಮುಖ್ಯ ಇಲ್ಲದಿರೆ ಜೀವದ ಓಡಾಟ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಭಾವವಿಲ್ಲದ ಭಕ್ತಿಯ ಹಾಗೆ ದೇಹವು ಜೀವಕ್ಕೆ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದುದು.(622 (622) 201 ಪುಟ .ಕಾಯವಳಿದ ತಾಪಿನಲ್ಲಿ ಜೀವದ ಎಡೆಯೂಟ ಉಂಟಿ? ಭಾವವಿಲ್ಲದ ಭಕ್ತಿ ಹೋಯಿತ್ತು ಮಾರಯ್ತುತ್ತಿರು ಅವರೇಶ್ವರ ಲಿಂಗವ ಮುಟ್ಟದ ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ.

ಹೋಳಿಗೆ ಮಹಾದೇವಿಯ:-

“ಫಟಕ್ಕು ಆತ್ಮಕ್ಕು ಭವವುಂಟೇ” ಎಂಬ ವಚನ ಕಾಯ ಎಂಬುದು ಕದಳಿ, ‘ಕಾಯ ಕರ್ಮದ ಅಧಿನ’, ಕಾಯದ ಭ್ರಮೆ ಕೈಲಾಸವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾಯ-ಜೀವಗಳ ಭೇದವನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕು. ಕಾಯ ಇದ್ದಮೇಲೆ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಎಲ್ಲಿ ಎಂಬಂತ ವಚನಗಳು ಸಾಲಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ ಹಾಗು ಸಮಾಜವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಿಸುತ್ತಾ ಸಾಗುವುದು ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಕಾಯ ಇದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಲಿಂಗ ಮೂರೆ ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಾಧ್ಯವೆಲ್ಲಿದೆ? ನೀ - ನಾ, ಪುರುಷ - ಸತಿ ಎಂಬ ಭೇದಕ್ಕೆ ಕಾಯ, ಜೀವ ಎಂಬ ಉಭಯ ಕಲ್ಪನೆ ಸಹಜ ಎಂದೆನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಕಾಯ ಒಂದರೊಳಗೊಂದು ಬೆರೆತು ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವೆ ಎಂದರೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ. ಈ ಭಿನ್ನತೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ದೇಹ-ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಭಿನ್ನ ಲಿಂಗವ ಗುರುತಿಸಿ ಮೂರಿಸುವ ಕ್ರಮವೇ ದೇಹ-ಆತ್ಮದ ನಡುವಿನ ನೋವಿನ ಕ್ರಮ. ಬದುಕೆಂಬುದು ದೇಹದ ಕರ್ಮ, ಬದುಕೆಂಬುದು ಆತ್ಮದ ವಿಃಕರ್ಮ ಎಂಬ ಚಲನೆಯೇ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ್ದು ಎಂದು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಅನುಭವದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತನಾಗದ ಶರಣನಿಗೆ ಕಾಯಕ್ಕೆ – ಕರ್ಮ ಇಲ್ಲ, ಜೀವಕ್ಕೆ ಭವ ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಕೂಟದ ಕಲ್ಪನೆಗಳೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಕೈಲಾಸ – ಭೂಮಿ ಕಲ್ಪನೆ, ದೇಹ-ಜೀವ, (ಆತ್ಮ) ಕಲ್ಪನೆ, ಕರ್ಮ, ಭಾವ, ಕಾಯದ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆ ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ಕಾಯವಿಹನಳಕ್ಕು ಕರ್ಮವ ಬಿಟ್ಟ ಪರಿ ಇನ್ನೆಂತೋ? ಜೀವ ವಿಹನನ್ನಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಸದೆ ತಾನುಂಬ ಪರಿ” ? 909, ಪುಟ 289.

955 ವಚನ ಸಂಖ್ಯೆ, ಪುಟ – 306 ಕಾಯಕ್ಕೆ ಕೈಲಾಸ ಎಂಬುದಿಲ್ಲ, ಭಾವಕ್ಕೆ ಭಯವೆಂಬುದಿಲ್ಲ.ಅನಲವಲ್ಲಿ ಅರೆತ ದ್ರವ್ಯದಂತೆ ಅದು ಅಮೂರ್ತಿ – ಭಾವ.ಕಾಯ(ದೇಹ). ಆತ್ಮಕಲ್ಪನೆ ಭಿನ್ನತೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ನೀಲಮ್ಮೆ:

ಕಾಯ ಅಥವಾ ಒಡಲಿನ ಕಲ್ಪನೆ

ಅಂಗ – ಪ್ರಾಣದ ಕಲ್ಪನೆಯವನಲ್ಲ ತನ್ನ ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಕಾಯದಲ್ಲಿ ಕೈಲಾಸವನ್ನು ಎಂದು “ಎಚ್ಚರ್”ವನ್ನು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ತರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಹಾಗೆಯೇ ದೇಹ-ಪ್ರಾಣ ಭಿನ್ನತೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ‘ರೂಪ ಅಳಿದು ನಿರೂಪ ಅಂಗವಳಿದು ವಿರಂಗಿಯದನು’ ಎನ್ನುತ್ತ ಉಭಯದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನೇ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ‘ಬಡವನೆಂಬ ಎನ್ನ ಅಯ್ಯ ಐಕ್ಯನಾದ ಬಳಿಕ ಎನಗೆ ಕಾಯ, ಪ್ರಾಣ, ಹೃದಯದ ಹಂಗು ಇಲ್ಲದೆ ಪರಿಣಾಮ ಪ್ರಸಾದಿಯಾದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ.’ ಕಾಯ ಪ್ರಾಣಗಳು ಒಂದನೊಂದು ಅಗಲಿ ಇರಲಾರದು.ಅವರಡಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಬಸವ, ಸಂಗ, ಭಾವ, ಬಯಲು ಎಲ್ಲವು ಬಸವ ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ.

ಕಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಸುಖವಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಸುಖ ಅಡಗಿರುವುದೆ ಕಾಯದಲ್ಲಿ ಎನ್ನುವಾಗ ರೂಪವಿಲ್ಲದೆ ರೂಪ, ನಿಯಮಗಳಿಲ್ಲದೆ ಕಳೆಯು, ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಂಗವಿಲ್ಲದೆ, ಸುಖ ಹೇಗೆ ಅಡಗಿದೆ, ಕರ್ಮದ ಸಾಂಗತ್ಯವನ್ನು ಕಳಿದಾಗ ಜಗತ್ತೆ ನಿರಬ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ.

‘ಒಡಲಳಿದ ಕಾರಣ ಒಡಲಿಲ್ಲದ ಹೆಣ್ಣು ನಾನದೆನಯ್ಯಾ ಬಸವಾ’ ‘ಗುರುಬಸವನೆನ್ನ ಕಾಯದಲ್ಲಿ ಕಯ್ಯಲಾಗಿನಂತಿದ್ದನು’ ‘ಅಂಗದ ಸಂಗಿಗನಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಬಸವಯ್ಯ ಪ್ರಾಣದ ಭ್ರಮೆಯವನಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಬಸವಯ್ಯನು,(717,ಪುಟ236)’ರೂಪವಳಿದು ನಿರೂಪಿಯಾನು ಬಸವ, ಅಂಗವಳಿದು ನರಂಗಿಯಾನು ಬಸವ, ದ್ವಿಯವಳಿದ ಪ್ರಸಾದಿಯಾನು ಬಸವ’. (ವಚನ ಸಂಖ್ಯೆ: 733, ಪುಟ.239) ಕಾಯವಿಲ್ಲದೆ

ಪ್ರಾಣವಿರದು, ಪ್ರಾಣವಿಲ್ಲದೆ ಕಾಯವಿರದು, ಆ ಕಾಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಮೂಲಿಗನಾದ ಬಸವ, (ವಚನ ಸಂಖ್ಯೆ: 778, ಮತ್ತ 251) ಕಾಯವಿಲ್ಲದ ಸುಖವೆ ಸುಖವಿಲ್ಲದೆ ಅಡಗಿದೆ ಕರಣಂಗಳ ಸಂಗವನಳಿಂದ ಕರ್ಮವ ಮಾಟಕೂಟವ ಕಳೆದು (ವಚನ ಸಂಖ್ಯೆ: 815, ಮತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆ: 260)

ಅಕ್ಷಮ್ಯಃ:-

ಒಡಲು ಹಾಗೂ ಕಾಯದ ಕೆಲ್ವನೇ

ಅಕ್ಷಮ್ಯನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಯ ಎಂಬುದು ಕಾಯಕದ ಭಾಗವೇ ಹಾಗಾಗಿ ಕಾಯದದ ಶುದ್ಧಿಯೇ ಕಾಯದ ಶುದ್ಧಿ. ಭಾವ ಎಂಬುದಕ್ಕಿಂತ ಕಾಯ ಎಂಬುದು ವ್ಯವಹಾರದ ವಾಸ್ತವದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನೇಲೆ ನಿಂತಿರುವುದು. ಕಾಯದ ಶುದ್ಧಿ, ಮನದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ದಾರಿ ಅದು ಅರಿವಿನ ಶುದ್ಧಿಗೆ ದಾರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾಳೆ. ಅಂಗಕ್ಕೆ ಆಚಾರ, ಮನಕ್ಕೆ ಅರಿವು, ಅರಿವಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರತಿವಾಗಿ ಕೈಗೊಂಡದ್ವಾರಿರಬೇಕು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾಳೆ. (543 ನೇ ವಚನ, ವಚನ ಸಂಪಟ) ದಲ್ಲಿನ ಮತ್ತೊಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಭವ ಭಾವಗಳಿಗೆ ತಾವೆ ಜವಬ್ಬಾರರು, ಅನುಭವ ಎಂಬುದಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೀಯೆಗಳಿಗೆ ತಪ್ಪಿದಲ್ಲಿ ಶಿವ ಮೆಚ್ಚನು ಎಂಬ ಭಾವವಿದೆ. ಕಾಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ನಿಶ್ಚಿತ ಶ್ರೀಯೆ, ಆಚಾರ, ಪ್ರತೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. (ವಚನ 551) ಕಾಯದ ಹೊರಗಿನ ಸುಖಿ/ ಒಳಗಿನ ಸುಖ ಎಂಬ ಬೇಧವ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಅದನ್ನು ಶಿವನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಬಲ್ಲದೆಯಾದಲ್ಲಿ ಅರಿಯ ಬಲ್ಲದೆಯಾದಲ್ಲಿ ಶಿವನ ಸಹಭೋಜನತ್ವದ ದೊರೆಯುವುದು ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ (ವಚನ 508). ಭಾವಶುದ್ಧಿ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಮನ, ವಚನ, ಕಾಯ ಶುದ್ಧಿ, ಮಣಿ, ಹೆಣಿ, ಹೊನ್ನು ಅಂಗದಲ್ಲಿ ಅರಿಯಬೇಕು, ಅರ್ಥಿತ, ಅನರ್ಥಿತ, ತೃಪ್ತಿಯ ಅರಿಯಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತ ಆಚರಣೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಕಾವ್ಯಾತ್ಮಕಕ್ಕಿಂತ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ. ವೇಷ ಎಲ್ಲಿಯದು? ವೇಷವ ತೋರಿ ಒಡಲ ಹೊರೆವ ದಾಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ' (ವಚನ ಸಂಖ್ಯೆ: 477, ಮತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆ: 154)

ಶರಣೆಯರಿಗೆ “ಕಾಯ” ಕಾಟ ಕೊಡುವ, ಬಾಧಿಸುವ ಹಾದಿಯಲ್ಲ. ಅರಿವಿಗೆ, ಬಯಲಾಗಲು ಆಧಾರವಾದುದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಅಂಗಕ್ಕೆ ಆಚಾರ, ಮನಕ್ಕೆ ಅರಿವು ತಂದು ಕೊಡುವಂಥದ್ದು ಕಾಯದನುಭವಗಳು. ಹಾಗಾಗಿ ಭಕ್ತ, ಶರಣನ ಅನಾವರಣಕ್ಕೆ ಸಾಧನೆಗೆ ಕಾಯ ಮುಖ್ಯ ಎಂಬ ಆಲೋಚನೆ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. “ಭಕ್ತನ ಸತ್ಯದ ಕಾಯವ ಸತ್ಯವಳಿಯಿತ್ತು; ಉಳಿಯಿತ್ತೆಂಬ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಆತ ನಿಹವರದಲ್ಲಿ ಸುಖಿ, ಆತನಾಚಾರವೇ ಪ್ರಾಣವಾದ ರಾಮೇಶ್ವರ ಲಿಂಗವು ತಾನೆ” ಎಂಬ ವಚನದಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. (584 ವಚನ ಸಂಖ್ಯೆ: ವಚನ ಸಂಪಟ-5) ವಚನದಲ್ಲಿ ಚತುಷ್ಪಾದಿ ಮುಂತಾದ ವಿಹಂಗ, ಕೆಂಪಕ ಜೀವಗಳು ತಮ್ಮ ಕಾಯಕಗಳಲ್ಲಿ ಬದುಕ ನಡೆಸುವುದೇ ಶೀಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಅಸಿ, ಕೃಷ್ಣ, ವಾರ್ಣಿಜ್ಯ, ವಾಚಕ ಎಂಬ ಕಾಯಕಗಳ ಮಾಡುತ್ತ, ಪಾಪ-ಮಣಿ ಕಾಯಗಳ ಮಾಡುತ್ತ – ಕಾಯಕವೇ ಕಾಯ, ಅಂಗಕ್ಕೆ ಆಚಾರ, ಮನಕ್ಕೆ ಅರಿವು, ಅರಿವಿಗೆ ಜ್ಞಾನವಾಗುವ ಕೆಲಸದ ಅನುಭವಗಳು ಕಾಯದ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ವರೂಪ ಎಂಬಂತಹಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಕಾಯ-ಕಾಯಕವಿಲ್ಲದೆ ಮೊರ್ಚಾವಾಗಿದು. ಕಾಯಕ ಭಗವಂತನ ಅರಿವಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. (551) ವಚನದಲ್ಲಿ ಕಾಯದಹೊರಗಿನ, ಒಳಗಿನಸುಖಿದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತ ಅದು ಶಿವಾರ್ಪಿತವಾಗಬೇಕು. ಏಕಾಂತಸತ್ತಿಕೂಟ, ಇದಿರಿಟ್ಟ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಎರಡು ಸಹಭೋಜನ, ಸಹಭೋಜನ ಕಾಯವಿದ್ವಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ. ಅದರ ಮೂಲಕವೇ ದೃವದಾನುಭವ ಸಾಧ್ಯಯೋನಿ, ಸ್ವಪ್ನ, ಸುಷುಪ್ತಿ ಭಾವದ ಸಹಭೋಜನ ಉಂಟಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಕಲ್ಲಿನೊಳಗೊ ನೀರು, ನೀರಿನೊಳಗೊ ಶಿಲೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸುಖಿದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಶಿಳಿಸುತ್ತಾಳೆ. ದೇಹದ ಸುಖಿದಿಂದ ದೃವದಾನುಭವ ಅದರ ಸಾಂಗತ್ಯ ಅನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. “ಲಿಂಗಕ್ಕೂ ತಮಗೂ ಸಹಭಾಜನ ಸಹಭೋಜನವಾದಲ್ಲಿ ಇದಿರಿಟ್ಟ ಪದಾರ್ಥಂಗಳ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ತೋರಿ, ತಾ ಕೊಂಬಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟವಾಯಿತ್ತು”, (ವಚನಸಂಖ್ಯೆ-510) ವಚನದಲ್ಲಿ ಕಾಯ ಎಂಬುದು ಅರಿವಿಗೆ ಆಚಾರಕ್ಕೆ ಭಿನ್ನವಿಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಕೆಂಡುಹೊಳ್ಳಲು ಇರುವಂಥದ್ದು ಎಂಬರ್ಥವಿದೆ. ಶ್ರೀಯೆ ವಸ್ತುವಾಗಿ, ವಸ್ತುವೇ ಶ್ರೀಯೆಯಾಗುವ ಕ್ರಮವಿದೆ. (ವಚನ ಸಂಖ್ಯೆ: 451) ಸನ್ಯಾಗವೇ ಆತ್ಮ, ಪ್ರತೆ ಘಟವಾಗಿ (ದೇಹವಾಗಿ) ನಡೆವ ಜೀವನ ಕಾಯ-ಜೀವ ಭಿನ್ನ ಎಂದಾಗದೆ ಮಹಾಪ್ರತಿಯಾಗಿ ದೃವವು ನಮಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದನ್ನುತ್ತಾಳೆ. “ಪ್ರತೆ ಘಟವಾಗಿ, ಸನ್ಯಾಗವೇ ಆತ್ಮವಾಗಿ ಇಂತೇ ಪ್ರತ ಸಂಬಂಧ ಕಾಯ ಜೀವದಂತೆ ಏಕವಾಗಿಪ್ಪ ಮಹಾಪ್ರತಿಗೆ ಆಚಾರವೆ ಪ್ರಾಣವಾದ ರಾಮಲಿಂಗೇಶ್ವರ ನಮೋ ನಮೋ ಎಂದು

ಕೃತಾರ್ಥನಾದನು". ಕಾಯಯೆಂಬುದು ಸಾಧನೆಯ ಪಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಿದ್ದಂತೆ ದೈವವನ್ನು ಕಾಣುವ, ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಹಾದಿ, ದೇಹದಾನುಭವದಿಂದ ದೈವದಾನುಭವ ಅನುಭವಿಸಲು ಇರುವ ಏಕೈಕ ಮಾರ್ಗ. ಹಾಗಾಗಿ ಕಾಯಯೆಂಬುದು "ನೀರಿನೋಳಗಿನಶಿಲೆ, ಶಿಲೆಯೋಳಗಿನನೀರು" ಎಂಬಂತ ಹಾದಿಯೇ ಆಗಿದೆ. ಯೋನಿ, ಸ್ವಷ್ಟಿ, ಸುಷುಪ್ತಿಯ ಹಾದಿ, ದೇಹದೊಳಗಿನ - ಹೊರಗಿನ ಸುಖಗಳು ಭಗವದಾನುಭವ ಕಣ್ಣಕೊಡುವಂಥದ್ದಾಗಿದೆ. ಶ್ರಿಯೆಗಳೆಲ್ಲ, ದೇಹದಾನುಭವಗಳೆಲ್ಲ ಶಿವನಾದಾಗ ಆಚಾರಗಳೆಲ್ಲ ಅರಿವಿನ ಮೂಲವಾದಾಗ "ಕಾಯ-ಕಾಯಕ" ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಎನಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿ:-

ಕಾಯ ಎಂಬುದು ದೈವದಾನುಭವಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದಿಡಲು ಪ್ರಥಾನವಾದ ಸಾಧನವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ದೇಹದಾನುಭವಗಳು ಶಿವನಿಗೆ ಅರ್ಪಿತ. ಈ ಅನುಭವಗಳು, ಗುಣಾತಿಶಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಹಿಡಿತಕ್ಕ ಒಳಗಾದರೆ ಮೋಹಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದಂತೆ ಅವು ವಾಸ್ತವವಲ್ಲ. ಅನುಭವಗಳೆಲ್ಲವು ಅವನ ಮುಟ್ಟಿ ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬರಲಿ ಎಂಬುದೇ ಅವಳ ಆಶಯ ಹಾಗು ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಭಾಗವಾಗಿರುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಕರಿ, ಬಿಳಿ, ದೇಹದ ಗುಣಗಳು, ಒಳ್ಳೆಯವ, ಭಕ್ತಿ, ಅರ್ಪಿತ ಎಂಬುದು ಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗು ಅಹಂಕಾರವೇ ಆಗಿದೆ. ಇದು ಅಕ್ಷನದೇ ಭಾಷೆ ಎಂಬಂತಾಗಿದೆ. ಅವಳದೇ ವಚನ ಒಂದೂರಲ್ಲಿ ಒಂದೂಂದು ಭಾಷೆ ವಚನ ಸೇನಪಿಗೆ ತರಿಸುತ್ತದೆ.

ಎನ್ನ ನಾಲಿಗೆ ಒಪ್ಪರುಚಿ ನಿಮಗೆ ಪಿತಾರ್ಥ
ಎನ್ನ ನಾಸಿಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪರುಚಿ ಪರಿಮಳ ನಿಮಗೆ ಪಿತಾರ್ಥ,
ಎನ್ನ ಕಾಯಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪರುಚಿ ಸುಖ ನಿಮಗೆ ಪಿತಾರ್ಥ, ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಯ್ಯ.

ನಿಮಗೆ ಸದ ಮುನ್ನ ಮುಟ್ಟಲಮೈನಯ್ಯ. (ವಚನಸಂಖ್ಯೆ:100)

ಎನ್ನಕಾಯ ಶಿವಾರ್ಪಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಾಲಿಗೆ, ನಾಸಿಕ, ಚಮ್ರದ ಸುಖಗಳೆಲ್ಲ ಅರ್ಪಿತ. ನಿಮ್ಮನ್ನ ಮುಟ್ಟದ್ದು ನನ್ನನ್ನ ಮುಟ್ಟಲಾರದು ಹಾಗು ತನಗೆ ಅವುಗಳು ಬೇಕಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಂಶ ಕಾಣುತ್ತದೆ. (ವ.ಸಂ.395) ಜೀವಸರಪಣಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಆಹಾರವಾಗಿರುವಾಗ ದೇಹ ನಿಮಗೆ ಪಿತಾರ್ಥ ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯೇ ಸುಳ್ಳಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ನಾಜಿಕೆ, ನಾಬಳ್ಳೆಯವಳು ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯು ಡಂಭಾಜಾರದ ಹಾಗು ಹೇಸಿಗೆಯ ಗುಣವಾಗಿದೆ. ದೇಹ ದೊಡ್ಡಸ್ಥಿಕೆಯ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ. ದೇಹ ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯ. (ವಚನ ಸಂಖ್ಯೆ 306ರಲ್ಲಿ) "ತರುಗಳು ಹುಟ್ಟಲು ಬೆಟ್ಟಿ ಹೇಗೆ ಬೇಕಾಗುವುದೋ ಕಬ್ಬಿಣ ಕರಗಲು ಇದ್ದಿಲಿನ ಬೆಂಕಿಹೇಗೆ ಬೇಕಾಗುವುದೋ ಹಾಗೆ ನನಗೆ ದೇಹ ದೈವಪೂಲಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕಾಯ ಇಲ್ಲದವಳು ಎಂದು ಕರೆದರೆ ಹೇಗೆ, ನನಗೆ ದೈವದರಿವು ಕೂಡಾ ದೇಹದ ಮುಖಾಂತರವೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ದೇಹ ಇಲ್ಲದವಳು ಎಂದರೆ ಹೇಗೆ ಎಂದು ದೇಹದ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಇಂದಿಯಗಳ ಸುಖ ನಿಮಗೆ ಪಿತಾರ್ಥ. ದೇಹದ ಸುಖದ ಮುಖಾಂತರ ದೈವ ಅರಿಯುವ ನಡೆಯನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸುಖ ಶಿವಾರ್ಪಿತವಾದನಂತರವಷ್ಟೆ ನನ್ನ ಸೋಕಲಿ ಎಂಬ ಭಾವವಿದೆ.

(459ನೆಯ ವಚನ) 'ಕಾಮವ್ಯಳ್ಳವರಿಗೆ ಕಾಯ ಸಂಗ ಮಚ್ಚು ನೋಡಾ ಬಯಕೆಗಳೇ ಪ್ರಥಾನವಾದವರಿಗೆ ಅಂಗ ಪ್ರೀತಿ, ಬಯಕೆ ಇಲ್ಲದೆ ನಡೆದವಂಗೆ ಲಿಂಗ ಪ್ರೀತಿ, ಕಾಮ ಗೆದ್ದ ಕಾಯದವನೆಡೆಗೆ ನನ್ನ ಸಂಗ' ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. 'ಕಾಯ' ಬೇಕು 'ಕಾಮವಿಲ್ಲದವನ' ಸಾಂಗತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ. 'ಕಾಯ ಅರ್ಪಿತ' ಕಲ್ಪನೆ ಸುಳ್ಳ ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. 'ಸರ್ವನ ಬಾಯ ಕಪ್ಪೆ ನೋಣಕ್ಕೆ ಹಾರುವಂತೆ' ಎಂಬ ವಚನದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಭಾವ, ಗುಣಗಳು ಬದಲಾಗದು. ಹಾಗಿದ್ದಾಗ ಕಾಯ ನಿನಗೆ ಪಿತಾರ್ಥ ಎಂಬುದೆಷ್ಟು ಸತ್ಯ ಎಂಬುದು ಅವಳ ಪ್ರಶ್ನೆ.

ಕಾಯ ಮೀಸಲಾಗಿ ನಿನಗೆ ಪಿತಾರ್ಥ ಎನಿಸಿ.

ಕರಣ ಮೀಸಲಾಗಿ ನಿನಗೆ ಪಿತಾರ್ಥ ಎನಿಸಿ.

ఆసోందనరియెనయ్యా ఎన్నగతి నీనాగి ఎన్న మతి నీనాగి,

ఎన్న ప్రాణ నినగప్రతివాయిత్తు, నీనల్లదే పేరతొంద నేనెదడె, నిష్టాణే – చెన్నమల్లికాజున.' (169 వజన సంబేహి)

ఎన్న బుద్ధి, వివేక, బదుకు ఎల్లపూ నీనే ఆదమేలే దేహ, ఇంద్రియగళు నినగే మీసలు, అప్రతి ఎందల్లాఁ.ఇన్న అన్నర, అన్నద ఆలోచనే హేగే బరలు సాధ్య ఎన్నత్తాఁ.కాయద కళవళ ధ్యానవే హోరతాగి మత్తేనూ అల్ల ఎంబుదన్న కాణుత్తేవే.

కాయకర్మనే కందిడేనయ్యా.

----- (162నే వజన)

కాయ ఎంబుదుద్యేవక్కే ఒలిద నంతర దేహ హేగిద్దరేను?బణ్ణ ఎంబుదు లోకద మాతు, సుందర ఎంబుదు లోకద సత్కారంతరంగద సత్క ఎంబుదు దృవ ఎందాదమేలే దేహద భాషేయాద సుందర, కమ్మ, బిళుపు ఎంబుదధావిల్లద్దు ఎన్నత్తాఁ.

నాళదమరేయ నాజికే,

నూలమరేయల్లి ఆడగిత్తెందు అంజువరు, అఱుకువరు,

మనమేజ్ఞిదభిమానక్కే ఆపుదు మరే హేళా? (వజనసంబేహి257)

కాయమణ్ణెందు కళద బళిక దేహదభిమాన అల్లియే హోయితు.'వస్తు సంహితే ఎంబుదు హేణ్ణు గండు ఎంబ జ్యేవిక కల్పనేగళన్న సంస్కృతియ హిన్నలేయల్లి నియంత్రిస్తుది'.ఆదరే దేహవేంబుదు ననగే మణ్ణు ఎంబ సత్క అరివాదాగ దేహదాభిమానవే మరేయాయితు. బయలేంబుదే ప్రాణ ఎంబుదు అరివాద మేలే సంస్కృతియ ప్రథాన భాగవాద లజ్జ ఎంబ హేణ్ణెన కల్పనేయు మరేయాయితు. 'తాను' ఎంబుదు మల్లికాజునన హాడి 'నాజికే' ఇల్లదవళాదే. ఉట్ట సీరే, ఉడుగే ఇల్లవాద మేలే అంజికే ఇన్నెల్లియదు ఎంబ ప్రత్యేయన్న సమాజక్కే హాకిదంతే కండు బరుత్తదే.'లోకద సంహితేగే గండు హేణ్ణు' ఎంబ కల్పనే, 'వస్తుద కల్పనేయే అవత్యవిల్లదాదాగ తన్నన్న ఇవ్వావు బాధిసలారవు' ఎన్నత్తాఁ.

కాయవ కేడిసదే ఉళిసికొళ్ళరయ్యా ఆహారవ కిరిదు మాడిరణ్ణ . . . ఆహారది వ్యాది హణ్ణి బలివుదయ్యా (వజన 69)

ఆహార హితమితవాగిద్దు ఆరోగ్యక్కే ఆద్యతే నీడి కాయవ కేడిసికొళ్ళదే నోడికొళ్ళకి కాయక్కే జేన్నమల్లికాజున బరువను ఎన్నవాగ దేహ సాధనేయ హాదిగే మెట్టలు. దృవదానుభవ పడేయువ మాగ్ర, మాధ్యమదేహవే ఆగిరువుదరింద అదర బగే కాళజి ఇరబేఁకు ఎందు తిళిసుత్తాఁ.

ఉపసంహార

దేహవే వజనకాతీయరు కండుకొండ రూపక. ఈ రూపకద అభివృక్షింయే అవళ భాషే. దేహవన్న అరితు నడేదుదాదరే దేహద సాంగత్యవే లేసు.అదర వికార తాయి రక్షసియాద రిఇతియదు ఎన్నతే తాను హేణ్ణాగి అనుభవిసువ అభివృక్షిగళిగింత నిల్చింగిఁకరణక్కే ఒళగాగి కేవల మనుషు సంవేదనే హిన్నలేయల్లి మాతాడుత్త అంధ ఒందు పరిసర స్ఫుర్తి మాడికొండిద్దఖు. అదరల్లి తన్న మాతుగళన్న అనుభవగళన్న అభివృక్షిదఖు. వజనకాతీయరు 'కాయద అనుభవద హిన్నలేయ మాతు నిల్చింగిఁకరణగొళ్ళవ జలనేయల్లి' సాగువుదు భిన్న హాదియే. ఇష్టలింగ కల్పనే గండు-పురుష కల్పనేయే ఆగిద్దరు. తాను సచి-సతి ఎంబ జలనేయల్లియే ఆరంభగొండరూ నిల్చింగిఁకరణక్కే ఒళగాగువ జలనే 'నా హేంగొసల్ల', 'బసవనిగే ముడది' ఎన్నలాగదు, చెన్నమల్లికాజుననెంబ గురువంగే జగపేల్ల హేణ్ణు ఎన్నతే తమ్మ జ్యేవిక అస్త్రిత్తద హేణ్ణు కల్పనేయింద హోరబరలు వపేసువ రిఇతియ శరణేయర ఒందు వగ్గ, వజనకాతీయరల్లి భిన్న గుంపేందే నోజ బయసుత్తేనే. సమాజద నియమిత కల్పనేగళ ఒడెయువ కేలసగళల్లి ఈ బరహగాతీయరు ప్రముఖిరెందెనిసికొళ్ళత్తారే. విచార-తత్త్వ-అనుభవగళిగే దేహవే మాధ్యమ ఎందూ ఒప్పుకొండరూ సాధనేయ హాదిగే జ్యేవిక గుణ అడ్డియాగిద్దరు, అదు

ಮೊದಲ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಮಾತ್ರ ಎಂದು ಅದನ್ನು ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಿ, ಸಮಾಜದ ಲಕ್ಷ್ಯ ರೇಖೆಯನ್ನು ದಾಟಿಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಭಾಗವಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದನ್ನು ಮೇಲಿನ ‘ಕಾಯ ಕಲ್ಪನೆಯ’ ರೂಪಕದ ಅಧ್ಯಯನದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ವಿವರಗಳು, ವಚನಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಷೆ ಎಂಬುದು ಕಾಲ, ಸನ್ನಿಹಿತದ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದರು, ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿನ ಮೊದಲ ಹೆಚ್ಚಿಗಳು ಎಂದೆನಿಸುತ್ತವೆ. ಇದು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಚಿಂತನೆಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದುದು. ಗಂಡಿನ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಬೆಳೆದದ್ದಲ್ಲ. ಭಾಷೆ ಮನುಜನ ಅನುಭವಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೊಂದಿಗೆ ಇರುವಂಥದ್ದು ಎಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು:

1. ನುಡಿಯೋಳಗಾಗಿ: ಓ.ಎಲ್.ನಾಗಭೂಷಣ ಸ್ವಾಮಿ.
2. ಸ್ತ್ರೀ ಮತವನುತ್ತರಿಸಲಾಗದೆ -ಎಂ.ಎಸ್. ಆಶಾದೇವಿ.
3. ಭಾರತೀಯ ಭಕ್ತಿ ಚರ್ಚುಗಳಿಗಳು -ಷಣ್ಣಕ್ಕಿರುತ್ತು ಅಕ್ಷರಮಾತ್ರ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್, 2000.
4. ಅಭಿನವ ಜಾರ್ಕುರ್ ಮಾಸಿಕ : ಭಕ್ತಿ ಕಂಪಿಟ: ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ್ ತೋಳ್ಬಾಡಿ.
5. ಶಿವಶರಣೆಯರ ವಚನಗಳು, ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ, ಸಂ: ಡಾ.ಆರ್.ಸಿ.ಹಿರೇಮಾತ, ಕನಾಕಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಪ್ರಕಾಶನ, ಧಾರವಾಡ.
6. ಅಲಕ್ಷಿತ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ಜೀವನ ದೃಷ್ಟಿ: ಬಿ. ಎಂ. ಮಟ್ಟಯ್ಯ.

