



ಶ್ರೀಎಪ್ಲೇಷ್ಟ್‌ವ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲ ಮಹಿಳಾ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಸ್ವರೂಪ.

Dr. Suneetha BV

ನಾರೆಲೀಬು:

ಪ್ರೇರಿಕ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲ ಮಹಿಳೆಯರು ಭಾಗವತ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಪ್ರಥಾನ ಧೋರಣೆಯಲ್ಲ ಕೀರ್ತನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈನ್ಯಾದ ನಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಬಗೆಯ 'ಹದಿಬದೆಯ ಧರ್ಮ' ಕೃತಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಸಂಜಿ ಹೊನ್ನಮ್ಮೆನಿಗೆ ಈ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಇನ್ನೇ ಶತಮಾನದವರೆಗೂ ಮುಂದುವರೆದ ಈ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹೆಚವನಕಟ್ಟಿ ಗಿರಿಯಮ್ಮೆ, ಗಳಗಳಯ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಭಾಗ್ಯಮ್ಮೆ, ಸುಂದರಭಾಯ, ಹರಪನಹಳ್ಳಿ ಜೀಮುಷ್ಟೆ, ಶೃಂಗಾರಮ್ಮೆ, ರಾಳಿ ಜೀಲುವಾಂಬೆ, ಜೀಲಮ್ಮೆ, ಸುಂದರಭಾಯ, ಹನ್ನಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಭಾಯ ನಾಡಫರ ಶಾಂತಿಭಾಯ, ಓರಬಾಯ ಲಕ್ಷ್ಮಿದೇವಮ್ಮೆ, ಅಂಬಾಭಾಯ, ರಾಧಾಭಾಯ, ಸರಸಾಭಾಯ, ಕಳಸದ ಸುಂದರಮ್ಮೆ, ಗುಂಡಮ್ಮೆ, ಜೀವೋಭಾಯ ಮೊದಲಾದವರು ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತ, ಭಾಗವತ ಮುಂತಾದ ಘಟನೆಗಳನ್ನೊಂಡ ಪುಟ್ಟಿ ಕಾವ್ಯ ಕಥನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿದಾಸರ ಲೋಕಾನುಭವದ ಪ್ರಭಾವದಂತೆ ಯತಾವತ್ತಾಗಿ ಮಹಿಳಾ ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಆಚಾರವಿಚಾರಗಳು ಜೀವಂತವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದಿವೆ. ಇವರ ನಾಹಿತ್ಯದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿ ಮಕ್ಕಳ ಆಚರಿಸುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾರ್ಗಗಳು, ಹಬ್ಬಿ, ಹುಣ್ಣಿಮೆ, ಮದುವೆ, ಅಡುಗೆ ವಿಚಾರಗಳು, ಒಡವೆ ವಸ್ತುಗಳು ಬದುಕಿನ ರೀತಿ-ನೀತಿಗಳು ಇವರ ವಿವೇಚನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಲು ಸುಲಭವಾದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲ ಕೀರ್ತನೆ, ಹಾಡು ಹಾಗೂ ಕಾವ್ಯದ ವಣಣನೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನಾನುಭವದ ಪೌಲ್ಯಗಳಾಗಿ ಪರಂಪರೆಯ ನಾಂಸ್ತುತಿಕ ನಿದರ್ಶನಗಳಂತೆ ದಾಖಲಾಗಿವೆ.

ಪ್ರಮುಖ ಪದಗಳು:

ಕೀರ್ತನೆಗಳು, ಮಹಿಳೆ, ಹರಿದಾಸರು, ಭಾಗವತ, ಪ್ರೇರಿಕ, ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಂಪ್ರದಾಯ

ಹಿಂರಿಕೆ:

ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಯಾದ ಮಹಿಳೆ ಹೊರಬರುವ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಂತಾಗಿದೆ. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲ ಮಹಿಳೆಗೆ ಅಲ್ಲ-ಸ್ವಲ್ಪ ಅವಕಾಶಗಳು ಲಭಿಸಿದರೂ ಅವರ ಸಮರ್ಗ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆ ಕಾಣಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇತ್ತೀಚ್ಚಿ, ನೀತಿ, ಶುಭ್ರ ಜೀವನ ಪೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಹೇಳ ಹೊರಟ ಹರಿದಾಸರು ಶುಭ್ರ ಪ್ರೇರಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ತತ್ವ ನೀತಿಗಳನ್ನೇ ಭಕ್ತಿನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮರುಸ್ವಾಷಿಸಿ ಸರಳವಾಗಿ ಮರುಬೋಧಿಸಿದರು. ಪ್ರೇರಿಕ ಮತದ ವೇದಗಳು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ವಿಧಿನಿಯಮಗಳ ಮೂಲತತ್ವಗಳೇ ನವೀನ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಪೌಲ್ಯಗಳಾಗಿ ಹಾಗೂ ನೀತಿ ತತ್ವಗಳಾದ ಕಾರಣ ಮಹಿಳೆಯರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಬದಲಾವಣೆ ಕಾಣಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಂನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಾನವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡ ಶ್ರೀಎಪ್ಲೇಷ್ಟ್‌ವ ಪಂಥ ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವ ದೀಳಕ ಕಾಲದವರೆಗೂ ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಭಜನೆ, ಹರಿಕಥೆ, ಕೀರ್ತನೆ ಮುಂತಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಹಾಲ್ಕಾಗೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಯಾದ ಮಹಿಳೆ ಹೊರಬರುವ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಂತಾಗಿದೆ. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲ ಮಹಿಳೆಗೆ ಅಲ್ಲ-ಸ್ವಲ್ಪ ಅವಕಾಶಗಳು ಲಭಿಸಿದರೂ ಅವರ ಸಮರ್ಗ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆ ಕಾಣಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇತ್ತೀಚ್ಚಿ, ನೀತಿ, ಶುಭ್ರ ಜೀವನ ಪೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಹೇಳ ಹೊರಟ ಹರಿದಾಸರು ಶುಭ್ರ ಪ್ರೇರಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ತತ್ವ ನೀತಿಗಳನ್ನೇ ಭಕ್ತಿನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮರುಸ್ವಾಷಿಸಿ ಸರಳವಾಗಿ ಮರುಬೋಧಿಸಿದರು. ಪ್ರೇರಿಕ ಮತದ ವೇದಗಳು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ವಿಧಿನಿಯಮಗಳ ಮೂಲತತ್ವಗಳೇ ನವೀನ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಪೌಲ್ಯಗಳಾಗಿ ಹಾಗೂ ನೀತಿ ತತ್ವಗಳಾದ ಕಾರಣ ಮಹಿಳೆಯರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಬದಲಾವಣೆ ಕಾಣಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಪಂಥದ ದಾಸ ನಾಹಿತ್ಯವು ಹೊರಾಟದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿದೆ, ವೇದಗಳು, ಉಪನಿಷತ್ತು, ಭಾಗವತ, ಶಾಸ್ತ್ರ, ಪುರಾಣ ಮುಂತಾದವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿರುವ ವೈದಿಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಸರಳವಾಗಿ ಮುಟ್ಟಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ತಯವ ಪ್ರಧಾನ ಕಾಳಿಗಳ ಹೊಂದಿತ್ತು. ದಾಸರು ಹೇಳಲು ಹೊರಬಂದು ವಿಚಾರಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣತೆ ವೈದಿಕ ತತ್ವ ಜಿಂತನೆಯ ಮುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಗ್ರಹಿಕೆಯಲ್ಲ ನಾಗಿತ್ತು. ಅದರಂತೆ ಮಹಿಳೆ ಮಾಯೀಯಾಗಿ ಸಂಸಾರದ ಹೋಹಕ್ಕೊಳ್ಳಬಹಿಸುವ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಸಂಸಾರದ ಹಂಗು ತೋರೆಯುವ ಮುಖ್ಯ ಧ್ಯೇಯ ದಾಸರದು. ಹೆಣ್ಣಿಂಬ ಮಾಯೀಯಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಹರಿಯ ದಾಸ್ಯದ ಜೋಕಣ್ಣನಲ್ಲಿ ವೈವರಿಸುವ ದಾಸರಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಿಂತ ಹರಿಭತ್ತಿ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮ ಶೋಧನೆ ಮುಖ್ಯ ಆಸಕ್ತಿಯಾಗಿತ್ತು. ಸಹಾನುಭೂತಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಮಹಿಳಾಪರ ಕಾಳಿಗಳ ಭಾಗವತರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳಾಗಿವೆ. ಪ್ರಧಾನ ನೆಲೆಯಲ್ಲ ಮಹಿಳಾಪರ ವಿಚಾರಗಳು ಸನಾತನ ಧರ್ಮ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗಿ ಸಾಗಿದವು. ಈ ಪಂಥದ ಪ್ರಭಾವ ಇನ್ನೇ ಶತಮಾನದವರೆಗೂ ಕೀರ್ತನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾವ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ಮುಂದುವರೆದಿದೆ. ಇನ್ನು ಈ ಭಾಗವತ ಪರಂಪರೆಯ ಮುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಜಿಂತನಾ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರೂ ಕೂಡ ಕೀರ್ತನೆ ಹಾಗೂ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ವೈದಿಕ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲ ಮಹಿಳೆಯರು ಭಾಗವತ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಪ್ರಧಾನ ಹೋರಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ನಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಬಗೆಯ 'ಹದಿಬದೆಯ ಧರ್ಮ' ಕೃತಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಸಂಜಿ ಹೊಸ್ತೆಮ್ಮನಿಗೆ ಈ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲ ಪ್ರಮುಲ ಸಾಧನವಿದೆ. ಇನ್ನೇ ಶತಮಾನದವರೆಗೂ ಮುಂದುವರೆದ ಈ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹೆಚ್ಚನಕಟ್ಟಿ ಗಿರಿಯಮ್ಮೆ, ಗಲಗಲಯ ಅವು, ಭಾಗ್ಯಮ್ಮೆ, ಸುಂದರಭಾಯಿ, ಹರಪನಹಳ್ಳಿ ಇಂದ್ರಮ್ಮೆ, ಶೃಂಗಾರಮ್ಮೆ, ರಾಣಿ ಜೆಲುವಾಂಬೆ, ಜೆಲ್ಲಮ್ಮೆ, ಸುಂದರಭಾಯಿ, ಹಸ್ನಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಭಾಯಿ ನಾಡಫರ ಶಾಂತಿಭಾಯಿ, ಓರಬಾಯಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿದೇವಮ್ಮೆ, ಅಂಬಾಭಾಯಿ, ರಾಧಾಭಾಯಿ, ಸರಸಾಭಾಯಿ, ಕಳಸದ ಸುಂದರಮ್ಮೆ, ಗುಂಡಮ್ಮೆ. ಜೀವೋಭಾಯಿ ಮೊದಲಾದವರು ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತ, ಭಾಗವತ ಮುಂತಾದ ಘಟನೆಗಳನ್ನೇರೂ ಕಳೆಗೊಂಡ ಪುಟ್ಟ ಕಾವ್ಯ ಕಥನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿದಾಸರ ಲೋಕಾನುಭವದ ಪ್ರಭಾವದಂತೆ ಯತಾವತ್ತಾಗಿ ಮಹಿಳಾ ರಚನೆಗಳಲ್ಲೂ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಆಜಾರವಿಚಾರಗಳು ಜೀವಂತವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದಿವೆ. ಇವರ ನಾಹಿತ್ಯದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿ ಮಕ್ಕಳ ಆಚರಿಸುವ ಪ್ರತೆ ಮೂರ್ಖಿಗಳು, ಹಬ್ಬಿ, ಹುಟ್ಟಿಮೆ, ಮುದುವೆ, ಅಡುಗೆ ವಿಚಾರಗಳು, ಬಡವೆ ವಸ್ತುಗಳು ಬದುಕಿನ ರೀತಿ-ನೀತಿಗಳು ಇವರ ವಿವೇಚನೆಯಲ್ಲ ಹಾಡಲು ಸುಲಭವಾದ ಶ್ರೀಆಯಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತನೆ, ಹಾಡು ಹಾಗೂ ಕಾವ್ಯದ ವಣಣನೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನಾನುಭವದ ಪೌಲ್ಯಗಳಾಗಿ ಪರಂಪರೆಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನಿರ್ದೇಶನಗಳಂತೆ ದಾಖಲಾಗಿವೆ.

ಪರುಷನ್ತೆಯ ಪೌಲ್ಯಗಳ ನೆರಳೆಲ್ಲ ಸಾಗುವ ಇವರು ಪಜನಕಾತಿಯರು ತೋರಿದ ಎಚ್ಚರೆಯಾಗೆ ಹಾಗೂ ದಿಟ್ಟತನವಾಗೆಲ್ಲ ಮಹಿಳಾಪರ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಲ್ಲ. ಬದುಕಿನ ವ್ಯಂಗ್ಯವೆಂಬಂತೆ ಈ ಭಾಗವತ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿನ ಭಾಗಿಗಳು ಮಹಿಳೆಯರ ಬದುಕಿನ ವಾಸ್ತವ ಜಿತ್ತಿಳದಲ್ಲಿ ಮುರುಷ ನಿಮಿಂತ ವಿಧಿನಿಯಮಗಳ ನರಕ ಸುಳಯಲ್ಲಿ ನಲುಗಿದವರೇ ಹೆಚ್ಚು. ಇದರಿಂದ ಹೊರ ಬರಲು ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಮಾತ್ರ ಭತ್ತಿ. ಧಾರ್ಮಿಕ ಭತ್ತಿ ಹಾಗೂ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮೃಮರೆತು ಪ್ರವಹಿಸುವ ಇವರ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮೂಡಲೇ ಇಲ್ಲ. ರೂಪಗೆಟ್ಟ ಕುರು ಸಮಾಜ ವೈವಿಧ್ಯ ವಿಧಿ ಸಂಪ್ರಾಯಗಳ ದುರಂತದಲ್ಲಿ ನರಜಿದ ಮಹಿಳೆಯರು ತಮ್ಮ ನೋವನ್ನು ಮರೆಯಲು, ಬದುಕಿನ ವ್ಯಂಗ್ಯದಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಭತ್ತಿ ಹಾಡಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದರು. ಅಂತಹ ಕೆಲವರನ್ನು ನೋಡುವುದಾದರೆ,

- ಶ್ರೀ ರಾಮೇಶ್ವರ, ರಮಿ ಅರನ ಎಂಬ ಅಂಕಿತದಿಂದ ಇನ್ನೂರ ಅರವತ್ತುಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುವ ಗಲಗಲಯ ಅವು ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷದ ಬಾಲೀಯಾಗಿದ್ದಾಲೇ ತೊಂಬತ್ತುದ್ದು ವರ್ಷದ ಮುದುಕನನ್ನು ಮುದುವೆಯಾಗಿ ಕೇವಲ ಎಂಟು ದಿನಗಳ ವಿವಾಹ ಜೀವನ ನಡೆಸಿ ಬಾಲವಿಧವೆಯಾಗಿ ತನ್ನ ಜೀವನ ಸಹೆಸಿದಳು.
- ಹೆಚ್ಚನಕಟ್ಟಿ ಗಿರಿಯಮ್ಮೆ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನದಿಂದ ಹೊರ ಬಂದು ಜೀವನಮಾನ ವಿರಾಗಿಣಿಯಾಗಿ ಉಂಡಳು.
- ಇಂದ್ರೇಶ್ವರ ಅಂಕತದಿಂದ ಸೂರ ನಲವೆಲೊಂಬತ್ತುಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಇನ್ನೇ ಶತಮಾನದ ಹರಪನಹಳ್ಳಿ ಇಂದ್ರಮ್ಮೆ ಹನ್ನೆಲ್ಲಂದನೆ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿ ನಲವತ್ತುದ್ದು ವರ್ಷದ ವೈತ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಮುದುವೆಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ.
- ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ, ಬೆಟ್ಟಿದೊಡೆಯ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ಅಂಕಿತದಿಂದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕೃಷ್ಣನ ಹುಟ್ಟಿ, ರುಕ್ಷಾಂಗದ ಜರಿತ್ತೆ, ಸುಭದ್ರಾಮುಂಬ್ಯ, ಸುಭದ್ರಾ ಕಲ್ಬಾಣ, ರುಕ್ಷಿಣೀ ಪರಿಣಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಬಾಲವಿಧವೆಯಾಗಿ ಹರಿದಾಸ ಭತ್ತೆಯಾಗಿ ತನ್ನ ಬದುಕನ್ನು ಸಹೆಸಿದಳು.
- ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುವ ಹಸ್ನಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಭಾಯಿ ಬಾಲವಿಧವೆಯಾಗಿ ನಲವತ್ತೆರಡನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತೀರಿಕೊಂಡಳು.
- ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ವಿಧವೆಯಾಗಿ ತನ್ನ ಕಣ್ಣಂದೆಯೇ ಮುಗಳು ವಿಧವೆಯಾದ ಕಾರಣ ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಭತ್ತೆಮಾಗೆ ಹಿಡಿದ ನಾಡಫರ ಶಾಂತಿಭಾಯಿ ಶಾಂತಿಪಾಲಪ ಗುರು ಅಂಕಿತದಿಂದ ಇಷ್ಟೇಳಿಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾಳೆ.
- ಬದನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹವಾದ ಓರಬಾಯಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿದೇವಮ್ಮೆ ನರಸಿಂಹವಿಶಲ ಅಂಕಿತದಿಂದ ಭತ್ತಿರ ಜರಿತ್ತೆ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಏಳಿಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಂಡೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ನಡುವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಧವೆಯಾದಳು.
- ಮೂರನೇ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿ ನಡುವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಧವೆಯಾದ ಸರಸಾಭಾಯಿ ರಮಾವಲ್ಲಭ ವಿಶಲ ಅಂಕಿತದಿಂದ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.
- ಹತ್ತನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹವಾಗಿ ಹನ್ನೆಲ್ಲಂದನೆ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಗಂಡನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬಾಲವಿಧವೆಯಾದ ಜೀವೋಭಾಯಿ ಉಗ್ರಾದಿ ವಿಶಲ, ಕಮಲನಾಭ ವಿಶಲ ಅಂಕತಗಳಿಂದ ಸೂರ ಎಂಭತ್ತು ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

- ಈ ಕಾಲದ ಮಹಿಳಾ ಜಿವನ ಹಾಗೂ ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು,
- ಗ. ಈ ಹೆಚ್ಚಿದ ಮಹಿಳಾ ಸಾಹಿತ್ಯಕು ಶೈಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಮಾರ್ಪಳದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣ ಪಡೆದವರಲ್ಲ. ಕೆಲವರು ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಗಳನ್ನೂ ಮರಾಠಾ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಗಳನ್ನೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡದವರು. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಉದ್ಯಾನವಾಹಿ, ಬಾಲವಿಧಾನ, ಬಹುಪತ್ರಿತ ಆ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶೋಷಣೆಗೆ ಗುರಿಯಾದವರು.
 - ಗ. ಇಲ್ಲಿನ ಬಹಳಷ್ಟು ಮಂದಿ ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ, ಬಾಲವಿಧಾನ, ಬಹುಪತ್ರಿತ ಆ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶೋಷಣೆಗೆ ಗುರಿಯಾದವರು. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಸ್ವಂತ ಸಂಸಾರ ಮನೆ ಮಕ್ಕಳ ಜವದ್ಧಾರಿ ಹಾಗೂ ಅವಲಂಬನೆಗಳಲ್ಲದೆ ಹರಿಭಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಇತರರಿಗಾಗಿ ಬಾಳದವರು.
 - ಗ. ಇಲ್ಲಿರೂ ಹೆಚ್ಚಿದ ಮರಾಠಾವನ್ನುಗಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಾಘ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.
 - ಇ. ಲೌಕಿಕ ಸಂಸಾರದ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ದೇವತೆಗಳ ನಡುವಳಿ ವಿಚಾರವೆಂಬಂತೆ ಕೆಲ್ಲಾನೀ ಹಾಡಿ ತಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯ ಅಭರಣವನ್ನು, ಅಲೌಕಿಕ ಜೋಕಟ್ಟನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾರೆ. ಈ ಮೂಲಕ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮೆ ನಡುವೆ ತಂದು ಆತ್ಮೀಯವಾಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬಹುಶಃ ಹುದುಗಿಸಿಟ್ಟು ಅವರ ಆಸೆ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಅಭವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ.
 - ಇ. ಕೆಲವರಲ್ಲ ಹರಿದಾಸರಂತೆ ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಂಧಾನ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡು ಬಂದಿಲ್ಲ.
 - ಇ. ಶಾಸ್ತ್ರ-ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಸೂಕ್ತಾತ್ಮಿಸೂಕ್ತಾ ವಣಿನೆಗಳು ಹಾಸ್ಯದ ಲೇಖನ, ಮಾನವನ ಮೂಲಭೂತ ಸ್ವಭಾವಗಳ ಅನಾವರಣ, ಆಡುಮಾತಿನ ಬಳಕೆ, ಗಾದೆಗಳ ಸೇಂಪಡಿ-ಇವು ಎಲ್ಲರ ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ.
 - ಇ. ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಹಾಡಿನ ರೀತಿಯ ರಚನೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು, ಸಂಸಾರಿಕ ವಲಯವು ಅವುಗಳ ಕೇಂದ್ರ. ಅಲ್ಲಿ ರಾಗ-ದ್ವೇಷಗಳು, ಬಂಧುತ್ವ-ಬಂಧುರತೆ, ವಾಗ್ವಾದಗಳು, ನಿಂದೆ-ಅಣುಕರಗಳು ಇವು ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಂಜನಿಸಿ. ಒಬ್ಬಾರೆ ಹಾಡುಗಳು ಸ್ವಂತ ಬಹುಕಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಿದ್ದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದಾರೆ.
 - ಇ. ಹಾಡು ಕಾಘ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಭಾಷ್ಯಾಣ ಸಮುದಾಯದ) ದಾಖಲೆಗಳಾಗಿವೆ. ಆಗತಾನೇ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಾನು, ಬಾಲೆ, ಶೋಳಣೆ, ಬಸರಿ ಹೆಂಗಸರ ಬಯಕೆಗಳು, ಬಾಣಂತಿಯ ಉಪಕಾರಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಇಲ್ಲ ನಮೂದಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ದೇವಾನುದೇವತೆಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಕೆಲ್ಲಾನೀ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಅವು ಭಕ್ತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿಹೊಗುತ್ತವೆ. ಇದು ಅವರು ತಮ್ಮ ಭಾವಾನುಭವ ಅಭವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಕಂಡುಕೊಂಡ ತಂತ್ರವೂ ಆಗಿದೆ.
 - ಇ. ಇಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚಿದ ಕವಯತ್ತಿಯರೂ ಆ ಕಾಲದ ಅಡುಗೆ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಡವೆ-ವಸ್ತ್ರಗಳು ಯೂಧಿ-ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು, ಆಚಾರ-ವಿಚಾರಗಳು ಎಲ್ಲವುಗಳ ಸೂಕ್ತಾತ್ಮಿಸೂಕ್ತಾ ನಿರೂಪಣೆ, ವಣಿನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಕಾಲ ಪರಿಸರದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪಡರೆ ಪಡರವಾಗಿ ನಮೂದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹರಿದಾಸರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗುತ್ತಾರೆ.
 - ಗ೦. ಹೆಚ್ಚಿದ ಬೀಂಗುದಿಯಂದ ಹೊರ ಬಂದು ಅದರಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪರೋಕ್ಷ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಅವರ ಅಭವ್ಯಕ್ತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಆ ನೋಡಿನ ಅನುಭವ ಮಾತ್ರ ಮಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನುವುದೇ ನೋಡಿನ ಸಂಗತಿ.

ಮುರುಷ ಹಾಗೂ ಮರುಷ ಕೇಂದ್ರಿತ ದೃಷ್ಟಿಕೋಣಗಳೇ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಆವರಿಸಿರುವ ಸಮಾಜ-ಪರಂಪರೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯ ಅನ್ವಯತ್ವ ಸಂಪ್ರದಾಯ ನೇಲಿ ಎನ್ನುವುದೇ ಆದರೆ ವೌಲ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆ ಅದರೊಳಗೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ನೋಡಿಕೊಂಡಾಗ ಸಂಮೂಳ ತಾನಿರುವ ಸ್ಥಿತಿ, ಅವಳ ದೊಬುಲ್ಯಗಳು, ಮಿತಿಗಳೇ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಒಟ್ಟು ಸಮಾಜದ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಸಂದರ್ಭಗಳ ಮೂಲಕ ಗ್ರಹಿಸಿದಾಗ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಹೆಚ್ಚಿದ ಆ ಸಮಾಜದ ಬಂದಿಲ್ಲಿಯಂದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅದರೆ ಕಲ್ಪನೆಯ ಆವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹದೇ ಬಹುಕಿನ ದರ್ಶನವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ, ಆ ಸಮಾಜದ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತಿಕೆಯ ಅಭವ್ಯಕ್ತಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ನಡಾವಳಯ ಬಂದು ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಅನ್ವಯತ್ವ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ನಿಷ್ಟನಲ್ಲಿ ಹೊನ್ನಮ್ಮೆನ ವಿಚಾರಗಳೂ ಅಭವ್ಯಕ್ತಿ ಪಡೆದಿದೆ. ಅದೇ, ಸ್ತ್ರೀ-ಪರುಷರ ಸಮಾನ ನೇಲೆಯ ಅಭವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಸಮಾಜದ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಅದರೆಗಳಾಗಿ ಸರ್ವಕಾಲೇಕವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು.

ಈ ನಿಷ್ಟನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲ ಸಮಾನ ನೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಮತ್ತು ಮರುಷ ಅಭವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮೂಡಿದಾಗ ಬಂದು ಆರೋಗ್ಯಪೂರ್ಣ ಸಮಾಜ ಸಮಾಜವಾಗಿಲ್ಲ ನಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಡೆನ ಪರಂಪರೆ ಗಮನಿಸಿ ಹೇಳಬುದ್ದಾದರೆ, ಮಹಿಳೆಯರು ಸಮುದಾಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗ ಜಾತಿಭೇದಗಳಲ್ಲದೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದೇ ವೆದಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ನೋಡಿಕೊಂಡಾಗ ಸ್ತ್ರೀ ಕುಲದ ಅಭವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಿವಾರಣೆ ಹಾಗೂ ಸಮರ್ಪತೆ ಹೊರಗೆದವಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥ

- ಗ. ಶ್ರೀಮತಿ ಆರ್ಜುಂಬ ಪಟ್ಟಣ (ಸಂ), ಮಹಿಳಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮಿಷ್ಟೆ, ಮುಟ್ಟಿಗೆ, ಗ್ರಂಥಾಲಯ.