

ಕ್ಷಾಸೂರಿನ ಚಿರಂಜೀವಿಗಳು: ವಸ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ಸಿ.ದೇವಣ್ಣ

ಬಸವರಾಜ್. ಆರ್ ಅವರ ಈ ಕೃತಿಯು 1975 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ‘ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾಶನ’ದವರು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಬಸವರಾಜ್ ಅವರ ಯಶಸ್ವಿ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿಂದು. ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ನೇತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿಇಡೀ ಭಾರತವೇವೆಚ್ಚಿತ್ತು ಹೋರಾಡಿತು. ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ದಿಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹರತಾಳ, ಅಸಹಕಾರ, ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಸಾಫಿನೆಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಮಹಾಮಾರವೇ ಹರಿಯಿತು. ಕನಾರ್ಚಿಕದ ಶಿವಮೋಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿಕಾರಿಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಮಟ್ಟಗ್ರಾಮಕ್ಕೂರು. ಶಿಕಾರಿಪುರಕ್ಕೆ ಕೇವಲ 8 ಕಿ.ಮೀ.ದೂರ. ಮಲೆನಾಡಿನ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಹಸಿರು ವನಸ್ಪಿರಿಯ ಮಧ್ಯ ಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿ ಮಲಗಿರುವ ಈಸೂರಿನ ಜನರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞ ಜಾಗ್ರತ್ತಗೊಂಡಿತು. ಅಬಾಲ ವ್ಯಧರಾದಿಯಾಗಿ ಈಸೂರಿನ ಜನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಮರದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡರು. ಈಸೂರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಘೋಷಿಸಿಕೊಂಡು, ಆಳರಸರ ಅಂದರೆ ಬೃಹಿಷಿರ ವಿರುದ್ಧ ಸೆಟೆದು ನಿಂತರು.ಬೃಹಿಷಿರ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಗೆ ಮಣಿಯದ ತಮ್ಮ ಅಪ್ರತಿಮ ತ್ಯಾಗ, ಬಲಿದಾನಗಳ ಮೂಲಕ ಈಸೂರಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನ್ಯಾಕೆಗೆ ತಂದು ‘ಹುತಾತ್ಮರಾದ ಐವರು ಕಲಿಗಳ ಸಾಹಸ ಕಥೆ ಕಾದಂಬರಿಯೇ ‘ಈಸೂರಿನ ಚಿರಂಜೀವಿಗಳು’.

ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ವೃಕ್ಷಿಗಳಿಗಿಂತ ಘಟನೆಗಳೇ ಮುಖ್ಯವಂದು ಲೇಖಿಕರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ನಿಜ, ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದ ಕೃತಿ ಇದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಲೇಖಿಕರ ಯಶಸ್ವಿ ಇರುವುದು ಈ ರಾಜಕೀಯ ಘಟನೆಗಳಲ್ಲೇ. ಈ ಘಟನೆಗಳು ವೃಕ್ಷಿಗಳ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ತೆರೆದು ಹೋರಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ವೃಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾ, ಬೆಳೆಸುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯ ಬಿಸಿ ಈಸೂರಿನಂತಹ ಮಟ್ಟಗ್ರಾಮವನ್ನೂತ್ತಾಕಿತು.ಬಿಸಿ ಬೆಂಕಿಯಾಯಿತು, ದಳ್ಳುರಿಯಾಯಿತು, ಕಾಡುಕಪ್ಪಾಯಿತು, ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟಗ್ರಾಮವೂಂದು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಸಿಡಿದು ನಿಂತುತ್ತಮ್ಮದೇ ಪ್ರತಿ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡಿತಲ್ಲ ಈ ಘಟನೆಯನ್ನೇಚಿಂತಿಸಬಹುದು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಉರ ಹಿರಿಯರು, ಗೌರವಾನ್ವಿತರು, ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಮುಖರು ಸಹಜವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. (ಅಮಲ್ಲಾರ್, ಮೊಲೀಸ್‌ಇನ್‌ಪೇಕ್‌ರ್), ಆದರೆಇಲ್ಲಿಇಬ್ಬರು ಬಾಲಕರುಜಯಣ್ಣ, ಮಲ್ಲಣ್ಣ ಅಂತಹ ಗುರುತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊರುತ್ತಾರೆ. ಹಿರಿಯ ಮುಖಿಂಡರಾದರೆ ಸರ್ಕಾರ ಹಿಡಿದು ಹಾಪುತ್ತದೆ, ಸೆರೆಮನೆಗೆ ತಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಚಳುವಳಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕಾರಣವೇನೋ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸರಿಯೇಆದರೆಅಂತಹಘಟನೆಯ ಪರಿಣಾಮದರಮಣೀಯತೆಯನ್ನು ಲೇಖಿಕರು ಬೇರೊಂದುರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಫಟನೆ ಈ ಅಯ್ದು ಆ ಬಾಲಕರ ವೃತ್ತಿಪನ್ಮೂಲಕ್ಕೆಸುತ್ತದೆ. ರೋಮಾಂಚನ, ಆತಂಕ, ಭೀತಿ, ಅಭಿಮಾನ, ವಿಷಾದ ವಿವಿಧ ಭಾವಗಳನ್ನು ಉದ್ದೀಪಿಸುತ್ತದೆ. ರಸೋಶ್ವತ್ತತೆ ತನಗೆತಾನೆ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಬಾಲಕರ ಸ್ವಾಧಿಮಾನ, ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರೇಮ, ನಾಯಕತ್ವದ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣವಾದ ನಿಖೀಕ್ಷೆ, ಸಂಘಟನಾ ಕುಶಲತೆಗಳನ್ನು ಲೇಖಕರು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲೋ, ಹೊಲದಲ್ಲೋ ಆಡುತ್ತಲ್ಲೋ ಕಳೆ ಕೇಳುತ್ತಲ್ಲೋ ಅಥವಾ ಕಾಡು ಹರಣೆಯಲ್ಲೋ ಬದುಕು ಸವೆಸುವ ಹೆಂಗಳೆಯರು ಹೇಗೆ ನೋಡು ನೋಡುತ್ತಾ ಸಶಕ್ತ ವೃತ್ತಿಗಳಾಗಿ ಮೈದಂಬಿ ಬೆಳೆದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಾದಂಬರಿ ತಂಬಾ ಕುಶಲವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಫಟನೆಗಳು ಹಾಗಿರಲಿ, ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿತವಾದ ವೀರಭದ್ರಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯವೇ ಒಂದು ಪಾತ್ರವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಈಸೂರಿನ ಪ್ರಮುಖ ಫಟನೆಗಳೆಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಅದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಾಕ್ಷಿ. ವೀರಭದ್ರ ಉರು ಕಾಯುವ ಹೆದ್ದೆವ. ಆತನ ಸಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಹರಿಕಥೆ, ಕೀರ್ತನೆ, ಆ ನೆಪದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ರಾಜಕೀಯ ವಿಶೇಷಣೆ, ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಪ್ರಚೋದನೆ, ಪ್ರತಿ ಸಕಾರ ಸ್ಥಾಪನೆ, ಆಳರಸರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ. ಅವರ ಪ್ರತೀಕಾರ ಎಲ್ಲವೂ ಧಣ್ಣಾಧಣ್ಣಾಧಣ್ಣಾ ಎಂಬ ಜಾಗಟೆಯ ಸದ್ಗು ಕೇಳಿದರೆ ಸಾಕು, ಇಡಿಯ ಕಢಿಗೆ ಚಾಲನೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಸರಸರನೆ ಫಟನೆಯ ಮಾಲೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ವೀರಭದ್ರಸ್ವಾಮಿಯ ಕೊರಳಿಗೆ ಅಲಂಕಾರವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಕಥೆ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಾ ಓದುಗರಲ್ಲಿ

ಕಥೆ ನಡೆಯುವುದು ಶಿಕಾರಿಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ. ಲೇಖಕರು ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾವಕ್ಕೊಡಲ್ಲಿ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಾತಾವರಣವನ್ನುಕಟ್ಟಿಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಸೋಗಡಿನಲ್ಲಿ ಈ ಅಂಶ ಎದ್ದುಕಾಣುತ್ತದೆ.ಜಾಗಟೆಯ ‘ಧಣ್ಣಾಧಣ್ಣಾಧಣ್ಣಾ’ ಸದ್ಗುನ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಚಲನೆಯನ್ನುಅವರು ವರ್ಣಿಸುವುದು ಹೀಗೆ, ‘ಅಗೋ ಜಾಗಟೆಯ ಸದ್ಗು’ ಎಲ್ಲೂ ವೀರಭದ್ರದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದಾರೆಂತಹಾಣತ್ತೆ.ತಡಮಾಡ -ಬ್ಯಾಡಿ, ಒಡಿ...ಒಡಿ...’.

ನೇಗಿಲು ಹೊತ್ತು ಹೊಲದಿಂದ ಹೊರಟಿದ್ದರ್ಬೇತರು ಬೇಗಬೇಗ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕಿದರು.ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಭಾರದ ಹೊರೆ ಹೊತ್ತೆವರೂ ನಡಿಗೆಯ ವೇಗವನ್ನು ತೀವ್ರಗೊಳಿಸಿದರು.ದನಗಳ ಹಿಂಡನ್ನುಅಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಹುಡುಗರು ‘ಗ್ರಾಹ ಅಲಲಲಾ’ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಅವುಗಳನ್ನು ಓಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರು... ಇದುಅಂತಹಬಂದುಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ. ಮಾಟೆ, ರಂಟೆ, ಜೆಂಡು, ಬುಗುರಿ, ಪಂಜು, ನೇಗಿಲು, ನೋಗ ಇಂತಹಗ್ರಾಮೀಣ ಶಬ್ದಗಳು ಚಟಪಟಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದದ್ದೇ ಪಂಚಾಮೃತ, ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬಂದುಚಿಂತೆ, ಇದ್ದರೆ ನಾನಾ ಚಿಂತೆ, ಶಿವನ ಇಟ್ಟೆ, ಕಲ್ಲಿನ ಹಲ್ಲಿ ನುಡಿದ ಶಕುನ, ಬಿಳಿಮೂತಿ ಜನ, ಮಂತ್ರ ಹೇಳಿದ್ದ ಮಾವಿನಕಾಯಿ ಉದುರುತ್ತಾ ನಾನು ಗಂಡ್ಲ ಮಗ ಇದೆನಲ್ಲೇ, ‘ಹಮ್ಮಾಡಿ ಬ್ರಹ್ಮಕೆಟ್ಟ, ನಮ್ಮಗೊಡ ಸುಮ್ಮಾಸುಮ್ಮೆಕೆಟ್ಟ’ ಇಂತಹಜಾನಪದ ನುಡಿಗಟ್ಟಿಗಳು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ಸೂರೆಗೊಂಡಿವೆ. ಕವಿವಾಣಿಗಳು, ಸೂಕ್ತಿಗಳು ಎಡೆವಡೆಯಲ್ಲಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿವೆ.

ನಾಗರಿಕತೆಯ ನೇರಳೂ ಬೀಳದ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ, ರೇಡಿಯೋ ಟಿ.ವಿ ಗಳು ಇಲ್ಲದಕಾಲದ ನಾಗರಿಕ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಬೆಳೆದದ್ದು, ಸುದ್ದಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುತ್ತಿದ್ದುದು ಹೇಗೆ? ಈ ಕುಶಾಹಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆಲುತ್ತರ ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಹರಿಕಥೆ, ಶಿವಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ಗಂಡ-ಹೆಂಡಿರ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ (ಬಸವಣ್ಣಪ್ಪ ದಂಪತೀಗಳು, ಅಮಲಾದ್ರಾಜನ್ನುಕ್ಷಣ್ಯ ದಂಪತೀಗಳು) ಹೆಂಗಸರ ಲೋಕಾಭಿರಾಮದ ಹರಟೆಯಲ್ಲಿ, ಹೀಗೆ ಇಡೀದೇಶದ ಸುದ್ದಿ ಹರಡುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಬಿತ್ತ ಈ

ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿದೆ .ರಾಷ್ಟ್ರ ವ್ಯಾಪಿಯಾದ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಬೆಂಕಿ, ಜನಸ್ಕೃಷ್ಟಯ್ಯನಂತ ಮುಗ್ದ ಆದಶ್ರೀ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಲೇಖಿಕರು ಮರೆತಿಲ್ಲ. ಅಮಲ್ಲಾರರು ಹಾಗೂ ಅವರ ಪತ್ತಿ ತುಳಸಮೃದ್ಧನವರ ಸಂಭಾಷಣೆ, ಕಣ್ಣಾರಿಯದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕರುಳು ಅರಿತುತ್ವಕ್ಕಿನುವಚಿತ್ರಣಾತುಂಬಾ ಹೃದ್ಯವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ. ಕುಲಕರ್ಣಿಯಂತಹ ವಿದೇಶರು ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಕೆಂಚೇಗೋಡಿರಂತಹದರ್ಥಿಪ್ಪತಲೆಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಬಸವಣ್ಣಪ್ಪರಂತಹ ಭೂಮಿಯಶಾಕದ ಹಿರಿಯರು. ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಪಾತ್ರಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ. ಅದೊಂದು ಮಟ್ಟ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಸರಿ. ಸಾಹೇಬರುತ್ಸೂರಿಗೆ ಹೊರಟಾಗಕೆನೆಯುತ್ತಾ ಹಟಮಾಡುವಕುದುರೆಯೂಬಂದು ಹೃದಯಂಗಮ ಪಾತ್ರ. ನಾಲ್ಕುರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲೇ ಸತ್ತಕ್ಕಾಗಿ ಚಿತ್ರಣವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಈಸೂರಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕಾಲಿಜದಂತೆ ಸುತ್ತಲ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ಮನಗಿಷ್ಟು ಆಳು ಎಂಬಂತೆ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಗುಂಡಿಗೊಳಿಸುವುದು, ಸೇತುವೆಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿ -ಸುವುದು, ಮರಗಳನ್ನು ಬೀಳಿಸಿ ರಸ್ತೆಗಳಾಗಿಸುವುದುಇತ್ತಾದಿ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು ನಮ್ಮ ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಳವಳಿಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ರೂಪವನ್ನು ಇಂದಿನ ಎಳೆಯರಿಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇಂದೇ ಈಸೂರಿಗೆ ದಾಳಿಯಿಟ್ಟ ಮೊಲೀಸರ ಹಿಂದಿನ ಉತ್ಪಾತತನವನ್ನು ಲೇಖಿಕರು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಸಾಲುಸಾಲಾಗಿ ಮೈಲಿಯದ್ದಕ್ಕೂ ಹಬ್ಬಿದ್ದ ಮೋಲೀಸರ ಪಡೆರಾಕ್ಸಸರ ಸೇನೆಯಂತೆ ಮನುಡೆಯಿತು. ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಚಮ್ಮಟಿಕೆಯಿಂದ ಬಡಿದಂತೆ ಕೇಳಿಬರುತ್ತಿತ್ತು ಒಂಟುಗಳ ಸಪ್ಪಳ. ಸುತ್ತಲ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಜನ ಭಯದಿಂದ ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡರು. ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳುಕಿಟಾರನೆಕಿರುಚಿ ಒಳಗೋಡಿದವು. ಹೊಲಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವರುಂಡಿಹೋಗಿಅವಿತುಕೊಂಡರು. ‘ಬೌವ್ ಬೌವ್’ ಎಂದು ಬೋಗಳುತ್ತಾ ನಾಯಿಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದತ್ತ ಓಡಿದವು. ದನಕರುಗಳು ಗೂಟಕಿತ್ತುಕೊಂಡುಜದುರಿ ಹೋದವು...” ಇದುಬಂದುಖಂಡಾಹರಣೆಯಷ್ಟೇ. ಇಂತಹ ಬಣ್ಣನೆಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪುಟ (99) ಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು. ಇಂತಹಕಲಾತ್ಮಕತೆಯು, ಕಾದಂಬರಿಯಖಂಡಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧಿಸಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಶೇಷವಾಗಿಈಸೂರಿನ ಮೇಲೆ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರತೀಕಾರದ

ನಂತರದಟ್ಟವಾದ ವಿವರಗಳ ಹೊಡೆತದಲ್ಲಿಕಾದಂಬರಿಯುಕೊಣ್ಣಿ ಹೋಗುವಂತಿದೆ.ಪ್ರಾಯಶಃ ಈ ಕೃತಿಯಗಾತ್ರದ ಮಿತಿಇದಕ್ಕೆಕಾರಣವಿರಬಹುದು.ಲೇಖಕರಿಗೂ ಸಹ ಇದರಅರವುಂಟು.ಬಹಳ ಬೇಗ ಎಚ್ಚೆತ್ತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಪುಟ 111 ರಿಂದ 120 ರವರೆಗಿನ ನಿರೂಪಣೆ, ಹಾಗೂ ವಾದ ವಿವರಗಳ ನಂತರದ 121 ನೆಯ ಪುಟ ‘ಮೂಡಣ ಸಂಭ್ರಮ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಕಾವ್ಯಮಯವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ.ಭಾವಗಳ ತುಡಿತಗಳ ಹೃದ್ಯವಾದ ಬಣ್ಣನೆಯಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಪುಟ 125 ರಿಂದ 133 ರವರೆಗಿನ ವರದಿ, ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣಾಚಾರಿಯ ಪತ್ನಿಗೋವಿಂದಮ್ಮೆ ಮಹಾರಾಜರನ್ನುಅಡ್ಡಗಟ್ಟಿ ಅಹವಾಲು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ದೊರೆಗಳ ಅಂತಃಕರಣ, ಅಸಹಾಯಕತೆ ಮುಂತಾದ ಜಿತ್ರಣಗಳು ಕಲಾತ್ಮಕತೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿವೆ.

ಕಾದಂಬರಿಯುಆರಂಭವಾಗುವುದು ಏರಭದ್ರದೇವಾಲಯದ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ.ಈಸೂರಿನ ಹೆದ್ದ್ಯವದ ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ.ಕಥೆಯ ಬಂಡಿ ಆಗಾಗ ಸುತ್ತಲ ಹಳ್ಳಿಗಳು, ಶಿಕಾರಿಮರ, ಶಿವಮೋಗೆ ಕಡೆಗೆ ಬೆಂಗಳೂರುಗಳತ್ತ ಹರಿದರೂ ಮನಃ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಏರಭದ್ರದೇವರಗುಡಿಗೇ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತದೆ.ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ಮಂಗಳ ಘೋಷ, 1942 ರಾಗಸ್ವಾಸ್ತುಂತಿಯಿಂದಆರಂಭವಾಗುವಕಥೆಯುಆದರ್ಶದ ಸಫಲತೆಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.ಹೀಗೆ ಕಾದಂಬರಿಯುಕ್ತಿಯೈಕ್ಕೆ, ಕಾಲ್ಪಿಕ್ಕೆ, ಸ್ಥಳೀಕೃಗಳ ಬಿಗುವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶ. ಈ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ “ಒಸವರಾಜರ ಬರವಣಿಗೆ, ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿಯಂತೆಕೋರಿದರೂಕಥೆ ಬೆಳೆದಂತೆಲ್ಲಾ ಒಂದು ಹದಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ.ಶೈಲಿ ಸರಳವಾಗಿದ್ದು, ಆದು ಮಾತು, ರೂಢಿ ಮಾತುಗಳ ಸಮಯೋಚಿತ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಮನೋಜ್ಞವಾಗಿದೆ”.

ಆದರ್ಶದ ಸಾಧನೆ, ಸಿದ್ಧಿಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆದುಹೋದ ಘಟನೆಗಳ ರೋಮಾಂಚಕತೆ, ಬಲಿದಾನ, ಸ್ವಾಧ್ಯ ತ್ಯಾಗಗಳ ಮಿಡಿತವನ್ನೂಇದು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಮಲೆನಾಡಿನ ಮೂಲೆಯಬಂದು ಪುಟ್ಟಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿವರುತರುಣರ ಬಲಿದಾನ, ಈರ್ವರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಹೋಲೆ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂಘಟನೆ, ಪ್ರತಿ ಸರ್ಕಾರದ ಸ್ಥಾಪನೆ, ತರುಣ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿನ ಉತ್ಸಾಹ, ಉಲ್ಲಂಘಗಳ ಹೋಲಾಹಲ, ಇವು ಉಸಿರು ಬಿಗಿಹಿಡಿದುಬಂದುವ ವಿವರಗಳಾಗಿವೆ,

ಇಂದಿನ ತರುಣರಿಗೆ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಈ ತಲೆಮಾರಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದಆಹಾರ, ಕಾಲ ಮರುಷನ ಕರಾಳ ಗಭರದಲ್ಲಿಅಡಗಿ ಹೋದ ಈ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಿ. ದೇವಣ್ಣ

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

ಸ.ಸ.ಅ.ಸಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದಜೆ ಕಾಲೇಜು(ಸ್ನಾಯತ್ರ)

ಒಳಾರಿ

